

## SEMINÁŘ K TEORII A METODICE VÝCHOVY

### Úkoly na 4. seminář (sudé skupiny) - 13. 11. 2013

- A.** Vytiskněte si a důkladně prostudujte text uložený ve studijních materiálech k předmětu v IS, složka semináře B. Pravdové, soubor **Škola v přírodě**. Dělejte si do textu poznámky, které vám pomohou při hledání odpovědí (a podpůrných argumentů) k těmto otázkám:
- Jaké bylo organizační zajištění školy v přírodě (materiální, personální)?
  - Charakterizujte co nejdůležitěji konkrétní program školy v přírodě (cíle, úkoly, časový harmonogram).
  - Pokuste se odvodit, jaký typ školy dívka navštěvovala. Svě tvrzení doložte.
  - Co usuzujete o žákyni? Odvoďte o ní z textu co nejvíce charakteristik.
- B.** Přečtěte si text nazvaný **Zápis z pedagogického deníku**. Využijte své poznámky ze třetího semináře a prezentaci vloženou ve studijních materiálech a pokuste se zaznamenat svůj pokus o reflexi zachycené situace, tzn. navrhnete body 3 a 4 podle Korthagenova ALACT modelu reflexe.

**TENTO ÚKOL ODEVZDÁTE V PÍSEMNÉ PODOBĚ PŘÍMO NA SEMINÁŘI.**