

Do Excelu přepište svoje data. viz list 2
Chybějící údaje kódujte jako -999 (mínus 999).

ID žáka	škola	ročník	třída	datum sběru dat	kdo data sbíral
jednoznačné identifikační číslo žáka, očísľujte jeho dotazník, jazykové úkoly a bubliny stejným číslem, číslo napište na dotazník	ke každému žákovi rozkopírujte	ke každému žákovi rozkopírujte	ke každému žákovi rozkopírujte	(den, měsíc, rok)	(jméno, učo)
					ke každému žákovi rozkopírujte

předmět, v němž byl dotazník zadáván	počet integrovaných	tento žák je integrovaný, nebo má specif. poruchu učení	počet žáků ve třídě	počet dívek	počet žáků při sběru dat
pokud se jednalo o spulovanou hodinu, napište					

doma mi pomáhají s AJ	AJ mě baví	AJ mi jde	vím, jak se učit AJ	chci AJ umět	učitel radí, jak se učit	v AJ je nejtěžší	v AJ je nejtěžší	dovenost mluvení
3 ano	3 ano	4 ano	4 ano	4 ano	4 ano	vypiš	nakóduj do skupin	pořadí obtížnosti 1 až 4
2 trochu	2 někdy	3 spíše ano	3 spíše ano	3 spíše ano	3 spíše ano			
1 ne	1 ne	2 spíše ne	2 spíše ne	2 spíše ne	2 spíše ne			
		1 ne	1 ne	1 ne	1 ne			

co žák dodal	Váš komentář k vyplnění dotazníku	úkol 1 (21)	úkol 1 (22)	úkol 1 (23)	úkol 1 (24)	úkol 1 (25)	úkol 1 (26)	úkol 1 (27)
	pokud bylo něco divné, nejasné, uveďte zde výzkumník, o co šlo	a	a	a	a	a	a	a
		b	b	b	b	b	b	b
		c	c	c	c	c	c	c

úkol 1 (21) správně B	úkol 1 (22) správně C	úkol 1 (23) správně B	úkol 1 (24) správně C	úkol 1 (25) správně A	úkol 1 (26) správně B	úkol 1 (27) správně A
1 správně	1 správně	1 správně	1 správně	1 správně	1 správně	1 správně
0 nesprávně	0 nesprávně	0 nesprávně	0 nesprávně	0 nesprávně	0 nesprávně	0 nesprávně
neodpověděl je -999	neodpověděl je -999	neodpověděl je -999	neodpověděl je -999	neodpověděl je -999	neodpověděl je -999	neodpověděl je -999

počet správných odpovědí celkem	strategie (obdélník) úkol 1	strategie (bubliny) úkol 1	kódování obdélníků (úkol1)
	sem přepište, co bylo v obdélnících, jak žáci postupovali, odlišujte nové obdélníky	sem přepište, co žáci psali do bulbin, co si mysleli při postupu, odlišujte nové bubliny	zde si nákodujte obecnější kategorie, jak žáci postupovali

kódování bublin (úkol1)	úkol 2	bodové hodnocení úkol 2	strategie (obdélník) úkol 2	strategie (bublina) úkol 2
<p>zde si nakódujte obecnější kategorie, jak žáci uvažovali při řešení úlohy</p>	přepište sem	viz list 3	sem přepište, co bylo v obdélnících, jak žáci postupovali, odlišujte nové obdélníky	sem přepište, co žáci psali do bublin, co si mysleli při postupu, odlišujte nové bubliny
		body 0 -5		

kódování obdélníků (úkol 2)	kódování bublin (úkol 2)	komentář výzkumníka
zde si nákodujte obecnější kategorie, jak žáci postupovali	zde si nakódujte obecnější kategorie, jak žáci uvažovali při řešení úlohy	jakékoli poznámky k tomu, jak žáci dotazník, bubliny, úkoly vyplnili,
		co bylo nečitelné, kde jde pochybovat o spolehlivosti dat atd.

Part 9 (Question 56) Assessment

There are 5 marks for Part 9. Candidates at this level are not expected to produce faultless English but to achieve 5 marks a candidate should write a cohesive message which successfully communicates all three content points, with only minor grammatical and spelling errors. A great variety of fully acceptable answers is possible.

General Mark Scheme for Part 9

Mark	Criteria	
5	<i>All three parts of message clearly communicated.</i> Only minor spelling errors or occasional grammatical errors.	
4	<i>All three parts of message communicated.</i> Some non-impeding errors in spelling and grammar or some awkwardness of expression.	
3	<i>All three parts of message attempted.</i> Expression requires interpretation by the reader and contains impeding errors in spelling and grammar. All three parts of message are included but the context is incorrect.	<i>Two parts of message clearly communicated.</i> Only minor spelling errors or occasional grammatical errors.
2	<i>Only two parts of message communicated.</i> Some errors in spelling and grammar. The errors in expression may require patience and interpretation by the reader and impede communication.	
1	<i>Only one part of message communicated.</i> Some attempt to address the task but response is very unclear.	
0	<i>Question unattempted, or totally incomprehensible response.</i>	

Candidates are penalised for not writing the minimum number of words (i.e. fewer than 25). They are not penalised for writing too much, though they are advised not to do so.

glish,

it

hodnocení úkolu 2 (psaní)

ay are