

Zadání seminární práce

(pedagogická metodologie PdF MU, PS 2013)

Vážení studenti,

v rámci své výuky máte možnost zpracovat tuto variantu vaší seminární práce. Práce se skládá ze dvou částí: 1/ zjištění doporučení k udržení pořádku ve třídě od učitele a jeho rozboru a 2/ z administrace dotazníku pro žáky v jedné třídě, přepis dat do Excelu a zpracování výsledků.

1. část

Požádejte učitele **na druhém stupni základní školy**, k jehož předmětu žáci vyplňují dotazník, aby na základě své učitelské zkušenosti zformulovat desatero doporučení, které by dal začínajícímu učiteli, aby si ve třídě při výuce udržel pořádek, žáci ho respektovali a dobře se mu učilo.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Učitel je žena/muž ze školy a učí tyto předměty:

Má let praxe.

2. část

Administrace dotazníku „O naší třídě“ kolegům učitelům a jejich žákům

- Dotazníky dejte do výuky v **7. nebo 8. ročníku základní školy** (NE víceletého gymnázia, NE speciálních škol).
- Dotazník vyplňují žáci ke **klasicky vyučovaným předmětům**, NE občanská výchova, zeměpis, literatura nebo dějepis.
- **Desatero doporučení mějte od toho učitele, k jehož výuce žáci vyplňují dotazník.**
- Učitel dané třídy by neměl dotazníky žáků vybírat nebo při vyplňování dozorovat, protože vyplňování dotazníků je anonymní.
- Doporučujeme je zadávat v suplované hodině.
- Dotazníky vyplňuje celá třída žáků, **nemělo by jich ve výuce chybět více než 20 %**. Neměli by systematicky chybět slabší, problematičtí nebo nadaní žáci. Žáci mohou chybět z důvodu nemoci apod.
- Vytiskněte si verzi dotazníku pro žáky, které vyučuje žena (verze Ž) nebo muž (verze M).
- Pokud je ve třídě žák, který potřebuje větší písmo, dotazník pro něho upravte.
- Před vyplňováním dotazníku vyplňte s žáky cvičnou, nultou položku „Mám rád prázdniny“. Pravděpodobně většina žáků odpoví „souhlasím“.
- Před vyplňováním dotazníku žáky vyplňte v každém dotazníku pro žáky, jakého předmětu a tedy i učitele se týká (přeškrtněte nevhodné např. černou fixou).
- Po vyplnění dotazníku žáky je požádejte, aby si zkontrolovali, zda odpověděli na všechny otázky. Ti, co budou dříve hotoví, mohou označit otázky, kterým moc nerozuměli.

Přílohy:

1/ Záznamový arch situačních vlivů k dotazníku O naší třídě

2/ Dotazník O naší třídě (verze Ž – paní učitelka/žena)

3/ Dotazník O naší třídě (verze M – pan učitel/muž)