

1. Strategie učení cizímu jazyku (9. ročník ZŠ)
2. Strategie řízení třídy (8. ročník ZŠ)
3. Používání elektronických učebnic (7., 8., a 9. ročník ZŠ)
4. Vnímání biochemie (studenti středních škol)
5. Využívání informačních a komunikačních technologií (IKT) ve vyučování přírodovědných předmětů na ZŠ