

Individuální psychologie, přirozené, logické důsledky

- ADLER, Alfred. *Porozumění životu: úvod do individuální psychologie*. Vyd. 1. Praha: Aurora, 1999, 158 s. ISBN 8085974762.
- CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2006, 289 s. ISBN 8073671182.
- DINKMEYER, Don C a Gary D MC KAY. *Step: efektivní výchova krok za krokem: [program, který vám pomůže lépe rozumět svým dětem, vychovávat je k odpovědnosti, správně komunikovat, řešit konflikty]*. 1. vyd. Praha: Portál, 1996, 143 s. ISBN 80-85282-92-5.
- DREIKURS, Rudolf. *Úvod do individuální psychologie*. V Praze: Československá grafická Unie, 1937, 122 s.
- DREIKURS, Rudolf a Loren GREY. *Logické důsledky: praktická příručka ako učit' deti a dospievajúcu mládež zodpovednému správaniu*. 1. vyd. Nové Zámky: Psychprof, spol. s.r.o., 1997, 171 s. ISBN 80-967148-7-2.
- DREIKURS, Rudolf a Vicki SOLTZ. *Children: the challenge*. New York: Plume, 1990, x, 335 s. ISBN 0452266556.
- DREIKURS-FERGUSON, Eva. *Adlerovská teorie: úvod do individuální psychologie*. [1. vyd.]. Tišnov: Sursum, 1993, 49 s.
- KOPŘIVA, Pavel. *Respektovat a být respektován*. 3. vyd. Bystřice pod Hostýnem: Spirála, 2008, 286 s. ISBN 9788090403000.