OSNOVA I: **Legislativní rámec pro inkluzivní vzdělávání v ČR**

**Edukace dětí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

* koncepční změny po r. 1989 - integrace a inkluze do všech typů škol a školských zařízení

východiska

* nerozlišování dětí na handicapované a intaktní
* zaměření se na dítě v celé šíři jeho osobnosti a sociálních vztahů (v minulosti zaměření na postižení, lékařská terminologie) – postižení jako dimenze, zaměření na potřeby – speciální vzdělávací potřeby

**„Slovníček“**

* speciální vzdělávací potřeba (special educational needs)
* žák/ student/ dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (3 skupiny dle RVP ZV, 2007)
* speciálně pedagogická podpora
* integrace – začleňování
  + Individuální integrace
  + Skupinové integrace
* inkluze – „ je normální být jiný“

**Integrace**

* + Akceptace rozdílnosti
  + Speciální vzdělávací potřeby
  + Individuální vzdělávací plány

**Inkluze**

* + Rozdílnost je přínosem
  + Individuální vzdělávací potřeby
  + Celoškolský přístup

**Vzdělávací potřeby - inkluze**

* Spojen s kvalitou života jedinec s postižením
* Vzdělání je jedním z předpokladů úspěšného sociálního začlenění
* Školní neúspěch zakládá sociální vyčleňování
* Školní neúspěch ovlivňuje budoucí kvalitu života
* Předcházet vytváření bariér ve vzdělávání (školnímu neúspěchu)
* Snižovat rizika sociální exkluse
* Stěžejní působení je v podmínkách škol hlavního proudu

PREVENCE RIZIKA ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU

**Základní koncepční a legislativní dokumenty**

***Koncepční materiály***

* Národní program rozvoje vzdělávání v ČR – Bílá kniha (2001)

***Zákony***

* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace: zákon č. 49/2009  Sb., v aktuálním znění zákona

č. 472/2011 Sb., v platnost 1. ledna 2012

* Zákon č. 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
* Základní koncepční a legislativní předpisy II.

***Vyhlášky***

* Vyhláška č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostí plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
* Novela vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.
* Novela vyhlášky 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.
* Základní koncepční a legislativní předpisy III.
* Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
* Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6
* Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
* Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61
* Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č.j. 20 006/2007-51
* Základní koncepční a legislativní předpisy VI.

***Vzdělávací programy***

* Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – RVP PV
* Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV–LMP
* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – RVP ZŠS
* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola – RVP PRŠ

***Informace MŠMT***

* Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence

**Zásady a cíle vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

* Rovný přístup ke vzdělání bez jakékoli diskriminace
* Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce
* Vzájemná úcta, respekt, solidarita a důstojnost
* Všeobecný rozvoj osobnosti s důrazem na poznávací, sociální, morální, mravní a duchovní hodnoty

**Práva dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

* Právo na vzdělávání o obsahu, formách a metodách odpovídajících potřebám a možnostem těchto osob, včetně hodnocení, přijímání a ukončování vzdělávání
* Právo na vytvoření podmínek pro vzdělávání
* Právo na poradenskou pomoc školy
* Právo na pomoc školského poradenského zařízení
* Právo na bezplatné užívání speciálních učebnic, speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek, poskytovaných školou
* Právo na vzdělávání alternativními komunikačními prostředky (dorozumívání prostřednictvím znakové řeči, psaní Braillovým písmem a náhradních způsobů dorozumívání)
* Možnost prodloužení vzdělávání středního a vyššího ředitelem školy

**Osoba/žák/student se zdravotním postižením**

* mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, vývojové poruchy učení nebo chování

**Osoba/žák/ student se zdravotním znevýhodněním**

* zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování

**Osoba/ žák/ student se sociálním znevýhodněním**

* rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy
* nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova
* postavení azylanta či účastníka řízení o udělení azylu

***Speciální vzdělávací potřeby zjišťují školská poradenská zařízení (PPP, SPC)***

***Doporučuji prostudovat***

* PIPEKOVÁ, Jarmila. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. přeprac. a rozš. vyd. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 9788073151980.  s. 11 – 23, konkrétněji k jednotlivým postižením s. 23 – 36 – projdeme v průběhu semestru
* souhrnně MŠMT <http://www.msmt.cz/socialni-programy/vzdelavani-zaku-se-specialnimi-vzdelavacimi-potrebami>
* Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – RVP ZV a RVP ZV-LMP <http://rvp.cz/informace/dokumenty-rvp/rvp-zv>
* aktuální informace k dokumentům na webu MŠMT h[ttp://www.msmt.cz/dokumenty](http://www.msmt.cz/dokumenty)