

**SZ7BP\_SP1S**

---

**Seminář ke speciální  
pedagogice 1**

# Kontakt

---

Pavλίna Livňanská

[220033@mail.muni.cz](mailto:220033@mail.muni.cz)

**Konzultační hodiny:** středa 16:40-17:25,  
popř. dle domluvy

# Osnova

---

- **Speciální pedagogika**
- **Integrace, inkluze**
- **Pedagogicko-psychologické poradenské služby v České republice**
- **Speciálně pedagogická diagnostika**
- **Logopedie**
- **Surdopedie**
- **Psychopedie**
- **Somatopedie**
- **Oftalmopedie**
- **Etopedie**
- **Specifické poruchy učení**
- **Terapie ve speciálně pedagogické péči**

# Požadavky a podmínky ukončení

---

- Max. 2 absence
- aktivní účast v semináři
- výroba pomůcky
- recenze na film
- test

# Výroba pomůcky

---

- Dle vlastní volby (ideálně co využijete v praxi)
- Předvést na semináři
- Popsat + fotodokumentace -> vložit do ISu

# Recenze k filmu

---

- název filmu, režisér, rok prvního uvedení
- dle čeho byl film natočen (skutečná události, co bylo předlohou)
- určit druh postižení, kterého se film týká
- film Forest Gamp není povolen
- **rozsah** – 1. strana – název semináře, „recenze“; název filmu; jméno a příjmení studenta; učo; termín odevzdání (do 30.11.); jméno cvičícího; délka max 2 A4 (**dohromady tedy 2-3 A4**); 1,5 řádkování; písmo Times New Roman; vel. 12.; okraje 2,5
- nesmí chybět zdroj – kino, TV, DVD, net (vložit odkaz); pokud z netu, musí uvést odkaz.
- K citacím uvádět zdroje!
- Film se nesmí opakovat více jak 2x

# Test

---

- Generovaný ISem
- Přednášky, semináře + literatura
- Především - J. Pipeková- Kapitoly ze speciální pedagogiky, 3. přepracované a aktualizované vydání z r. **2010**

# Literatura

---

- MÜLLER, O. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami*. Olomouc: UP, 2001. ISBN 80-244-0231-9.
- NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
- Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3., přepr. a rozšíř. vyd. Brno : Paido Brno, 2010. od s. 201-211, 11 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-198-0.
- PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice*. Brno: Paido, 2007, 178 s. ISBN 978-80-7315-142-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2002a., s. 444. 3. vyd. ISBN 80-7178-678-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 2006, s. 302. 2., rozšířené a přepracované vydání. ISBN 80-7315-134-0.



# Okruhy ke zkoušce

---

- 1. Pojetí speciální pedagogiky, klasifikace speciální pedagogiky, základní terminologické pojmy, komprehensivní rehabilitace, diagnostické a terapeutické metody.
- 2. Integrace, inkluze, legislativa k integraci jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR po roce 1989.
- 3. Služby pedagogicko-psychologického poradenství v ČR.
- 4. Logopedie - etiologie, klasifikace, charakteristika jednotlivých vad a poruch, systém logopedické péče v ČR.
- 5. Surdopedie - etiologie, klasifikace sluchových vad, sluchová protetika, komplexní péče o sluchově postižené, specifika edukace dítěte se sluchovou vadou, školy pro žáky s vadou sluchu.
- 6. Somatopedie - klasifikace pohybových vad, obrny centrální a periferní, deformace, malformace, amputace, DMO jako kombinované postižení, LMD, chronická onemocnění - charakteristika, epilepsie, alergická a astmatická onemocnění, problematika výchovy a vzdělávání dětí a mládeže s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním. Význam a úkoly školy při zdravotnických zařízeních.

- 7. Oftalmopedie -vymezení disciplíny, terminologie, klasifikace zrakových vad, etiologie, systém speciálně pedagogické podpory v ČR.

---

- 8. Psychopedie -pojmové vymezení a terminologie, klasifikace mentální retardace, charakteristika jednotlivých stupňů MR, výchova a vzdělávání jedinců s MR, Downův syndrom.
- 9. Autismus -etiologie, znaky, edukace jedinců s autismem.
- 10. Specifické poruchy učení - definice, etiologie, klasifikace, diagnostika, charakteristika dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie, reedukace SPU, systém péče o žáky se SPU.
- 11. Etopedie - pojetí, vymezení základních pojmů, klasifikace poruch chování a jejich charakteristika, péče o jedince s poruchami chování, přehled jednotlivých zařízení, preventivně výchovná péče.
- 12. Terapie ve speciálně pedagogické péči.
- 13. Alternativní a augmentativní komunikace.