Oftalmopedie

Zrakové postižení

* **omezení** či **ztížení** schopnosti přijímat vizuální informace
* vliv na celou osobnost,
  + psychický vývoj i fyzický vývoj;
  + senzorická deprivace

Oftalmopedie

* též tyflopedie, pedagogika zrakově postižených
* cílem **optimální rozvoj osobnosti** jedince s ZP, příprava na povolání, pracovní zařazení a společenské uplatnění
* Fyziologie procesu vidění

funkce zrakového analyzátoru (Keblová, 2001):

* Zraková ostrost
* Zorné pole – při pohledu na určité místo v prostoru přímo před sebou vnímáme ještě široký prostor kolem sebe
* Barvocit – schopnost oka rozeznávat barvy
* Adaptace – schopnost oka přizpůsobit se různé intenzitě světla
* Akomodace - schopnost oka vidět předměty ostře na různou vzdálenost
* Binokulární vidění – schopnost vidět oběma očima pozorovaný předmět jednoduše (složený obraz z obou očí)
* Citlivost na kontrast

Dělení zrakových vad (podle doby vzniku, stupně a typu)

a) dle doby vzniku

* + vrozené (kongenitální)
  + získané

b) dle stupně (Moravcová, 2006)

* + slabozrakost – lehká až střední
  + slabozrakost těžká
  + těžce slabý zrak (dříve zbytky zraku)
  + praktická nevidomost
  + nevidomost

1. Dělení zrakových vad dle typu (Květoňová-Švecová, 2000)

* **ztráta zrakové ostrosti** 
  + (refrakční vady - krátkozrakost, dalekozrakost)
* **postižení šíře zorného pole** 
  + (omezení prostoru, který jedinec vidí - skotom, trubicové vidění)
* **okulomotorické poruchy** 
  + (vadná koordinace pohybu očí - strabismus),
* **poruchy binokulárního vidění** 
  + (částečné omezení zrakové fce jednoho oka – tupozrakost)
* **problémy se zpracováním zrakových podnětů** 
  + (kortikální slepota)
* **poruchy barvocitu** 
  + (barvoslepost)

Slabozrakost

* snížená zraková ostrost obou očí, a to i s brýlovou korekcí
* podle stupně postižení:
  + slabozrakost lehká, střední a těžká
* jde o vada orgánovou, poškozeno může být zevní i vnitřní oko, zrakové dráhy nebo zrakové centrum
* postižení může být stacionární i progresivní

Těžce slabý zrak

* osoby se zbytky zraku mají dolní hraniční míru vnímaní zrakem
* pro ilustraci: lze číst písmo o velikosti plakátového písma
* orientace v prostoru za použití zraku není zpravidla možná
* Nevidomost
* je neschopnost jedince vnímat zrakem,

i když je zachováno určité zrakové čití /světlocit/

* praktická /světlocit je zachován, příp. je zachována projekce
* totální - úplná absence vidění

Refrakční vady

* **krátkozrakost** – obraz se tvoří před sítnicí, náprava rozptylnými čočkami
* **dalekozrakost** – obraz se tvoří za sítnicí, náprava spojnými čočkami
* **astigmatismus** – nepravidelné zakřivení rohovky způsobuje zobrazování bodu na sítnici jako čárky, náprava cylindrickými skly

Další zrakové vady

Postižení zrakového nervu

Vrozený glaukom

Vrozený šedý zákal

Albinismus

Strabismus/ šilhavost

Amblyopie/tupozrakost

Retinopatie nedonošených (ROP)

Specifika vzdělávacích cílů

* rozvoj zrakových funkcí
* rozvoj sluchového vnímání
* rozvoj hmatového vnímání
* rozvoj čichu a chuti
* rozvoj řeči
* rozvoj estetického vnímání
* **rozvoj orientace a samostatného pohybu**

Tipy pro výuku

* Vyšší časová dotace na vypracování úkolu
* Verbalizace důležitých informací
* Názornost
* Tematické propojení (projektová výuka, situační hry apod.)

Raná péče:

* <http://www.ceskatelevize.cz/porady/10315080042-tep-24/212411058130016/video/>
* Pomoc a pomůcky pro **slabozraké žáky**
* Písmo
  + - Zvětšené
    - Kontrastní
    - Bezpatkové
* Pomůcky
  + - Lupy a monokuláry
    - Elektronická zvětšovací zařízení
    - Počítač se speciální výbavou
    - Pomoc a pomůcky pro **nevidomé žáky**
* Písmo a obrázky
  + - Reliéfní podoba – Braillovo písmo, reliéfní obrázky vyrobené pastami + fuser
* Pomůcky
  + - Počítač se speciální výbavou – software, hardware, hlasový výstup + (Braillský řádek)
    - Pichtův psací stroj, el. záznamník
* Kompenzační pomůcky

Optické pomůcky– optické systémy

lupy, dalekohledové systémy, kamerové zvětšovací televizní lupy

Pomůcky usnadňující orientaci a pohyb nevidomého

bílá hůl, akustické hlásiče

Pomůcky pro každodenní použití a do domácnosti

hodinky, měřící přístroje, šablona na bankovky,

Pomůcky pro zpřístupnění a zpracování informací

speciální i klasické psací stroje, kamerové lupy, speciálně upravené PC



Lupy

* ruční lupy (posouvají se po textu, některé i s osvětlením)
* stojánkové lupy ( díky vzdálenosti od plochy umožňují čtení i psaní pod lupou)
* hyperokuláry (lupy zasazené do brýlových obrouček, zlepšují centrální zrakovou ostrost)
* Pomůcky usnadňující nebo umožňující orientaci a pohyb nevidomého
* Pomůcky pro každodenní použití a do domácnosti
* Další pomůcky

[http://is.braillnet.cz/pomucky\_vypis.php?name=&aid%5B%5D=5](http://is.braillnet.cz/pomucky_vypis.php?name=&aid%5b%5d=5)

* Braillovo slepecké písmo
* je speciální druh písma, resp. systému psaní, určeného pro nevidomé, slabozraké

a osoby se zbytky zraku

* systém plastických bodů vyražených do papíru, které čtenář vnímá hmatem
* tvůrce písma francouzský učitel Louise Braille (v dětství ztratil zrak,

v patnácti letech vytvořil toto písmo úpravou francouzského vojenského systému umožňujícího čtení za tmy)

* Sociálně-rehabilitační zařízení pro ZP
* Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR
* Tyfloservis, o.p.s.
* TyfloCentrum Brno o.p.s.

**Tyfloservis, o.p.s.**

- terénní a ambulantní sociální rehabilitace nevidomých a slabozrakých  
po celém území ČR prostřednictvím sítě krajských středisek

* posláním je podpora integrace nevidomých a slabozrakých lidí do společnosti prostřednictvím intervencí zaměřených na samotné nevidomé a slabozraké, osoby jim blízké a širokou laickou i odbornou veřejnost.

Cíle

* vybavit jedince takovými dovednostmi a informacemi, aby byl schopen v maximální možné míře samostatně naplňovat své životní potřeby, získal přiměřené sebevědomí, zaměřil se na možnosti svého dalšího rozvoje, ale dokázal též rozpoznat své meze a požádat o pomoc.
* vybavit okolní společnost dovednostmi a informacemi, aby byla schopna odstraňovat a nevytvářet nové architektonické ani mezilidské bariéry…, aby byla schopna rozpoznat jejich možnosti a limity a v případě potřeby jim poskytnout konkrétní pomoc.
* u svých klientů podporovat převzetí odpovědnosti za vlastní život, samostatnost a aktivitu, využívání všech potenciálů, kterými je člověk vybaven, a celospolečensky podporovat zájem o druhé, toleranci a pomoc.