

CÍL

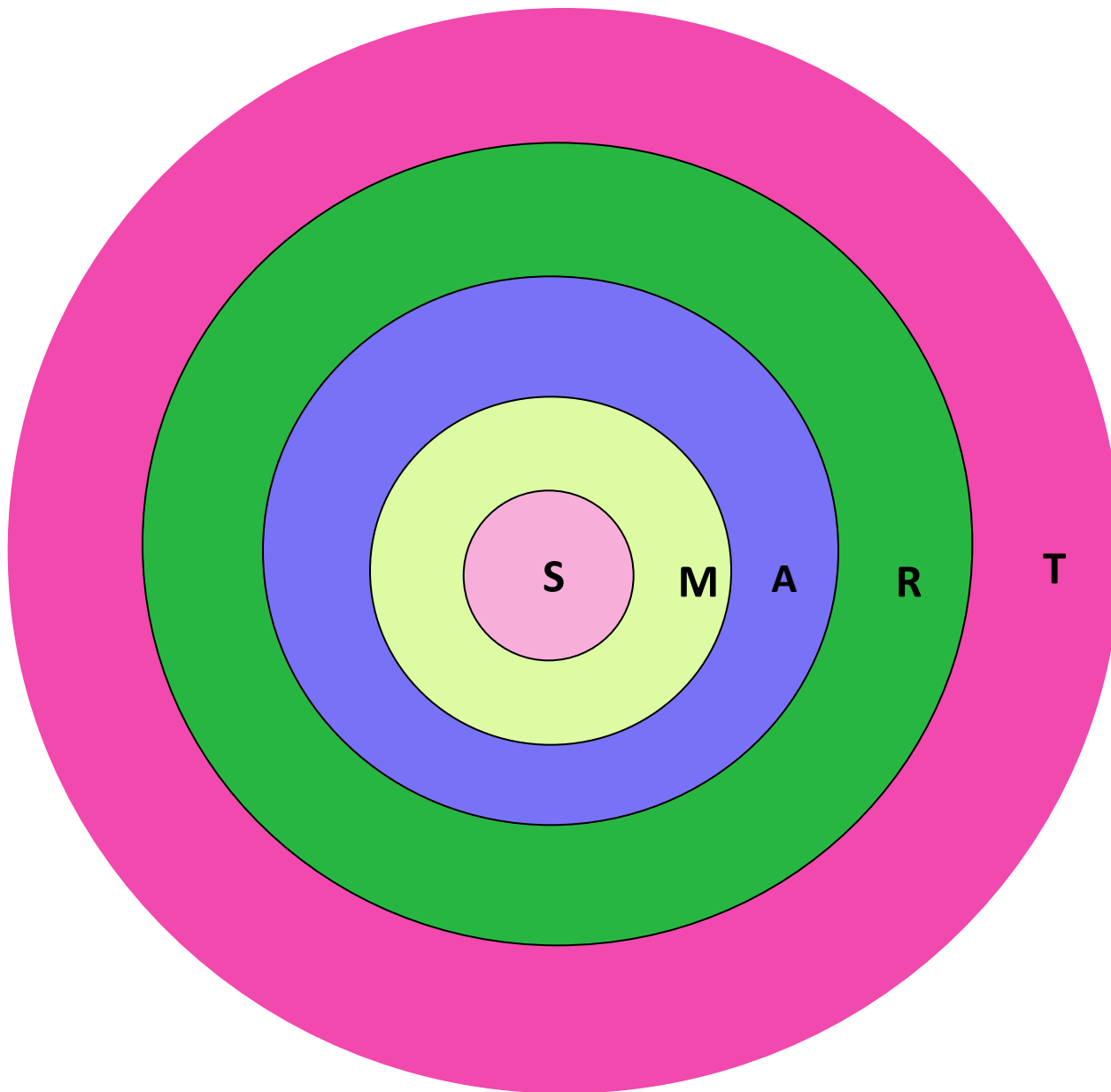
SMYSLUPLNÝ

MĚŘITELNÝ

AKCEPTOVATELNÝ

REALIZOVATELNÝ

TERMÍNOVANÝ



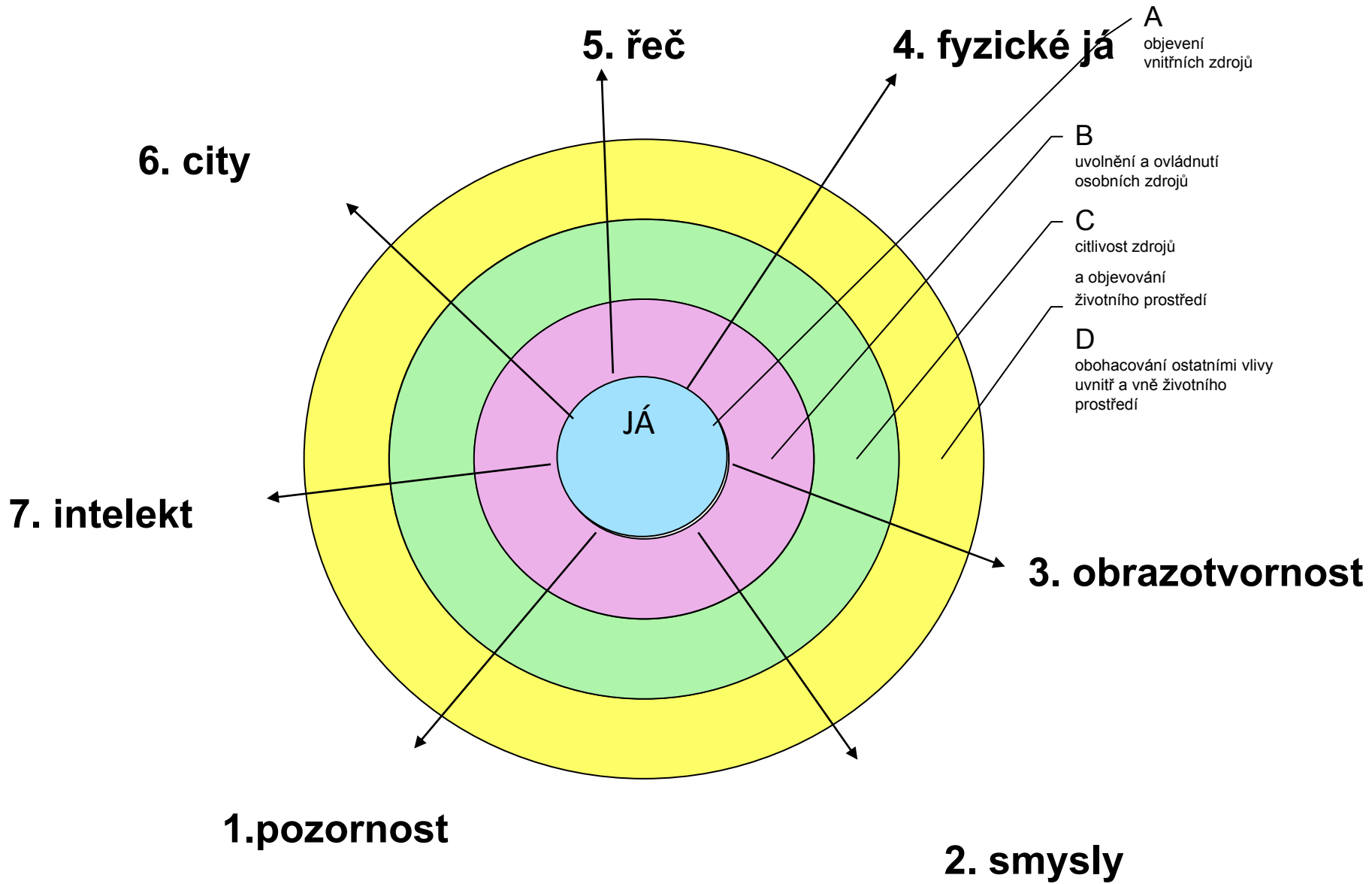
CÍLE VZDĚLÁNÍ

Koho považujeme za vzdělaného člověka?

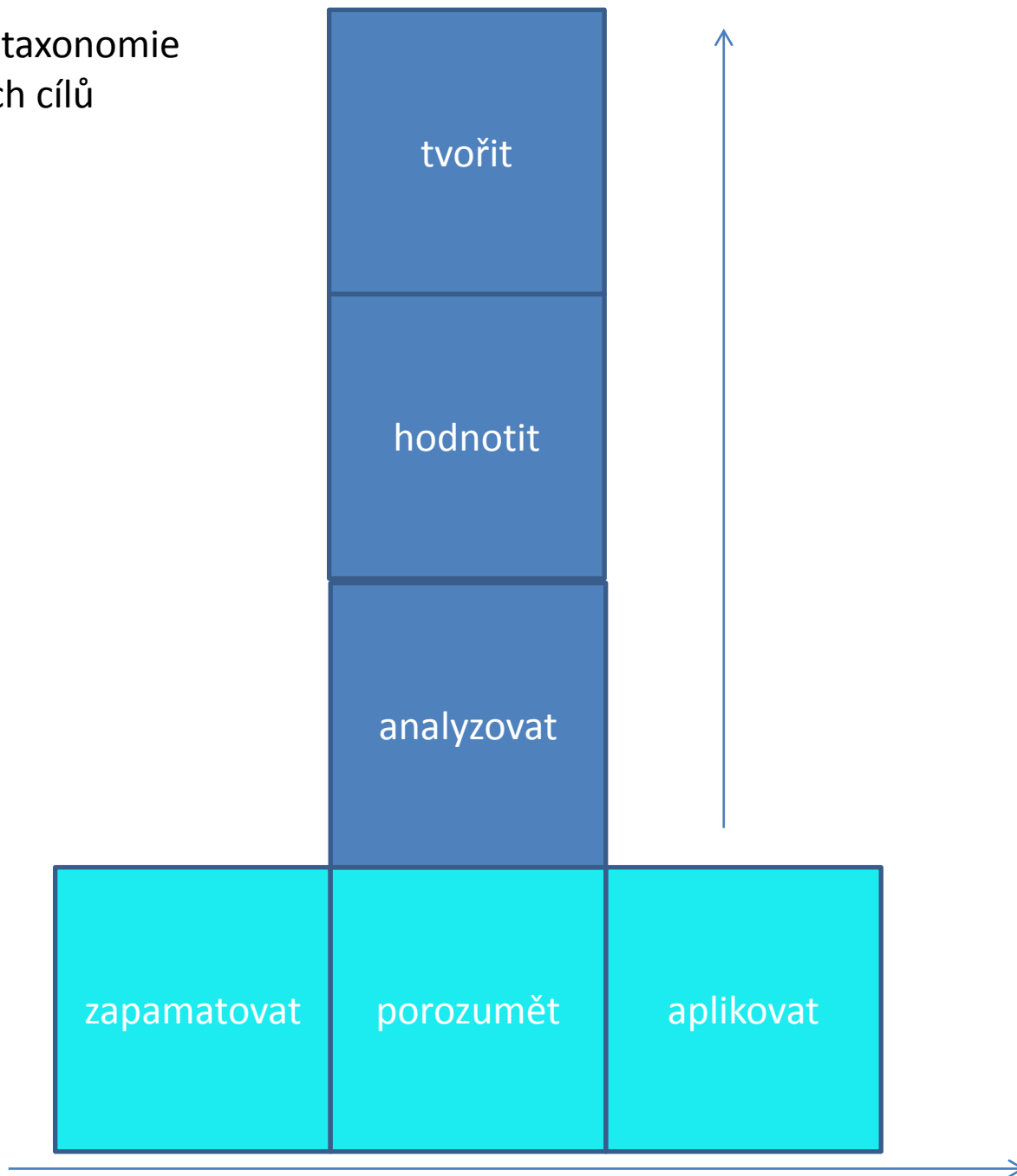
Vzdělání pomáhá porozumět kulturní tradici a otevírá budoucnost.

Lze dosáhnout úplného vzdělání? - Dynamický proces.

- **Směřují k celistvé osobnosti člověka**
- **Zaměřují se na rozvoj vědomosti, dovedností, postojů, hodnot = klíčové kompetence**
- **Zahrnují dovednosti dalšího sebevzdělávání**
- **Směřují ke kritickému posuzování jevů, informací**
- **Obsahují rozvoj estetických a morálních hodnot**

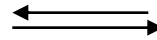


Bloomova taxonomie
kognitivních cílů



CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

1.
Umožnit žákům osvojit si strategie učení
2.
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení
3.
Vést žáky k všestranné komunikaci
4.
Rozvíjet schopnost spolupracovat
5.
Připravovat k projevům svébytnosti
6.
Vytvářet potřebu projevovat pozit. city
7.
Učit rozvíjet a chránit fyzic.a dušev. zdraví
8.
Vést k toleranci a ohleduplnosti
9.
Rozvíjet schopnosti vzhl. k profesní orientaci



KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- A
k učení
- B
k řešení problémů
- C
komunikativní
- D
sociální a personální
- E
občanské
- F
pracovní