

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

I. Kompetence k učení

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|--|---|--|
| <p>vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií,</p> <p>plánuje, organizuje a řídí vlastní učení</p> <p>projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení</p> | | |
| <p>vyhledává a třídí informace, pochopí je, propojuje, systematizuje je</p> <p>efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a protiv. životě</p> | | |
| <p>operuje s termíny, znaky, symboly, uvádí věci do souvislostí</p> <p>propojuje poznatky různých vzdělávacích oblastí</p> <p>vytváří si komplexnější pohled na jevy</p> <p>M, Př., spol., kultur</p> | | |
| <p>samostatně pozoruje, experimentuje</p> <p>porovnává výsledky, kriticky posuzuje</p> <p>vyvozuje závěry pro využití v budoucnosti</p> | | |
| <p>poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok</p> <p>plánuje, zdokonaluje se, kriticky zhodnotí svoje výsledky</p> | | |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

II. Kompetence k řešení problémů

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|---|---|--|
| <p>vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni rozpozná a pochopí problém přemýšlí o nesrovnalostech, příčinách naplňuje způsob řešení vlastním úsudkem a zkoušením</p> | | |
| <p>vyhledá info k řešení problému, využívá V,D k variantám řešení, shodné, odlišné znaky vytrvale hledá, nenechá se odradit nezdarem</p> | | |
| <p>samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení užívá logické matemat., empirické postupy</p> | | |
| <p>ověřuje prakticky správnost řešení aplikuje postupy při řešení obdobného sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů</p> | | |
| <p>kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí, zhodnotí výsledky rozhodnutí</p> | | |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

III. Kompetence komunikativní

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|--|---|--|
| <p>formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logic. sledu</p> <p>vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně písemně i ústně</p> | | |
| <p>naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně reaguje</p> <p>účinně se zapojuje do diskuse obhájí svůj názor vhodně argumentuje</p> | | |
| <p>rozumí různým typům textů a záznamů, obraz. materiálů, gest, jin. komunikač. prostředků, reaguje na ně</p> <p>tvořivě je využívá ke svému rozvoji, aktivnímu zapojení do společen. dění</p> | | |
| <p>využívá informační a komunikační prostředky pro komunikaci s okolním světem</p> | | |
| <p>využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů k soužití, spolupráci</p> | | |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

IV. Kompetence sociální a personální

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|---|---|--|
| účinně spolupracuje ve skupině spoluúčastní se nevytvoření pravidel práce v týmu přijme roli pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce | | |
| je ohleduplný vytváří dobré mezilidské vztahy poskytne pomoc požádá o pomoc | | |
| diskutuje efektivně spolupracuje oceňuje zkušenosti respektuje různá hlediska poučí se | | |
| vytváří si pozitivní představu o sobě podpora vlastní sebedůvěry sebeúcty | | |

Klíčové kompetence v základním vzdělávání

V. Kompetence občanské

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|---|---|--|
| <p>respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací odmítá útlak a hrubé zacházení uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzic, psychic. násilí</p> | | |
| <p>chápe základní principy společen. norem, zákonů zná svá práva a povinnosti</p> | | |
| <p>zodpovědně se rozhoduje poskytne pomoc chová se zodpovědně v krizových situacích/ ohrožujících život/</p> | | |
| <p>respektuje chrání tradice, kulturní, historické dědictví projevuje pozit.pstoj k umělec. dílům aktivně se zapojuje do kulturního a sportovního dění</p> | | |
| <p>chápe ekologické souvislosti, environmentální probl.,chrání životní prostředí, zdraví, společnost</p> | | |

Klíčové kompetence na konci základního vzdělání

VI. Kompetence pracovní

| NA KONCI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ ŽÁK/ VÝSTUP 9. ROČ. | KONKRÉTNÍ ČINNOSTI V 6., 7., 8., 9. ROČNÍKU | |
|---|---|--|
| <p>používá bezpečně a účinně materiály, nástroje, vybavení dodržuje pravidla plní povinnosti, závazky adaptuje se na nové podmínky</p> | | |
| <p>pracovní výsledky – kvalitní, funkční hospodárné, společensky významné ochraňuje zdraví, životní prostředí kulturní a společenské. hodnoty</p> | | |
| <p>připravuje se na budoucnost, rozvíjí se zodpovědně se rozhoduje o dalším vzdělávání, profesním zaměření</p> | | |
| <p>chápe podstatu podnikání, rizika, cíl rozvíjí podnikatelské myšlení</p> | | |

