

# OTAZNÍK STYLU UČENÍ – LSI

## Základní údaje o žákovi/studentovi

*Jméno a příjmení:* \_\_\_\_\_

*Název školy:* \_\_\_\_\_

*Město/obec:* \_\_\_\_\_

*Postupný ročník:* \_\_\_\_\_

*Dnešní datum:* \_\_\_\_\_

---

### **Pokyny pro vyplňování dotazníku**

Dotazník se ptá na tvoje **učení doma**, když se učíš něco nového nebo dost těžkého. Přečti si pozorně každou větu a promysli, co říká. Potom rozhodni, jestli věta vystihuje tvůj způsob učení nebo ne.

Dotazník se ptá na to, jak postupuješ při učení **nejčastěji**, jaký způsob učení ti **nejvíc vyhovuje**. Neraď se s kamarády, odpovídej jen za sebe. Vždyť každý z vás má trochu jiný způsob učení.

Nespěchej, odpovídej co nejpřesněji. Žádnou otázku nemůžeš vynechat nebo přeskočit

Odpovídá se **zakroužkováním** jedné z nabízených možností. Odpovědi zahrnují škálu od úplného nesouhlasu po úplný souhlas. Vyplňování trvá přibližně půl hodiny.

Na další stránce máš ukázky, jak dotazník vyplňovat. Než začneš pracovat, prohlédni si pořádně ukázky a způsob odpovídání! Uvědom si, že přiděluješ body, neznámkuješ.

Taky je ukázka, jak odpovídat. Když se spleteš, škrtni to, co neplatí a zakroužkuj správnou odpověď.

***1 nesouhlasím***

***2 těžko rozhodnout***

***3 souhlasím***

**Ted' už můžeš začít s odpovídáním !**

**1 nesouhlasím      2 těžko rozhodnout      3 souhlasím**

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Učení mně jde lépe, když je kolem ticho.   | 1 | 2 | 3 |
| 2. Rád/ráda dělám rodičům radost tím, že mám ve škole dobré výsledky.                                 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Vyhovuje mně, když mám při učení hodně světla.   | 1 | 2 | 3 |
| 4. Jsem raději, když mi někdo přesně řekne, co mám při učení<br>Dělat a nemusím to vymýšlet sám/sama. | 1 | 2 | 3 |
| 5. Nejlépe se soustředím na učení, když jsem v teple.   | 1 | 2 | 3 |
| 6. Nejlépe se mi doma učí, když sedím u stolu nebo pracovního stolku.                                 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Když se učím, raději sedávám v měkkém křesle nebo se rozložím na gauči.                            | 1 | 2 | 3 |
| 8. Nejraději se učím s jedním nebo dvěma kamarády/kamarádkami.  | 1 | 2 | 3 |
| 9. <b>Záleží mi na tom, abych měl/měla ve škole dobré výsledky.</b>                                   | 1 | 2 | 3 |
| 10. Mimoškolní záležitosti jsou pro mě důležitější než učení  | 1 | 2 | 3 |
| 11. Často mi dělá potíže dokončit zadané úkoly.   | 1 | 2 | 3 |
| 12. Když mám něco udělat do školy, obvykle mi to někdo musí připomínat.                               | 1 | 2 | 3 |
| 13. Dělá mi dobře, když na mne může být náš učitel hrdý.  | 1 | 2 | 3 |
| 14. Když se učím, nejraději přitom sedím na tvrdé židli.  | 1 | 2 | 3 |
| 15. Někdy mi vyhovuje, když se učím sám/sama, někdy zase, když se<br>učím s kamarády/kamarádkami.     | 1 | 2 | 3 |
| 16. Učivo si lépe zapamatuji, když ho čtu, než když mi to někdo říká .                                | 1 | 2 | 3 |
| 21. Lépe mi to myslí, když během učení něco jím.  | 1 | 2 | 3 |
| 22. Vadí mi, když musím při učení dlouhou dobu sedět na jednom místě.                                 | 1 | 2 | 3 |
| 23. Rád/ráda se učím tak, že si o věcech povídám, debatuji s ostatními.                               | 1 | 2 | 3 |
| 24. Zadané úkoly často nedotáhnu až do konce.   | 1 | 2 | 3 |
| 25. Doma začínám s učením nejčastěji už odpoledne.  | 1 | 2 | 3 |

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 26. Na škole mi vlastně moc nezáleží.<br>(Pokud nesouhlasíš, zakroužkuj 1.)                 | 1 | 2 | 3 |
| 27. Učivo potřebuji trochu prožívat, mít při učení nějaké pocity.                           | 1 | 2 | 3 |
| 28. Zvuky mi obvykle překážejí v tom, abych se soustředil/soustředila na učení.             | 1 | 2 | 3 |
| 29. Doma se obvykle učím tak, že si rozsvítím jen lampičku. Jinak je v celé místnosti šero. | 1 | 2 | 3 |
| 30. Učení mi dělá potíže.   | 1 | 2 | 3 |
| 31. Co se mi řekne, to nezapomenu udělat.<br>(Pokud nesouhlasíš, zakroužkuj 1.)             | 1 | 2 | 3 |
| 32. Učím se věci lépe tím, že si je čtu, než tím, že si o nich povídám.                     | 1 | 2 | 3 |
| 33. Když se zaberu do práce, přestávám vnímat zvuky kolem sebe.                             | 1 | 2 | 3 |
| 34. Úkoly obyčejně všechny dokončím.  | 1 | 2 | 3 |
| 35. Hůř se mi učí před polednem, než odpoledne.   | 1 | 2 | 3 |
| 36. Moji rodiče se zajímají, jak mi to ve škole jde.  | 1 | 2 | 3 |
| 37. Vyhovuje mi, když mou práci ve škole učitel kontroluje.                                 | 1 | 2 | 3 |
| 38. Vyhovuje mi, když doma při učení mohu měnit místo kde se učím.                          | 1 | 2 | 3 |
| 39. Když mám spoustu učení, nejraději se učím úplně sám/sama.                               | 1 | 2 | 3 |
| 40. Při učení vydržím sedět na jednom místě velmi dlouho.                                   | 1 | 2 | 3 |
| 41. Učení ve škole mě nebaví.<br>(Pokud nesouhlasíš, zakroužkuj 1.)                         | 1 | 2 | 3 |
| 42. Velmi rád/ráda něco kreslím, vybarvuji nebo obkresluji.                                 | 1 | 2 | 3 |
| 43. Lépe si věci zapamatuji, když o nich slyším, než když o nich čtu.                       | 1 | 2 | 3 |
| 44. Baví mě, když mohu něco vymodelovat vlastníma rukama.                                   | 1 | 2 | 3 |

---

**Došel/došla jsi až na konec. Děkujeme Ti za trpělivost a prosíme Tě:**

**P r o j d i ještě jednou dotazník, jestli jsi někde nezapomněl/nezapomněla zakroužkovat odpověď. Těžko bychom ji za Tebe potom vymýšleli!**