

нике мы видели /серна/. 6. Смотри не спусти опять /петля/!
7. Не прячь ее /кукла/! 8. Боря уехал в /деревня/. 9. Вашу
/просьба/ трудно будет исполнить. 10. Посмотрите на него,
на нашего /тихоня/! 11. Пересади /пальма/! 12. Я никак не
могу найти левую /туфля/. 13. Над нашего /растеряха/ смешно
было надеяться. 14. Вы тоже знаете эту /песня/? 15. Настрой
свою /скрипку/. 16. Проводи на вокзал нашу /гостья/. 17.
Осторожно, не попади в /западня/.

Т в о р и т е л ь н ы й падеж единственного числа

63

- а/ Образуйте форму творит. п. един. ч. от данных в скобках
существительных
- б/ Установите связь ударения с окончанием существительных с
основой на шипящие

1. Товарищи стояли за него /гора/. 2. Они шли узкой /межа/.
3. Солнце закрылось большой свинцовой /туча/. 4. Вода лилась
из крана широкой /струя/. 5. В детстве она была такой /плак-
са/! 6. За /курица/ бежал выводок цыплят. 7. Портниха уко-
лола себе мизинец тонкой острой /игла/. 8. Он и раньше был
таким /мямля/? 9. Пяти лет Галя осталась круглой /сирота/.
10. Комната освещалась только одной /свеча/. 11. Вы живете
за/черта/ города? 12. Мы шли глухой /улица/. 13. Накорми
Оленьку манной /каша/. 14. Редактор заинтересовался его
/статья/. 15. Мы долго обсуждали с нашей /гостья/ этот во-
прос. 16. Они пережидали ливень под /кровля/ навеса. 17.
Закажи мне суп с /лапша/. 18. Сегодня на обед будет говяди-
на с /чечевица/. 19. Яма /глубина/ в четыре метра и /ширина/
в десять метров предназначалась для силоса. 20. Он гостил
у нас со всей /семья/. 21. Вы шли берегом или /роща/? 22.
С /левша/ трудно играть. 23. Что там, за этой /мельница/?
24. Вы уже переговарили с /судья/? 25. Он прошел /деревня/
в лес.

а/ Образуйте форму предложного падежа един. ч. от существительных, взяты в скобки

б/ Выпишите предлоги, употребляющиеся с предложным падежом

1. Ставка воров не без урона / крыша / соседнего дома. 2.

В / семья / не без урона - говорит пословица. 3. Паспорт

всегда был при / дядя /, куда бы он ни шел. 4. Вы говорили о

/ тетя / / Вера /? 5. На ее / кожа / виднелись следы недавних ожо-

гов. 6. В / статья / вашего знакомого много новых / денник. 7.

о твоей / гостя / я слышала только хорошее. 8. Это был человек

при / фабрика /? 9. Они встретились у нас по дороге / разлука /.

10. Племанник оставлен при / консерватория /. 11. На / книга /

была перстень не найдена. 12. Скорые поезда не останавлива-

ются на этой / станция /. 13. Шуря наша в / роща / несколько

подберезовиков. 14. Шуря вдруг увидела, что на / земля / лежит

кошек. 15. Все было как в / скакака /. 16. Он говорил об

/ организация / / труд /. 17. Брат работает в / типография /.

18. Мы говорили об / операция / / жужка /. 19. Профессор Синицын

в / лаборатория /? 20. Его обвинили в / симуляция /.

С у ф ф и к с я

а/ Образуйте посредством суффикса -кэ уменьшительные существительные женского рода от следующих слов:

булавка, лодка, корва, крыша,

лопата, нота, пилота, река, дукка,

свисток, спина, стрела, труба, шашка -

п е ш и ш к а , я ч е н

б/ Установите, имеет ли эти производные существительные еще и другое самостоятельное значение, отсутствующее у вышедших из них слов

1. Посетители музея восторгались греческими /статуя/. 2. Он
любил говорить /пословица/. 3. Она ушла в поход со своими
/однокурсница/. 4. Перед /исба/ были палисадники. 5. За
/деревня/ расстигались необоримые поля. 6. Над книжными
/пока/ висели картины. 7. Эти перчатки и варежки связаны
/старушка - пенсионерка/. 8. Между /перта/ были узкие про-
ходы. 9. По вечерам там освещались керосиновыми /лампа/

Раскройте скобки и поставьте существительные в творит.п.мн.ч.

Л в о р и т е л ь н ы й падеж множественного числа

1. Когда вы видели в последний раз моих /зюльва/? 2. Они
расматривали /арка/ и /башня/ дворца с большим интересом.
3. Не оставьте этих /сирота/! 4. Солнце проглядывало сквозь
/туча/. 5. Она очень любит своих /внука/. 6. Вы тоже слы-
шали эти /сплетни/? 7. Я только что встретил твоих /сестра/.
8. Дети слушали бабушкины /сказка/, 9. Директор похвалил
обеих /ученица/. 10. Ты купила японские /шрма/? 11. Прово-
ди наших /летя/ до аэропорта. 12. Нужно обмететь /петля/.
13. Птицелов расставил силки на /малиновка/. 14. Переходи
осторожно главные /улица/. 15. Как зовут ваших /девочка/?
16. Никто не говорил ничего плохого про этих /юноша/. 17.
Не пускайте сюда /собака/! 18. У нас украли пять /курица/.
19. Подружитесь на /спр. У тебя нет ни /курица/, ни /гусей/?
20. За что ты бранишь своих /дочка/. 21.
Профессор провалил на экзамене /студентка/. 22. Проголоси
оттуда ваших /кошка/! 23. Видели вы когда-нибудь таких
/скалена/? 24. Не наказывайте строго этих /ученица/. 25.
На своем веку старей охотник убил /несколько медведица/.
26. Это ты поймал ночью /обочка/?

В и н и т е л ь н ы й падеж множественного числа

От ватных в скобки существительных образуйте форму винительного падежа мнж. ч.