

Товарищ, который мы отправляем – это отправляемый нами товарищ.

Стихотворение, которое автор посвятил памяти друга – это стихотворение, посвящённое памяти друга.

Программа, которую предлаёт комитет ; книга, которую читают студенты ; окна, которые завесили шторами ; лесозашитные полосы, которые насаждаются на юге ; товарищи, которые выпускают наш завод ; день, который мы долго ожидаем ; изделия, которые вывозят наше государство ; чертежи, которые нарисовали вчера ; машины, которые изготавлили на заводе ; турбины, которые послыпаются нами ; детали машин, которые испытывались зимой ; телеграммы, которые приобретают в этом году ; расходы, которые мы оплачиваем ; задачи, которые решали студенты ; события, которые изображают автор ; ямы, которые выбрыли землекопы

III. Переведите, употребляя причастные обороты:

1. Návrh, který jste předložil, nemůžeme přijmout. 2. Dům, který byl postaven v tomto roce v naší ulici, byl už předán k obyvání (*odatъ в эксплуатацию*). 3. Moje sestra, která byla vychována v Rusku, mluví výborně rusky i česky. 4. Knihu, která byla vydána v minulém roce, je už vyprodána. 5. Cesta je dlážděna kamením. 6. V článcu uvádime statistické údaje otištěné v Hospodářských novinách. 7. Zboží posílané dnes dostanete zítra. 8. Zboží posланé včera jsme dostali dnes. 9. Připravovaný úkol není dosud hotov. 10. Šaty jsou pro vás připraveny. 11. Stroje, používané ve výrobě, pomáhají zvyšovat produktivitu práce. 12. Těchto strojů bylo už několikrát použito. 13. Studenti pochopili lepe látku vyučovanou učitelem ve škole, než látku pročtenou doma bez jeho pomocí. 14. Všechny úkoly byly podrobně vysvětleny. 15. Pamák, který jsme očekávali (= námi očekávaný), připlul až k rámů.

НАРЕЧИЯ

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Как делятся наречия в русском языке?
 - 2) Приведите несколько примеров непроизводных наречий!
 - 3) Опишите способы образования наречий в современном русском языке!
 - 4) Как образуются степени сравнения у русских наречий?
 - 5) Что такое предикативные слова? Какие типы вы знаете?
2. Определите разряды выделенных наречий в предложенных выражениях:
1. Я его очень давно не видел и узнал его только тогда, когда он пошёл почти вплотную ко мне. 2. Сегодня мне очень нужно заниматься, и времени у меня в обрез, поэтому я наогрэз отказался идти в кино. 3. Он всегда ходит в пальто нараспашку. 4. Я тебе по-хоррошему говорю, чтобы ты всёхоробренько убралася. 5. Если у вас нет денег, возьмите у меня взаймы. 6. Накануне праздника гости начали съезжаться. 7. Наконец мы навсегда уедем из города. 8. Почему вы сели сзади, откуда вам ничего не видно, пойдёмте лучше вперёд. 9. Я люблю яйца всмятку, брат вкрутую. 10. Он никогда не читает всдух и не любит заучивать наизусть. 11. Все венцы лежали вразброс. 12. Было уже далеко за полночь. 13. По-моему, нам незачем туда ходить. 14. Отовсюду приходили незнакомые люди, только напис друзь ниоткуда не появились. 15. Изнутри дверь была покрашена, но извне осталась непокрашенной. 16. Вчера я впервые в моей жизни летела на самолёте. 17. Я сразу догадалася в чём дело. 18. У вас сад вдвое больше, чем у нас. 19. Сложите эту бумагу вдвое и вложите в конверт. 20. Я дважды у него был, но ни разу не застал его дома. 21. Оний всегда гуляли вчечвером. 22. Это надо сделать самсем по-другому. 23. Этот по-дётски наивный вопрос застал меня врасплох. 24. Давненько я у вас не был. 25. Делай идёт шлюховать. 26. Всю работу хотелось сделать поскорее. 27. Я хотёл давним-давно к вам притйти, но не мог, так как были экзамены.

3. Образуйте наречия от данных прилагательных:

a) тёплый, красный, интересный, вёрный, глупый, сладкий, лёгкий, глубокий, высокий, широкий, далёкий, бедный, новый, разборчивый, острый, чистый, ясный, хороший, кривой, неожиданный, громкий, энергичный;

б) искренний, волнующий, вызывающий, излишний, угрожающий, певучий, внешний, внутренний, негодящий, неуклюжий, торжествующий, крайний;

в) исторический, систематический, фактический, практический, мастерской, предательский, идеалистический, летарский, мастерской, предательский, химический, стилистический, психологический;

г) русский, немецкий, венский, казацкий, отцовский, национальный, братский, товарищеский, солдатский, христианский;

д) зимний, лётный, осенний, весенний, новый, здешний, старый, настоящий, прежний, разный, другой, хороший, звериный, военный;

е) медвежий, птичий, бабий, волчий, лисий, шакалий, ребячий, заячий, человечий, телячий.

4. От следующих существительных образуйте наречия по образу ночь – ночь (творительный падеж):

ночь, вечер, зима, шаг, день, осень, лето, утро, весна, щепот.

5. К данным наречиям приведите наречия с противоположным значением:

а) быстро, небрежно, весело, низко, горизонтально, рано, легко, по-человечески, светло, глупо, плохо, тихо;

б) днём, утром, летом, поверху, вверх, вспух, снизу, владычество.

6. Переведите следующие предложения и определите, как образованы выделенные наречия:

Вы ведь здесь не впервые? – Я с вами заодно. – Сложив это письмо вдвое, он спрятал его. – В одной камере поздно, по троим четверо сидят. – Я сперва думал, что он только спутит. – Мы начали работать вдвоем. – Студент сдал игралочную экзамен по философии. – Мой дядя жил долго времён припеваючи. – Мы решали немедленно отправиться в дорогу. – Отец смотрел на нас

молча. – Извините, я нехотя вам наступил на ногу. – Это я так только любая.

7. Переведите:

1. Celý večer seděl mlčky. 2. Vojáci byli tak unaveni, že spali vstoje.

3. Rád čtu vleže. 4. Zlobil se na mě jen žertem. 5. Jak to říci rusky?

6. Budeme pracovat podle nového způsobu. 7. Odpověděl roztržitě.

8. Postarau pracovat nelze. 9. Bratr se neočekávaně vrátil. 10. Myslím, že vám rozumím dobře. 11. Přeložte psenně celý článek. 12. Vypravujte stručně svůj životopis! 13. Učitel to řekl velmi přesvědčivě.

8. Переведите следующие предложения с обстоятельственными наречиями:

1. Přijď nahoru! 2. Přídu za tebou dolů. 3. Já půjdu nalevo a ty napravo.

4. Nevidím dobré dopředu (dozadu). 5. Vzadu (vpředu) zazvonil telefon.

6. Vysoko nad námi letělo letadlo. 7. Zleva (zprava) bylo vidět nádraží.

8. Nechoď tam, zůstaň raději zde. 9. Musím chodit do práce včas. 10. Mu-

síme to napsat hned. 11. Už dlouho jsem vás neviděl. 12. Prosím, počkej ještě chvíliku. 13. Večer býváme zřídka doma. 14. Jsem přesvědčen, že mi to udělal schválně. 15. Děti to udělaly žertem. 16. Zbytečně se namáháš.

17. Auta jsou až nahoru (došepký) naložena (zrychěně). 18. Zvláště značná je spotřeba elektřiny. 19. Vaše práce je velmi (vescmá) neuspokojivá. 20. Uprostřed stál stůl, lavice byla vedle.

9. Прочитайте внимательно следующий текст, вставляя пропущенные „ни“ или „не“:

Так было тесно, что яблоку где было упасть. – До отхода поезда было еще много времени, спешить было зачем. – Такой маленькой лопади мальчик когда не видел. – Стояла мертвая тишина, откуда не доносилась ни одного звука. – В тундре когда и где не было земледелия. – Думать было когда, уходить куда. – Эти вопросы зачем снова решить.

10. Переведите следующие предложения с отрицательными наречиями:

1. Nemám se už kde zeptat. 2. Ať jsem se ptal kdekoli, nikde mi nemohli poradit. 3. Večer nemám kam jít. 4. Kdykoliv přijeli, nikdy nebyla doma. 5. Nikdy jsem nebyl a nikam nepřijdu. 6. Nikdy tam nepřijde, vždyť ani není kdy, abychom tam šli. 7. Jestliže nemáš kdy kupit si večeři, my ti ji koupíme.

ПРЕДЛОГИ

быстро, осторожно, твёрдо, легко, красиво, глубоко, рано, сладко, топсто, высокό, дёшево, поздно, густо, хорошо, плохó, интересно, резко, часто, редко, громко, близко, широко, магнитно, спокойно, удобно, тихо, верно, грубо, медленно, серьёзно, низко, слабо.

12. Переведите данные предложения, содержащие формы с разнительной и пре- босходной степени:

1. V menze je možné pooběvat lacinějí než v restauraci. 2. Čím plněji budeš pracovat, tím více budeš znát. 3. Dnes přijdu o něco později, protože porada bude delší. 4. Přechodníků užíváme v ruštině mnohem častěji než v češtině. 5. Učitel češtiny vypadal nejpřísněji ze všech učitelů. 6. Nejdéle a nejhlásitěji se smál otec. 7. V tomto vagóně zůstaneme, zde je nejteplejí. 8. Nejraději mám čokoládu. 9. Mirek miloval nejvíce svou matku. 10. Kdo odpoví nejsprávněji, dostane nejvíce bodů.

13. Переведите на чешский язык приведённые ниже предложения с предикативными наречиями (с безличными предикативами):

- Сегодня тепло. – Девочке весело. – Можно отдохнуть. – Мне жаль мальчика. – Нам пора вставать. – Сегодня солнечно. – В комнате было холодно. – Детям было грустно. – На душу у неё было радостно. – С ним весело. – Нужно начинать. – Туда можно позвонить. – Больше уже нельзя ждать – Пора ехать. – Мне неохота туда звонить. – Ей неудобно было просить об этом. – Ему было лень ходить туда. – Ему было грустно. – Ещё рано судить. – Ей далеко будет ходить.

14. Переведите на русский язык следующие предложения с предикативными наречиями:

1. Venku je chladno a větmo. 2. V místnosti bylo teplo, sucho a ticho.
3. Z tohoto místa je dobré vidět a slyšet. 4. Je už na čase, abychom se vrátili domů. 5. Je mi líto sestry, že musí tak mladá odejít z domova.
6. Dětem bylo smutno. 7. Je mi líto chlapce. 8. Měl jsi přijít včera.
9. Potřebuji si koupit nový oblek. 10. Může se tady kouřit? 11. Takovemu člověku nelze věřit. 12. Je nutné, aby přišli všichni. 13. Ještě dnes je třeba napsat dopis.

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Как делаются предлоги в русском языке?
- 2) Приведите примеры простых первообразных предлогов!

- 3) Какие типы непервообразных (производных) предлогов вы знаете? Приведите примеры!

4) Что такое составные предлоги?

- 5) Какая роль предлогов в их служебной функции?

2. Переведите. Определите состав и происхождение предлогов:

1. Он встал из-за стола и быстро ушёл. 2. Насчёт твоего приезда я узнал, благодаря Андрею. 3. Когда с третьего этажа раздался громкий хохот, изо всех квартир выглядывали удивлённые и любопытные жильцы. 4. В целях быстрого окончания уборки все работали с утра до ночи в поле. 5. Из дома он ушёл рано утром и вернулся только за полночь. 6. Я чуть было не споткнулся с неожиданно появившейся из-за угла девушки. 7. К утру, когда он проснулся, он стал у окна и стоял там в течение нескольких часов. 8. Ввиду неожиданной возникшей опасности наводнения жители должны в возможно кратчайший срок покинуть свой дом. 9. Новую картину мы повесили над диваном. 10. Нельзя было ехать дальше, так как подперёд лежало бревно. 11. Безо всякого опыта он взялся за такую сложную работу. 12. Я не люблю ходить по улицам, но с уловом бражки мы сделали большую спортивную площадку. 14. Вокруг города построено новое шоссе. 15. Вдоль кедрового леса стояли красивые белые кусты. 16. После того, как мы сносили всё сено, мы сели под деревом и отдохнули. 17. Вследствие большей засухи урожай этого года ниже, чем в прошлом году. 18. Я про него почти ничего не знаю. 19. Перед праздником мы в течение трёх дней убирали квартиру. 20. По слухам приезда делегации иностранных студентов мы устроили в общежитии торжественный вечер.

I. Предлоги с пространственным или временным значением

1. Переходные глаголы конструкции с предлогами:

- a) přijet do města, dát knihu do aktovky, dívat se do dálky, skok do výšky, dát se do řeči (do rozhovoru) s kým, přihlásit se (*zaznamenat*) do diskuse, v pondělí, ve dvě hodiny, v poledne, věřit v lepší budoucnost, hrát karty, hrát volejbal, za takového počasí nikam nepůjdeme, trikrát za měsíc, za dva dny to nedokážeme, dostat knihu za odměnu, poprvé, klepat na dveře, na rozdíl od ostatních, byt o dvou pokojích, bydlet v Praze, koupat se v řece, stalo se to v květnu, narodil se v roce 1982, v mládí, jít ve tmě (v temnotě), žít ve strachu, na začátku, na konci, uprostřed, brát lék v malých dávkách, román o dvou dílech, odejet z Prahy, vytáhnout knihu ze zásuvky, udělat ze dřeva, pochází ze severních Čech, jeden z mých bratrů, vyloučit ze strany, mláchet ze zdvořlosti, sednout si na židli, vystoupit na vrchol hory, odjet na jih, přejít na druhou stranu ulice, na sever (severně) od našeho města, zapamatovat si na celý život, odjet na tyden k rodičům, jít na koncert, odjet na páždiny, vydat se (*omplácumbu*) na lov, hezký zlobí se na mně, stěžovat si na některé žáky, je o rok starší než já;
- 6) ustoupit o krok, co budete mit k obědu?, pro každý případ, chodit do práce, jít do továrny, sedět na židle, vařit na plynu, za svítání (na úsvitu), sklidit nádobí ze stolu, sundat kabát z věšáku, vracet se z práce, výt fouká od severu, od pondělka do soboty, umřít hladem, přistoupit ke stolu, k večeru se počasí pokazilo, připravovat se ke zkoušce, dárek k narozeninám, k mému velkému překvapení, lásku k vlasti, zájem o astronomii, uvařit oběd na jednu hodinu, odstoupit od okna, vstát od stolu, bydlet deset kilometrů od hlavního města, nedaleko Prahy, chodit od jednoho k druhému, hlava se horkem rozbolela, oči jsou červené od pláče, klíč od půdy, brýle proti slunci, prášky proti bolesti hlavy, umřít na rakovinu, trást se zimou, chránit se před sluncem, schovat se před deštem, doprovodit (až) k nádraží, vyučování osmi do dvacáti, všichni do jednoho, do města zbyvaly dva kilometry, před odchodem do práce, vejít do vody po pas, rukávy u saká jsou prodřené, koupit knihu u antikváře, vypůjčit si od někoho penize, ztratil se mi pes, přijet kolem jedné hodiny, na schůzi bylo kolem 20 lidí, bydlet vedle nádraží, při měsíčku, to se muže stát při večeře opatrnosti, doklady mám u sebe, řekl to před svědky, za Petru I., postavit se před okno, čistit si zuby před spaním (*cot*), posadit se ke stolu, protestali ho za podvod, poděkoval mu za pomoc, za poslední

2. Вставьте вместо точек пропущенные предлоги, и слова в скобках постаёте в надлежащем падеже:

Урок кончился (некоторые минуты). – (отдалённые времена) вплоть (настоящее время) эта территория использовалась главным образом для животноводства. – Эту работу мы сделяем (два дня). – Некоторые рабочие пришли (четверть часа) (начало смены). – Мы возвращались (закат солнца). – Возможно, (будущая неделя) мы поедем в отпуск. – (прошлый год) не было никаких новостей. – Работу мы не можем оставить (другой день). – Мы разрабатали уже план (будущий год). – Мы вам звонили (обед), но, к сожалению, у вас никого не было. – (обед) все громко разговаривались. – (отход поезда) осталось 10 минут. – (ел) всегда руки мои! – (конец урока) остается еще пять минут. – Он явился (воскресенье). – Заседание назначено (среда). – (наступление весны) пробуждаются радостные чувства. – Отъезд был назначен (другой день). – (неделя) до экзаменов лекции были закончены.

II. Предлоги, не имеющие пространственное или времменное значение

1. Переведите следующие конструкции с предлогами:

rusky mluví bez chyb, se svými schopnostmi by mohl dojít daleko, řekl to s úsměvem, s radostí to udělám, román se současnou tematikou, jít k lékaři se zubem, v restauraci mají otevřeno každý den kromě neděle,

byli tam všichni kromě tebe, je to dárek pro bratra, divadelní představení pro děti, vůz pro kuřáky, tato kniha je obtížná pro začátečníky, zastavit se k odpočinku, k čemu to je?, schránka na dopisy, družstvo zvítězilo díky dobré přípravě, motor vypověděl (*omkazání*) v důsledku velkého přetížení, družstvo prohrálo nehledě na dobrou přípravu, motor fungoval bezvadně (*ucupráhno*) nehledě na velké přetížení, udeřit se o trám, starat se o rodiče, vyprávěl nám o tom, dozvědět se o havárii, vzpomínat na mládí, zapomínat na své povinnosti, upozornit na nebezpečí, sklenice od zavařeniny, udělat pro vlastní uspokojení, voda vhodná k pití, zmýlit se ve výpočtu, uvidět ke svému velkému překvapení, děti rostou k růstu rodiců, změnit se v páru, změnit se k nepoznání, rovnice o dvou neznámych, kostkovana sukně.

2. Вместо точек дополните подходящий предлог: от, с, по, за, из, из-за, вследствие, в силу, благодаря:

.... (повышенная температура) он не мог прийти на службу.
— Скот страдал (бескормица). — Студент не поспешил лёгкий (болезнь). — (эти причины) мы решили ехать поездом. (недостаток времени) нам пришлось экскурсию кончить раньше. — Этого работника я очень ценил (его аккуратность). — Туристы проснулись (холод). — (непредвиденные обстоятельства) заселение было отложено. — (сильные дождь) работы в лесу прекратились. — (боевые заслуги) солдаты получили награду. — (опоздание) мы не получили обед. — (рассеянность) я сделал много ошибок. — (дождь) нам пришлось вернуться домой.

3. Вместо точек вставьте предлоги для, за, о, в и др. Слова в скобках поставьте в надлежащих падежах:

Летом дети ходили в лес (грибы) и (майна). — Всё надо делать (интересы народа). — Часы я отдал (починка) в мастерскую. — Сестра пошла (вода). — Студенты оставались здесь (изучение) природных богатств. — Большой принесла лекарства (восстановление) сил. — Я поеду (отдых) в горы.

4. Вставьте предлоги, а слова в скобках поставьте в надлежащих падежах:

Ребята побежали в дом (шум) и (крик). — Рабочие рабочали (план). — Я (нетерпение) ожидал, когда мне почтальон принесёт письмо. — Он ударил (вся сила). — Все стояли (опущенные головы). — Брат кричал (весь голос).

5. Переведите, обращая внимание на выделенные слова:

1. Jel směrem k lesu. 2. Na rozdíl od vás nepochybuj o úspěchu naší akce. 3. Chci říci několik slov v souvislosti s řečí předsedy. 4. Vedle tétoho důkazu máme ještě důležitá svědectví. 5. Nehledě na těžké podmínky dokončil svá studia. 6. Během tří let musí být dokončena výstavba města. 7. Při příležitosti příjezdu hostů byl uspořádán slavnostní večer. 8. Je třeba rádně organizovat práci za účelem zvýšení výroby. 9. Stůl stojí uprostřed místnosti. 10. Sí jsme směrem k nádraží. 11. Chlapec je už mimo nebezpečí. 12. Za svého pobytu v Praze jsem byl několikrát v divadle. 13. Vše se dělalo kvůli vám. 14. Jaro se zpozdilo vlivem studených větrů. 15. Voda se rozkládá působením elektrického proudu. 16. Přes vás zákaz jsem šel brattrovi naprosto. 17. Cihly se vyrábějí pálením hliny (*obecie zlínov*) v pecích. 18. Chci se vás zeptat na svou práci (ohledně).