

1. Михаил шел, /напевать/ какую-то песенку. 2. /Возвращаться/ домой, племянница заходит по дороге в магазины. 3. Долго /читать/ вслух, тетья совсем охрипла. 4. /Отправлять/ письма, мы не забываем наклеивать марки. 5. /Уезжать/, тесть обещал часто писать. 6. Свояченица бежала, никого не /видеть/, ничего не /слышать/, /спотыкаться/ и /плакать/. 7. /Гулять/ в лесу, теща заблудилась. 8. /Вспоминать/ свои школьные годы, близнецы всякий раз весело смеются. 9. /Вынимать/ журналы из книжного шкафа, он разбил стекло. 10. /Объяснять/ задание, преподаватель всегда приводит примеры. 11. /Кататься/ на коньках, племянник поскользнулся и упал. 12. Золовка бранит детей не /повышать/ голоса. 13. /Сдавать/ вещи в багаж, свекровь забыла взять квитанцию. 14. /Найти/ ключи, шурин положил их в карман. 15. /Бегать/ по двору, мальчик дразнил собаку. 16. /Плыть/ к берегу, он чуть не захлебнулся. 17. /Собирать/ грибы, она постоянно отстает от нас. 18. /Купаться/ рано утром, наш сосед простудился. 19. /Садиться/ за обеденный стол, я всегда мою руки. 20. /Продолжать/ свои объяснения, преподаватель писал на доске. 21. Редко /встречаться/ с этим человеком, я забыл его фамилию. 22. /Прощаться/ с родителями, она всегда плачет. 23. Она рвет эти письма, не /читать/. 24. /Приветствовать/ делегацию, директор обратился к ней с краткой речью. 25. /Экзаменовать/ студентов, профессора задают им разнообразные вопросы. 26. /Спешить/ на поезд, она не успела забежать к нам. 27. /Стоять/ у окна, он смотрел на улицу. 28. Быстро /шагать/, двоюродный брат шел нам навстречу. 29. /Рисковать/ сорваться, он все же взобрался на отвесную скалу. 30. Приветливо /улыбаться/ он шел нам навстречу. 31. Учителя подчеркивают ошибки, /исправлять/ диктант. 32. /Держаться/ за перила, она медленно спускалась с лестницы. 33. /Делать/ им какие-то знаки, Тамара все время оглядывалась.

250

а/ Установив, от какой основы образуют д е е п р и ч а с т и е не с о в е р ш е н н о г о вида от глаголов на -ставать, -знавать; давать /с приставками и без них/, создавать - раскройте скобки и поставьте глаголы, в указанной выше форме.

1. /Встать/ со стула, она удивилась об углу стола.  
 2. Он прожег долло в больнице, без сознания, никого не /узнавать/.  
 3. /Создавать/ свои романы, Достоевский часто их диктовал.  
 4. /Лавать/ уроки, никогда не следует раздражаться.  
 5. /Сознавать/ свою вину, она очень раскаявается.  
 6. /Лгаломы мять, /тереть, /чесать, /чесать не образуют /депринципие несовершенного вида.  
 7. /Укажете, от каких глаголов образуют, заменяющие их /депринципие /депринципие несовершенного вида.  
 8. /Возвратитесь еще несколько глаголов, от которых также не образуют /депринципие несовершенного вида.  
 9. /Образуйте /депринципие несовершенного вида с основами на:  
 а /ласный, б /соласный  
 в /Переведите на чешский язык
1. /Встать/ перед /доской/, преподаватель начал объяснять задание.
  2. /Собрать/ полную корзину белых грибов, они пошли до- мой.
  3. /Окружить/ /учителя/, дети показывали ему свои рисунки.
  4. /Восхотеть/ без вали, цветы завяли.
  5. /Стереть/ с /доски/, /дежурный/ сел на свое место.
  6. /Достичь/ /многого/, он все же не чувствовал себя счастливым.
  7. /Поступить/ /свет/, мы делили спать.
  8. /Лечь/ /спать/, он сразу заснул.
  9. Не /выдерживать/ боли, она заплакала.
  10. /Испечь/ /ватрушки/, /тепья/ /выключила/ /газовую/ /духовку/.
  11. /Вода/, /вытечь/ из /крана/, /перестала/ /капать/.
  12. /Осмотреть/ /болыного/, доктор прописал ему /снотвор- ное/.
  13. /Услышать/ /эту/ /небылицу/, /девушка/ /рассмеялась/.
  14. /Взять/ /почтовую/ /дому/ и /конверт/, /саша/ /написал/ /Шуре/ /поздрав- ление/ к /Рождеству/.
  15. /Объяснить/ /уровнение/ с /двумя/ /неиз- вестными/, /математик/ /начал/ /выяснять/ /учащихся/ к /доске/.
  16. /Полстербечь/ /заподозрительного/ /прохожего/, /хулиганы/ /набросились/ на него /сзади/.
  17. /Приготовить/ /уроки/, /Шуре/ /пошла/ /гулять/.
  18. /Уронить/ /носовой/ /палец/, /Шуре/ /нагнулся/, /чтобы/ /его/ /поймать/.

251

Д е п р и н ц и п и е с о в е р ш е н н о г о в и д а

- в / Назовите еще несколько глаголов, от которых также не образуют /депринципие несовершенного вида.  
 1. /Встать/ со стула, она удивилась об углу стола.  
 2. Он прожег долло в больнице, без сознания, никого не /узнавать/.  
 3. /Создавать/ свои романы, Достоевский часто их диктовал.  
 4. /Лавать/ уроки, никогда не следует раздражаться.  
 5. /Сознавать/ свою вину, она очень раскаявается.