

ШКОЛА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Современн... научн... , техническ... и социальн... прогрес
 поставил перед советск... обществом сложн... задачу. Борьб... роль
 в решении этих задач должн сыграть школа и вузы. Система образо-
 вания в дрб... обществе зависит от уровня производителн... сил, ка-
 ректера общественн... строя, целей, культурн... традиций. Народн
 Советск... Союза строят коммунистическ... общество. При коммунистах
 будут ликвидированы последние... социальн... различия между жителями
 города и деревни, работ... и колхозниками, индустриальн... и аг-
 ственн... труда. Основн... образование работчих поднимется до уровня
 образования инженера.

Развитие материальн... производствe приведет к тому, что в про-
 мышленности и сельск... хозяйстве потребуются подвизающ... боль-
 шинство труженников с высш... образованием.

В структуре возрастающ... потребностей человека все больш...
 уделять... вес приобретают культура и образование. Советск... школа
 уже прошла этап от всеобщ... начальной... до всеобщ... средн... обра-
 зования. В 1974-75 учебн... году подн... средн... образование полу-
 чили 4,4 миллиона юношей и девушек, что составляет более 85% числа
 детей школьн... возраста. В настоющ... время в различн... организа-
 циях народн... хозяйства еще работают люди, не получивш... подн...
 средн... образования. Борьбe с миллионом на них сейчас уделят в
 вечерн... и заочн... школах. Только в 1975 году выпуск на вечерн...
 и заочн... школ работ... молодежи составил более 1 миллиона чело-

Примерно половина выпускников дневн... вечерн... и заочн...
 средн... школ работ... молодежи стали в 1975-76 учебн... году сту-
 дентами вузов или средн... специализн... учебн... заведений. В 10-й
 пятилетке будет завершен переход к всеобщ... средн... образованию.

CV-59) Označ přízvuk; chyby oprav při poslechu textu z MG:

ЗАКОНЫ ПИОНЕРОВ Советского Союза отражают специфику пионерской организации, ее основные цели и задачи: Пионер предан Родине, партии, коммунизму. Пионер готовится стать комсомольцем. Пионер держит равнение на героев борьбы и труда. Пионер чтит память павших борцов и готовится стать защитником Родины. Пионер настойчив в учении, труде и спорте. Пионер честный и верный товарищ, всегда смело стоит за правду. Пионер - товарищ и вождь октябрят. Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

CV-60) ДИКТÁT:

В тот ма́йский день... (перевод с еврейского В. Цыбина)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CV-61) Přelož do R:

МŮJ ПОКОЈ. То је мѹј малý покој. Је вѹлми свѹтлý а слунѹчнý. На-
право јсу отѹвренѹ дѹвѹре, налево великѹ окно. Там стоји воничи
кѹвѹты. Јсу то бѹлѹ лилиѹ, рудѹ рѹже, прѹкраснѹ жлутѹ тѹлипѹны.
Упрострѹд покоје стоји кулатý стѹл. Зде лежи оѹвоце: зралѹ јаблка,
жлутѹ хрушкѹ, зеленѹ грозны, чѹтнѹ шѹвѹстки. А там је вѹсока по-
личка. Зде стоји рускѹ и чѹскѹ книhy, лежи старѹ и новѹ часописы,
новiny, рѹзнѹ брожyры. Ведле стоји новý телевизор. Днес је заји-
маѹвý програм. Вѹстѹпује знѹмý рускý пѹвѹцкý сѹбор.

CV-70) Přid. jména v závorkách zaměň opačným tvarem: plný - jmen-
ným, jmenný-plným; zdůvodni jejich použití a gram.rozdíly:

Как будто целый мир тебе (знакомый), когда владеешь русским языком..
Вот почему нам (близкий)(чист, ясен) народа русского язык (прекрас-
сен).

(М. Гришашвили)

CV-71) Nahraď plné tvary přid. jmen jmennými:

1. Советская страна (великая и сильная), (богатые) её земли. 2.
(Высокие) горы в Советской стране, (полноводные) реки, (обширные)
зелёные леса, (широкие) степи, (многочисленные) города. 3. Совет-
ские люди выступают против войны не потому, что они (слабые), а по-
тому, что они (сильные). 4. (Прекрасная) жизнь человечества без
войн и оружия! 5. Братские связи между народами стран социализма
(широкие и многообразные). 6. (Огромная) роль мировой социалистичес-
кой системы в борьбе за мир во всём мире.

CV-72) Utvoř jmenné tvary přid. jmen; rozepiš je podle způsobu
tvoření do 3 skupin:

больной, звонкий, близкий, добрый, широкий, мягкий, короткий, све-
жий, прозрачный, глубокий, удивительный, робкий, хороший, грустный,
чистый, свободный, горький, смешной

.....
.....
.....
.....
.....
.....

CV-73) Přelož a zapamatuj si vazby:

1. Buďte tak laskav. 2. Petr je nemocen. 3. Byl jsem šťasten.
4. Buď zdrav. 5. Souhlasím s Vámi. 6. Bratr je podoben otci.
7. Jsem o tom přesvědčen. 8. Učitel byl spokojen.

CV-74) Přelož a zdůvodni užití jmenného tvaru přid. jména:

1. Olga je dnes VESELÁ. 2. Ural je BOHATÝ na nerosty. 3. Boty

М И Р У - М И Р

У нас на стене висит карта Советского Союза. Карта особая. Не административная и не физическая. Это наша карта, артистическая. Она вся испещрена линиями и кружками. Линии - маршруты наших гостро-лей. Если город очерчен кружком, значит мы там выступали. Кружки разноцветные. Красный кружок - гострой пошли успешно; голубой - средний, черный - ... всякое бывает. Так что, как видите, с каждым городом у нас связаны разные воспоминания. Бывает черные, бывает голубые, но чаще все же.

Давайте путешествуем по нашим воспоминаниям. Начнем с запад-ной границы Украины ... Едем из Житомира в Киев. В вагоне полно американских туристов. Один из них усердно, по словам, читает все объяснения в вагоне и на мелькающих станциях.

- Удивительные эти русские: четыре станции проехали, читаю нава-ния, и все они называются: " Мир - мир!"
Во Львове они сходят.

- Тут бай! - прощаются американцы.
- Мир - мир! - улыбаясь, отвечает один из нас.

- Тут бай!
- Мир - мир! - отвечает второй.

Эту игру немедленно подхватили все пассажиры и проводники:
- Мир - мир! Мир! Мир! Мир! - мир! - мир! ...

Ну что ж, каждый турист, приезжая в страну, старается постичь душу народа. Эти американцы повезли! Они узнали это сразу, на первых километрах нашей земли.

Не знаем дальнейшего маршрута иностранцев, но хорошо бы им по-бывать на Подляшине. Там можно встретить много мужчин с именами Мирон, или Любомир, купить книгу нашего классика Ланса Мирного и побывать в знаменитом Миргороде.

CV-82) Rozepiš podtržená slova z článku podle označení:

- a) příd. jm.- plný tvar
-
-
-
-
- b) příd. jm.- jmenný tvar
- c) 2.st.příd. jm. a příslovci
- d) 3. st.příd.jm. a příslovci
- e) příd. jména slovesná- plný tvar
- f) příd. jména slovesná- jmenný tvar
- g) zájmena
-
- h) číslovky
- i) zpodstatnělá příd.jm.

CV-83) Utvoř jednoduchý tvar 2.a3.stupně daných přídavných jmen:

- 1. ва́жный, весё́лый, ве́рный, дли́нный, интере́сный, но́вый, у́мный
- 2. доро́гой, просто́й, кре́пкий, ти́хий, чи́стый, молодо́й, бога́тый
- 3. вы́сокий, коро́ткий, ши́рокий, ни́зкий
- 4. дале́кий, до́лгий, ста́рый, то́нкий
- 5. плохо́й, хоро́ший, вели́кий, глубо́кий, ма́лый

CV-84) Doplň jednoduché tvary 2. st. slov, uvedených po straně:

- 1. У́же со́лнышко блиста́ло,: РЕ́ДКО, КОРО́ТКИЙ
станови́лся день.
- 2. Со́здан бето́н ста́ли, вода́: ПРО́ЧНЫЙ, ЛЕ́ГКИЙ
- 3. По́верьте, чем, чем круг; ПРОСТО́Й, ТЕСНЫЙ
по кото́рому пробегáет жизнь, тем.....: ХОРО́ШО
- 4. Нове́лла ромáна, но расска́за: МА́ЛЫЙ, БО́ЛЬШОЙ
- 5. Пра́вда со́лнца и зо́лота: СВЕ́ТЛЫЙ, ДОРО́ГОЙ
- 6. И во́здух станови́тся и да́ли: СЛА́ДКИЙ, ПРИВЕ́ТЛИВЫЙ
и ле́ди, и жизнь : МИ́ЛЫЙ, ЛЕ́ГКИЙ