



MASARYKOVA UNIVERZITA

**Ze0031**

***Obecná regionální  
geografie***

**podzim 2013**

# Organizace kurzu

## ***Přednášky:***

- ☒ Účast dobrovolná, aktuální pojmy a současné aspekty vědní disciplíny.

## ***Podmínky ke kolokviu:***

- ☒ Vypracování 4 „jednoduchých“ cvičení.

# Obsah a předmět kurzu

## *Přednášky*

1. Regionální geografie – vymezení geografické disciplíny, vztahy k ostatním vědním disciplínám.
2. Přístup, metodologie a základní metody regionální geografie.
3. Koncept regionu, klasifikace regionů, vnitřní struktura regionů.
4. Geografická regionalizace České republiky a světa.

# Literatura k studiu

## *Povinná*

- ❏ TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.
- ❏ KASALA, K., LAUKO, V.: *Teória a metodológia regionálnej geografie*. 1. vyd., KARTPRINT, Bratislava. 2009. ISBN 978-80-88870-80-7.

## *Doporučená*

- ❏ WOKOUN, R. *Základy regionální geografie*. Brno: UJEP, 1984. 36 s.
- ❏ HAMPL, M.: *Geografická organizace společnosti v České republice: transformační procesy a jejich obecný kontext*. DemoArt pro Univerzitu Karlovu, Přírodovědeckou fakultu, Praha. 2005. 147 s. ISBN: 80-86746-02-X.
- ❏ IVANIČKA, K.: *Základy teórie a metodologie socioekonomickej geografie*. 2. vyd. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava. 1987. 432 s.

## Definice RG

- ❏ Komplexní disciplína zabývající se uspořádáním věcí a vztahů v prostoru. (*Dicken, 2004* )
- ❏ Zkoumá vzájemné vztahy mezi přírodním prostředím a lidskou společností v konkrétních územích – oblastech neboli regionech. Objektem zkoumání regionální geografie jsou nezaměnitelné celky krajinné sféry vymezené postupem nazývaném regionalizace. (*Bičík a Brinke, 1987*)

## Definice RG

- Zabývá se způsobem, jakým unikátní kombinace environmentálních a humánních faktorů vytvářejí území s charakteristickou krajinou a kulturními atributy. (*Knox a Marston, 2001*)
- Zkoumá regionální systémy, tj. vztahy mezi přírodním prostředím a společnostmi v daném regionu. V regionech pak sleduje prostorové uspořádání (strukturu) a vzájemné vazby složek přírodní a sociální sféry. (*Anděl, 1996*)

# Trocha historie RG

3 základní školy:

- Německá (17. – 20. st.)
- Francouzská (18., 19. st.)
- Americká - 20., 30. léta 20. století

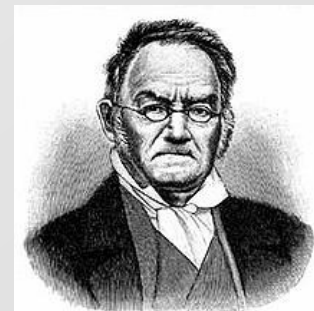
## Německá škola

➤ **Philipp Clüver** - 1629 - *Úvod do staré i nové geografie*

➤ **Alexander von Humboldt** (1769–1859)  
- *Ansichten der Natur, Kosmos*



➤ **Carl Ritter** (1779–1859) - *Věda o Zemi ve vztahu k přírodě a dějiny lidstva*





# Německá škola



→ Johann H. von Thünen (1783-1850)

→ *Der isolierte Staat* (1826, 1850)

→ prostorová ekonomie (1826, první vydání)

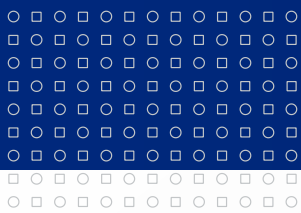
→ Definoval speciální zemědělské zóny v závislosti na dostupnosti trhu.

→ Faktory: ***přepравní vzdálenost*** a ***výtěžnost z jednotky plochy***.

# Německá škola

## ***Výchozí podmínky:***

- ❏ Existence izolovaného prostoru, kde celé zemědělství tíhne k jednomu centru (městu – trhu).
- ❏ Trh je městem, kde se koncentrují zemědělské komodity.
- ❏ Produkty jsou prodávány pouze v jednom centru, které tvoří spádové území.
- ❏ V zázemí pracují zemědělci na základě stejných podmínek s maximalizací zisku.
- ❏ Náklady na přepravu plodin jdou přímo úměrné přepravní vzdálenosti.
- ❏ Produkty jsou přepravovány čerstvé.
- ❏ Fyzickogeografické podmínky jsou homogenní.

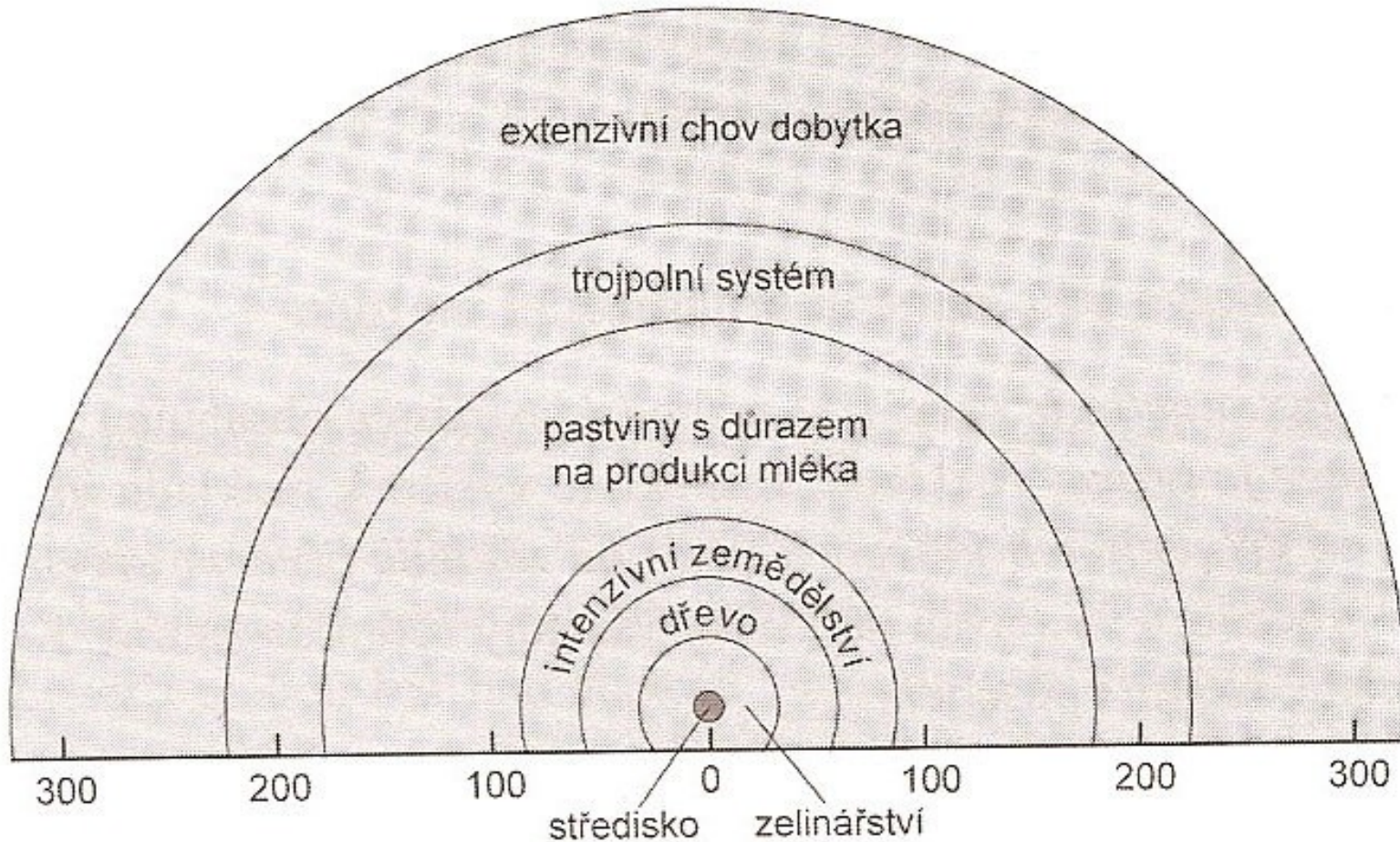


Thünen definoval následující zóny:

1. zóna: produkce mléka a zeleniny
2. zóna: produkce dřeva
3. – 5. zóna: obilniny a jiné plodiny (trojpolný systém)
6. zóna: chov dobytka na maso, sýry



# Německá škola



## Německá škola

- **Alfred Hettner** (1859 – 1941) – vychází z abstraktní posloupnosti vývojového vyčleňování mladších složek ze starších.
- Hettnerovo schéma: poloha, rozloha → geologie, geomorfologie → klima, vodstvo → půdy → biota → obyvatelstvo → zemědělství → průmysl → doprava → bezprostředně hrazené služby → obchod a rekreace → nepřímo hrazené služby, zdravotnictví a školství → vš a věda → politická nadstavba → kulturní nadstavba → nižší územní členění → historická geografie (Mečiar II., s. 32).
- Toto schéma se zakládá na analýze regionů podle jednotlivých částí, začíná od geologické stavby a forem povrchu, přes další části přírody až po člověka, jeho hospodářství a kulturu (Bašovský, s. 30).

# Německá škola

- **Walter Christaller** (1893 – 1969): „Teorie centrálních míst“ – výzkum centrality a hierarchie sídel podle různých funkcí.
- pojmy: centrální místo, spádové území, centralita (hierarchie, hexagonalita).
- vyšší spádového místo překrývá území nižšího spádového místa.





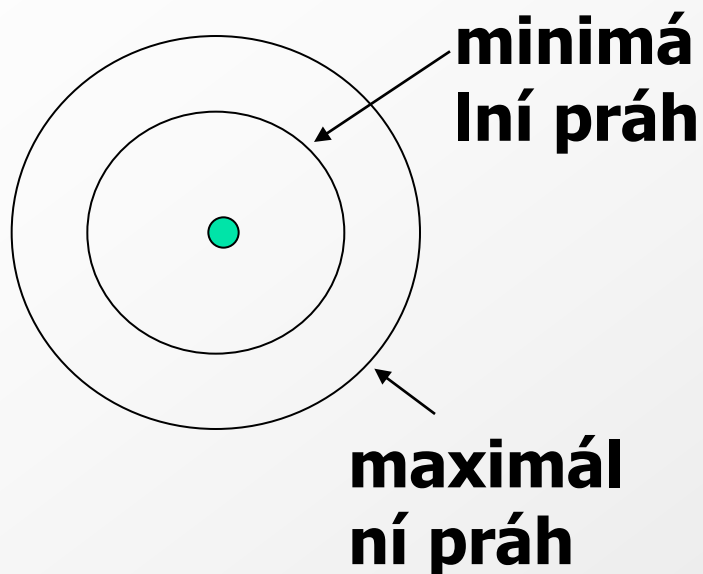
# Teorie centrálních míst

- Rovnoměrně rozmístěná populace.
- Centrální místa poskytují zboží, služby a administrativní funkce jejich zázemí.
- Spotřebitelé minimalizují svoji cestovní vzdálenost.
- Poskytovatelé služeb se snaží pokrýt co nejširší možnou oblast trhu.
- Všichni spotřebitelé mají stejný příjem a stejné požadavky na služby.
- Čím častěji obyvatelé dané zboží (může se jednat i o služby) potřebují, tím je centrum jeho poskytování lokalizováno blíže či dále.

# Teorie centrálních míst

- Existuje centrální místo (koncentrace služeb, obslužné středisko v prostoru).
- Kužel poptávky – poptávka klesá s dostupností centrálního místa.
- Vzniká pravidelná šestiúhelníková síť obslužných oblastí.
- Princip obsluhy – každé místo vyššího řádu poskytuje služby všem nižších řádů.
- Každé místo obsluhuje dvě centrální místa a 3 místa nižšího řádu – tzv. princip  $K=3$ .

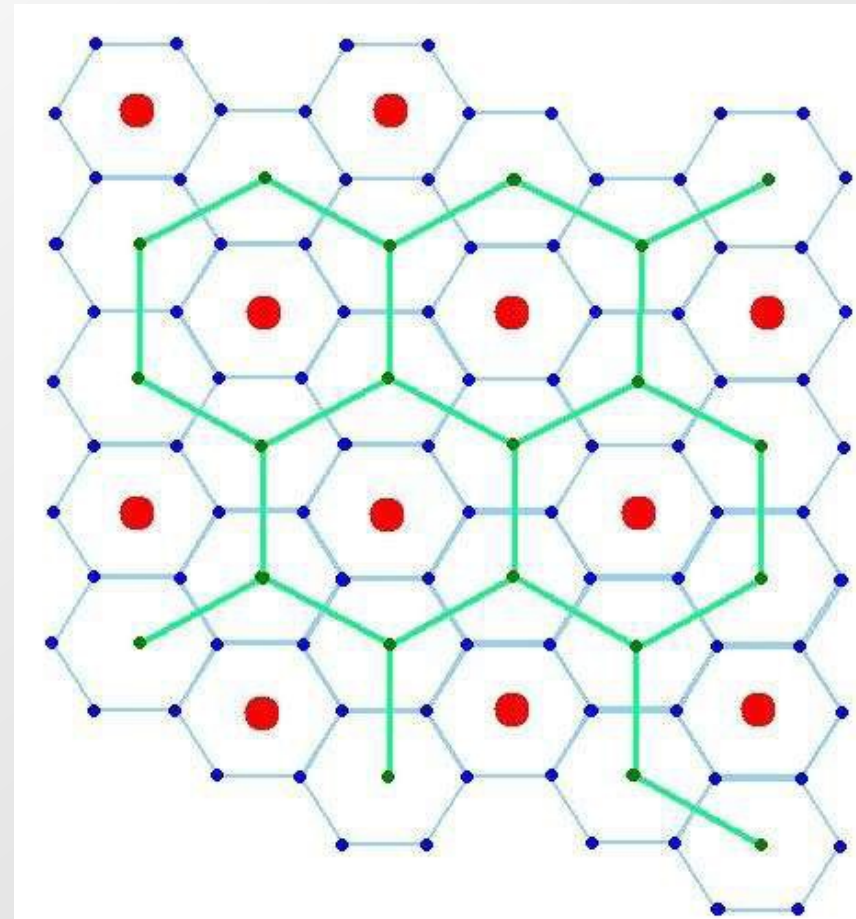




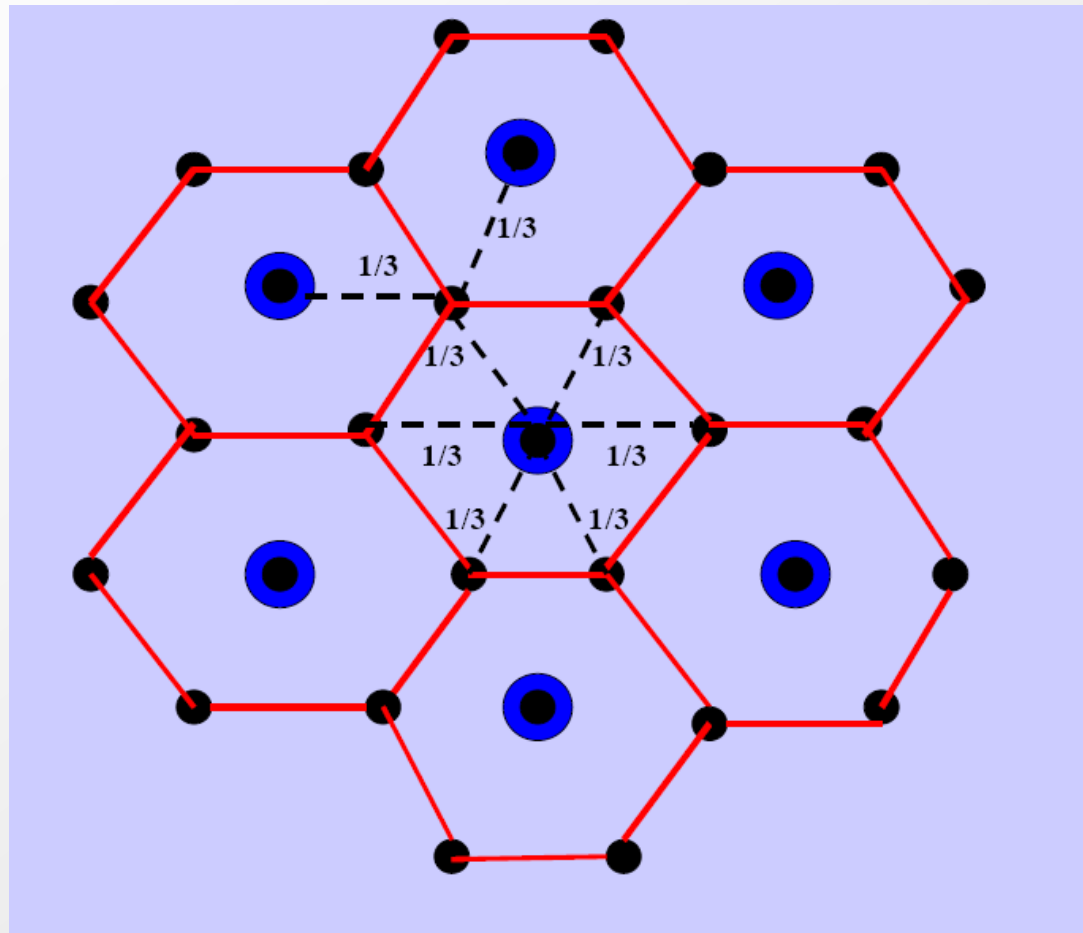
- ❏ minimální práh (nabídka)
  - ❏ minimální počet zákazníků potřebných k fungování služby
- ❏ maximální práh (poptávka)
  - ❏ odkud až jsou zákazníci ochotni dojíždět nakupovat poskytované služby (dopravní náklady)

## K=3 teorie

- V základním modelu každé centrum vyšší velikosti obsluhuje 3x větší území než centrum o řád nižší.



# Obslužný princip

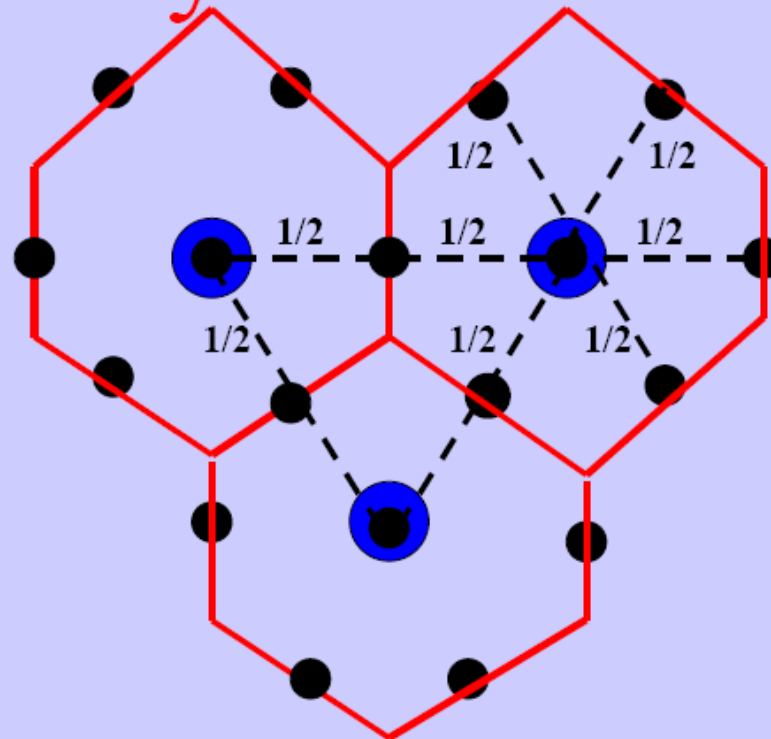


$$k = 6/3 + 1 = 3$$

PedF, katedra geografie

# Dopravní princip

## System of 4's

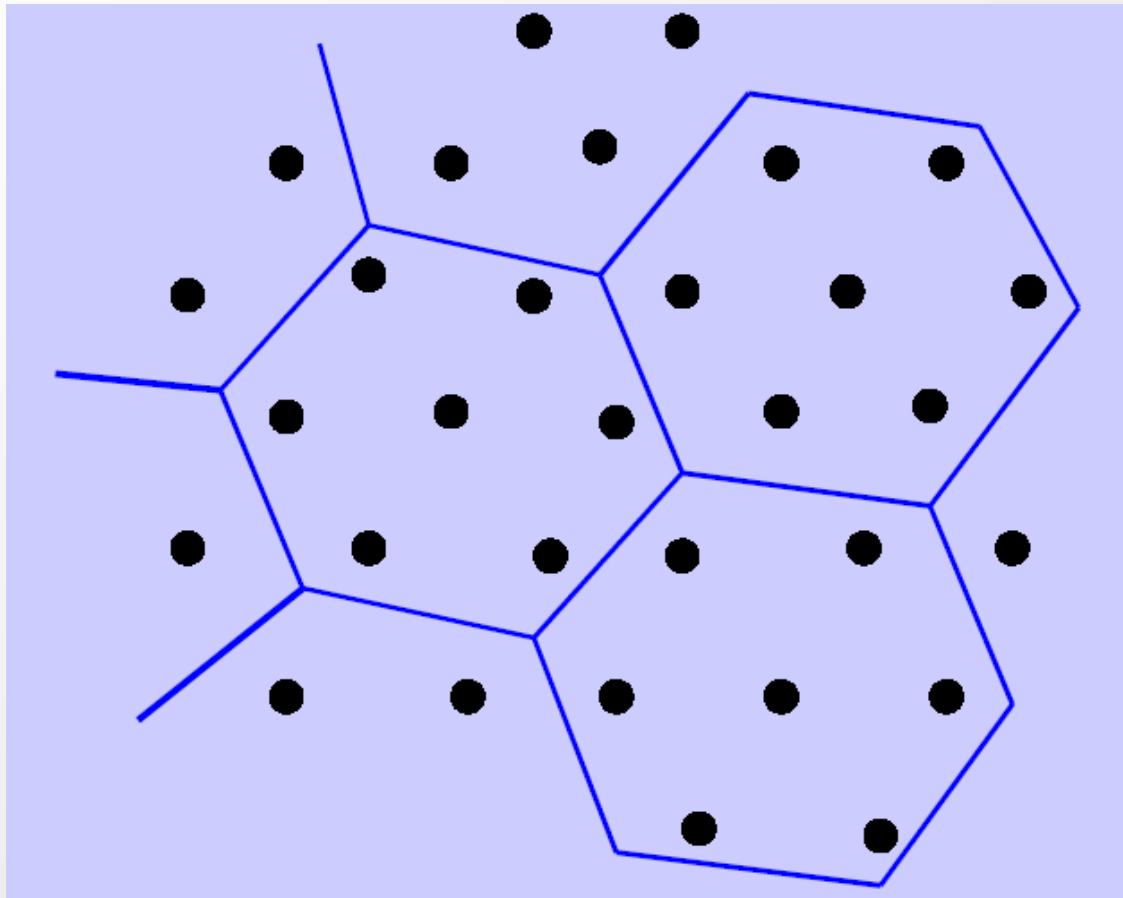


**k = 4**

$$\begin{aligned} &1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 + 1 = \\ &6/2 + 1 = 4 \end{aligned}$$

# Administrativní princip

**k = 7**



# Centrum

- Obchodní centrum (export a import zboží i služeb).
- Lokalizace přibližně v geometrickém středu oblasti.
- Centra si postupně vyvíjejí obslužnou funkci pro svoje širší okolí (zázemí).
- Význam centra se nehodnotí podle počtu obyvatelstva, ale dle tzv. indexu centrality (rozsah poskytovaných služeb).

## ***Hranice dosahu:***

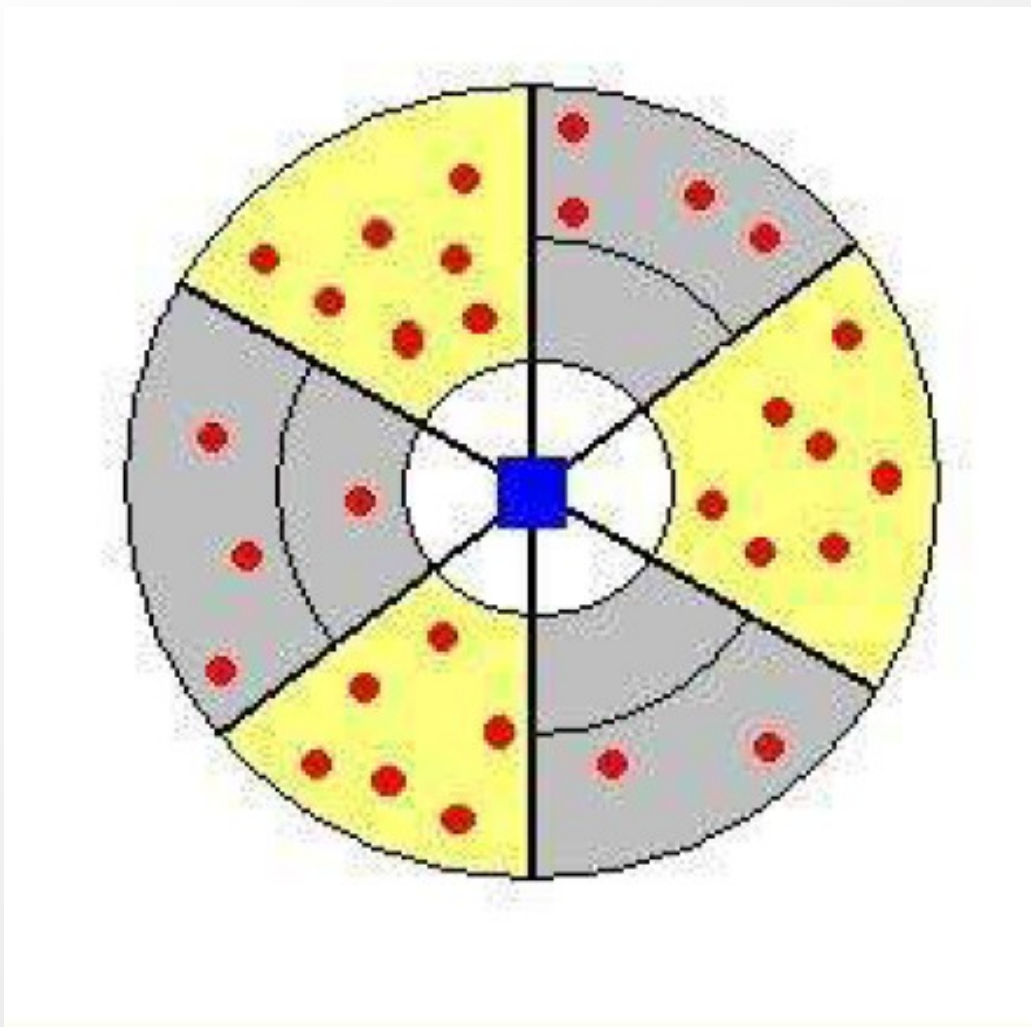
- Maximální vzdálenost, kterou jsou lidé ochotní cestovat za danou službou.

# Löschova teorie

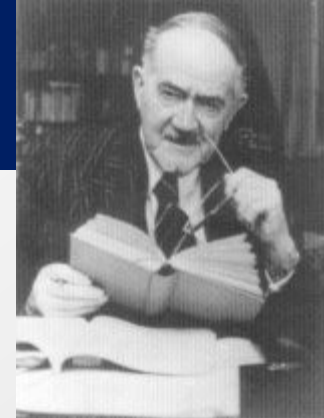


- ❏ **August Lösch** (1906 – 1945)
- ❏ Soustředil se na vztahy v rozmístění velkých průmyslových podniků.
- ❏ Každé centrální místo vyšší hierarchie nemusí nabízet všechny služby (zboží) jako místo na nižším stupni centrality.
- ❏ Model je tvořen postupně od sídel s nejnižší hierarchií k sídlům s nejvyšší hierarchií.

# Löschova teorie







# Teorie lokalizace

- ❑ Tvůrcem ucelené klasické teorie lokalizace je **Alfréd Weber** (1868 – 1958).
- ❑ Jako kritérium lokalizace používá minimalizaci výrobních nákladů, cíl formuluje jako optimální lokalizaci firmy s cílem minimalizace výrobních nákladů a nákladů spojených s přepravou surovin a hotových výrobků firmy.
- ❑ Významným přínosem je to, že formuloval pojem lokalizační faktor, identifikoval jej a klasifikoval podle několika znaků, zavedl kategorii lokalizační orientace.

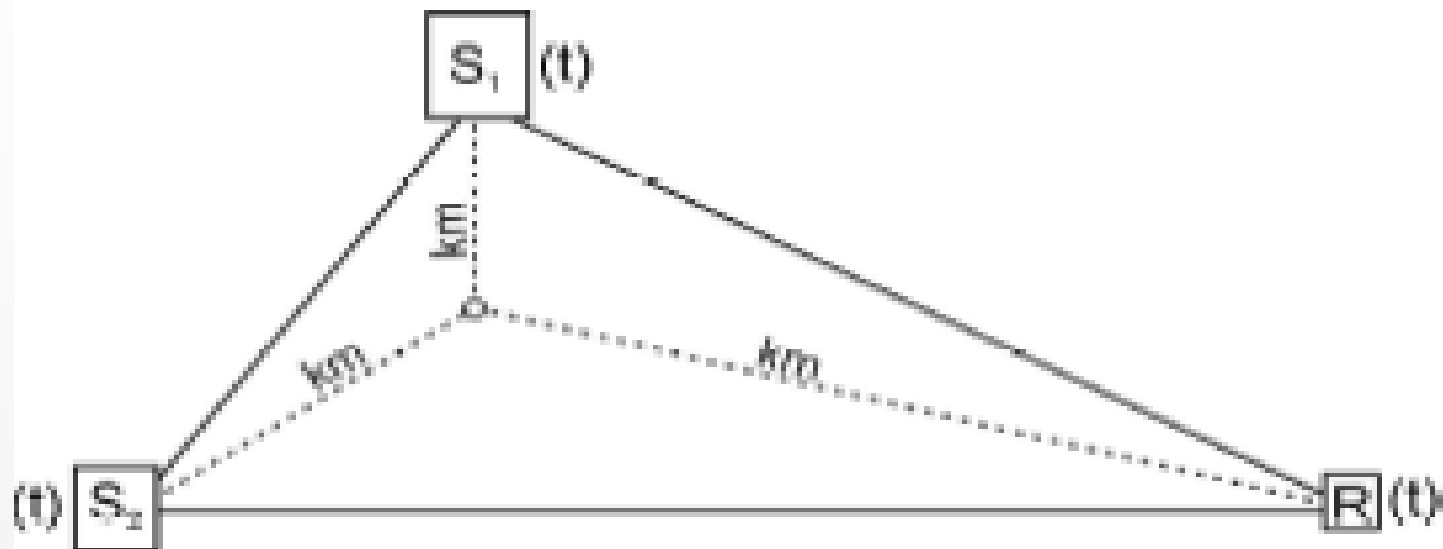
# Lokalizační faktory

= síly, které ovlivňují rozhodnutí umístit firmu v konkrétních místech prostoru.

➤ Weber uvádí tři hlavní faktor lokalizace průmyslového závodu:

- Dopravní náklady
- Náklady na pracovní sílu
- Spotřebitelské aglomerace

# Lokalizační teorie A. Webera (1909)



Obr. 1: Weberův lokalizační trojúhelník  
 $S_1, S_2$  - nerostné suroviny,  $R$  - trh,  $P$  - místo výroby

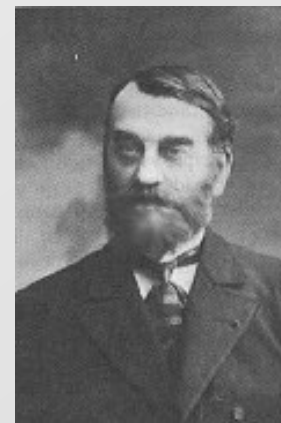
# Lokalizační faktory

- a) přírodní
- b) ekonomicko-technické
- c) sociálně-politické

## Francouzská škola

- ❏ ***Jean Baptiste Bourguignon d'Anville*** (1697–1782) – kartograf
- ❏ ***Paul Vidal de la Blache*** (1845–1918) – odklon od determinismu, zavedl pojem ***posibilismus*** – *(prostředí ovlivňuje člověka, ale kulturu si vytváří člověk sám ve spolupráci s dalšími lidmi a může s ní změnit své prostředí);* Dílo - *Géographie universelle (Zeměpis světa roku 1930).*

*„genre de vie„*



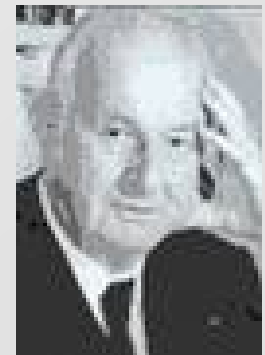


# Francouzská škola



# Teorie růstových pólů

- **Francois Perroux** (1903 – 1987)
- Vytvořena v nejvyspělejších zemích po 2. světové válce – tržní síly zformovaly výrazné póly růstu, které dávaly rozvojové impulsy celému regionu.
- *„Růst se neobjevuje všude najednou, projevuje se v tzv. pólech růstu (hnací regiony) a šíří se do okolí (hnané regiony).“*
- Neomezoval růst na konkrétní region a spíše abstrahuje od role vzdálenosti v ekonomickém rozvoji.



# Teorie růstových pólů

- ❖ (Nejen) o prostorovou dimenzi prohloubil tuto teorii **Jacques-Raoul Boudeville** (1919), který se ji snažil propojit s Christallerovou a Lösschovou teorií centrálních míst.
- ❖ Póly růstu jsou hierarchicky rozrůzněné.
- ❖ *Technická a technologická polarizace*
- ❖ *Důchodová polarizace*
- ❖ *Psychologická polarizace*
- ❖ *Geografická polarizace*



# Teorie růstových pólů

- ❏ "nosná soustava měst"
- ❏ Boudeville rozlišuje homogenní, polarizované a plánované oblasti.
- ❏ Polarizované oblasti malého měřítka se vyznačují tendencí skládat síť, soustavu tvořící polarizovanou oblast většího měřítka (vyšší úrovně).

## *Polarizační teorie*

- Praktické implikace v regionální politice především ve Velké Británii, Francii a Itálii – umístování „hnacího“ průmyslu do zaostávajících regionů – nepříliš úspěšné.
- Vedle lokalizace dynamických odvětví je nutné změnit celé sociální a ekonomické prostředí regionu.
- Teorie „**jádro – periferie**“

# Teorie růstových pólů

- ❏ Příklad Francie - byly zde vymezeny:
  1. tři homogenní oblasti (Paříž, Východ a Západ),
  2. osm polarizovaných oblastí se středisky (póly), které jsou nazvány "vyrovnávací metropole"
  3. dvacet jedna plánovaných oblastí, pro něž budou zpracovány krátkodobé plány na rozmístění investic.
- ❏ Cílem této politiky bylo přitom soustředit investice v osmi regionálních (vyrovnávacích) metropolích; cílová velikost každé z těchto metropolí byl aspoň 1 milion obyvatel.
- ❏ Vzájemná závislost periferie a střediska každého polarizovaného regionu tak, že původně neuspořádané vztahy by byly (pokud je to výhodné) orientovány ve směru vytvářené hierarchie.

## Americká škola



- **Richard Hartshorne** (1899 – 1992) – zavedl do geografie pojem prostorová diferenciacie – územní hierarchie sociálních a fyzikálních prvků.
- Indeterministické pojetí regionu – popírá spojení společnosti a přírody; společnost je na přírodních podmínkách nezávislá.

# Současnost

- Konec geografie (90. léta 20. st.).
- „Teorie o konci odlehlosti“.
- Orientace na nové směry -> rozvoj nových disciplín (G města, vesnice, obchodu, služeb, jazyků, průmyslu, zemědělství, dopravy apod.).
- Důležitou roli hraje propojení geografie, sociologie, ekonomie.

# Postmodernismus

- ☒ Informační revoluce v 80. a především 90. letech 20. st.
- ☒ Geo disciplíny si začaly data sbírat samy.
- ☒ Snahy o popis prostorových jevů a skutečností (složky krajiny) tak, aby vytvářely navzájem propojený celek => analýza se mění v syntézu.
- ☒ Teorie geografické organizace reality.

# Co si dnes z toho odnést?!

- ❏ Co je objekt a předmět studia regionální geografie?
- ❏ Jaký je rozdíl mezi regionální x sociální x fyzickou geografii?
- ❏ Kdo z významných osobností nejvíce ovlivnil regionální geografii?