

DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP_DPZO) 2014/2015 – 01 (sudé Út)
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

I. Strunatci (B. Rychnovský)

- | | | |
|---|-----------|---|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) | | |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) | | |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ... | Ježková | } |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... | Fárková | |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... | Mazáková | |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... | Kyjovská | |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ... | Poláková | |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ... | Hanáková | |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ... | Podborská | |

II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)

Vždy 2 studenti	Strunatci	Bezobratlí
1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň)	Krhovská	Ježková
2. Tekoucí v.- potok a řeka	Světlíková	Podborská
3. Louka a step (lesostep)	Pekáčová	Poláková
4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)	Lavičková	Hanáková
5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)	Králíková	Kyjovská
6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží	Lattenbergová	Fárková
7. Moře	Drozdová	Mazáková
8. Tropický deštný les

III. Bezobratlí (R. Vlk)

- | | |
|---|------------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (trepka velká) | Lattenber |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) | Králíková |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) | Drozdová |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) | Světlíková |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (třída pavoukovci: křížák obecný apod) | Lavičková |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) | Krhovská |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | |
| 8. Kmen Členovci (Arthropoda) IV: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) | Pekáčová |
| 9. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. další) | |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)
Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)
Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části
typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost
Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP_DPZO) 2014/2015 – 02 (liché Út)
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

I. Strunatci (B. Rychnovský)

- | | |
|--|------------|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) Čápková | |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... | Jandásková |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ... | Sedláčková |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ... | Kluková |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ... | Folovský |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ... | Jaskulková |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ... | Koubek |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ... | Koschová |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ... | Žáková |

II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)

- | Vždy 2 studenti | Strunatci | Bezobratlí |
|---|------------|------------|
| 1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň) | Adámková | Jandásková |
| 2. Tekoucí v.- potok a řeka | Čápková | Sedláčková |
| 3. Louka a step (lesostep) | Jelínková | Žáková |
| 4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený) | Krejčí | Koschová |
| 5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice) | Přikrylová | Kluková |
| 6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp. města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží | ... | Koubek |
| 7. Moře | Folovský | Jaskulková |
| 8. Tropický deštný les | ... | ... |

III. Bezobratlí (R. Vlk)

- | | |
|--|------------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (treпка velká) Krejčí | |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí) | |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná) | Přikrylová |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice) | Jelínková |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (třída pavoukovci: křížák obecný apod.) | ... |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční) | ... |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | ... |
| 8. Kmen Členovci (Arthropoda) IV: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná) | Adámková |
| 9. Kmen Ostnokožci (Echinodermata): hvězdice, ježovky, a sumýši (příp. další) | |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

Didaktika zoologického učiva 01 – 2014/(2015)

Út 14.50-16.(30)20 h – sudý týden

Týden: 38. 40. 42. 44. 46.

Jméno /termíny	16. 9.	30. 9.	14. 10.	28. 10.	11. 11.	Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t. Pl.	Z - dat
Drozdová, Martina	/						Měkk	Moře S		
Fárková, Lenka	/					Ryby p		Lid.síd.B		
Hanáková, Gabriela	/					Ptáci		Les B		
Ježková, Zuzana	/					Paryby		Rybník B		
Králíková, Zuzana	/						Žahav	Pole S		
Krhovská, Aneta	/						Korýši	Rybn S		
Kyjovská, Pavlína	/					Obojž		Pole B		
Lattenbergová, Silvie	/23.						Prvoci	Lid.síd.S		
Lavičková, Ivana	/						Pav,sto	Les S		
Mazáková, Markéta	/					Ryby s		Moře B		
Pekáčová, Barbora	/						Hmyz	Louka S		
Podborská, Zuzana	/					Savci		Potok B		
Poláková, Klára	/					Plazi		Louka B		
Světlíková, Renata	/						Kroužk	Potok S		

Didaktika zoologického učiva 02 – 2014/(2015)

Út 14.50-16.(30)20 h – lichý týden

Týden: 39. 41. 43. 45.

Jméno /termíny	23. 9.	7. 10.	21. 10.	4. 11.		Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t pl.	Z – dat.
Adámková, Petra	/						Hmyz	Rybn S		
Čápková, Ivana	/					Plášt,be		Potok S		
Folovský, Jiří	/					Ryby s		Moře S		
Jandásková, Nikola	/					Kruhou		Rybník B		
Jaskulková, Kateřina	/					Obojž		Moře B		
Jelínková, Jindřiška	-						Kroužk	Louka S		
Kluková, Tereza	/					Ryby p		Pole B		
Koschová, Veronika	/					Ptáci		Les B		
Koubek, Pavel	/					Plazi		Lid.síd.B		
Krejčí, Kristýna	/						Prvoci	Les S		
Přikrylová, Markéta	/						Měkký	Pole S		
Sedláčková, Petra	/					Paryby		Potok B		
Szabová, Daria	-						Korýši	Lid.síd.S		
Žáková, Lenka	/					Savci		Louka B		

Proč to všechno?

- pro svůj přehled
- pro oficiální zhodnocení směrem k vedení

Závěrečná zpráva pro vedení Základní školy
k výběru učebnice Přírodopisu

Vypracoval:

Na základě hodnocení učebnic zeměpisu byla vybrána učebnice
.....
z následujících důvodů: