

LES PRONOMS

2. Remplacer les points par le pronom personnel qui convient :

Jean n'était pas fort, il ... est devenu. — Il admirait trop les champions pour ne pas essayer de ... devenir un. — Champion, il aurait voulu ... être. — Ces champions l'attiraient, il aurait voulu ... imiter. — Pierre n'a pas d'argent ; il lui ... faudrait. — Pierre n'a pas son livre ; il ... lui faudrait.

3. Répondre aux questions suivantes en employant le pronom personnel qui convient :

Voyez-vous les maisons au toit rouge ? — Voyez-vous des vignes sur ce coteau ? — Pierre a-t-il son livre de grec ? — Pierre a-t-il des livres de grammaire ? — Aurez-vous de l'argent pour partir en voyage ? — Viendrez-vous à la campagne ? — Irez-vous à Paris ?

4. Répondre aux questions suivantes en remplaçant les syntagmes nominaux par les pronoms personnels qui conviennent :

Demandez-vous à Pierre ses livres de français ? — Apportez-vous des livres à Pierre ? — Demandez-vous des livres à Pierre et à Paul ? — Excusez-vous mon frère de son oubli ? — Empruntez-vous de l'argent à mon fils ? — Empruntez-vous ce disque à mon cousin ?

5. Transformer les phrases suivantes en phrases injonctives en remplaçant les syntagmes par des pronoms :

Vous dites à Pierre qu'il sorte. — Vous ne direz pas à Pierre qu'il vienne. — Vous apporterez des œufs à Jean. — Nous apporterons ce livre à Jean. — Nous achèterons un livre à notre libraire. — Nous achèterons ce livre au libraire de notre rue.

6. Répondre aux questions suivantes en remplaçant par des pronoms les syntagmes :

Irez-vous voir Jean à Paris ? — Pensez-vous rencontrer Pierre en Espagne ? — Finirez-vous de lire ce livre dans votre fauteuil ? — Allez-vous rendre visite à vos frères dans leur village ? — Croyez-vous trouver de l'or dans votre jardin ?

7. Remplacer par des pronoms personnels les deux syntagmes de chaque phrase :

J'ai entendu Jean et Pierre parler des oiseaux. — Tu as laissé Pierre s'adresser à Jacques. — Il a fait construire un mur à son maçon. — Il fera construire sa maison à son maçon. — Il fera commander l'exercice par l'adjutant. — J'envoie mes enfants jouer dans notre jardin.

8. Même exercice que le précédent, mais avec des phrases à l'impératif :

Ecoute l'orateur parler de la situation internationale. — Ecoute le professeur parler à ses élèves. — Ne fais pas couper un veston à ce tailleur. — Regarde les enfants se disputer le ballon. — Laisse Jacques faire son travail.

1. Remplacez par le pronom personnel :

Il ne voit pas les arbres. — Il mange du pain.
 Je ne voit pas d'arbres. — Je mange de la confiture.
 Il mange le pain dur. — Les oiseaux restent dans leur nid. — Des hirondelles restent sur le fil.

CHAPITRE VI

LES PRONOMS (2)

1. Les pronoms démonstratifs.

1.1. La substitution démonstrative.

Nous avons déjà parlé des adjectifs démonstratifs, véritables actualisateurs du substantif (chapitre II). On les fera rapidement intervenir à nouveau ici de manière à définir la nature du démonstratif.

Le démonstratif apparaît comme un substitut du tour analytique :
 [le [substantif] (qui est) ici] → [ce [substantif]-ci].

1.2. A cette substitution commune à tous les démonstratifs, peut s'en ajouter une seconde qui définit proprement le pronom :

[ce [substantif] ci] → [ce [pronom]-ci].

Ce qui donne le tableau général ci-dessous, que nous empruntons à M. Molho (*Linguistique et langage*, éd. Ducros, 1969, p. 135), mais que nous présentons dans un ordre différent pour mettre en relief l'ordre des substitutions :

	Plan I	Plan II
1 ^{re} substitution (ce variant)	ce/cet + (nom) + ci cette + (nom) + ci ces + (nom) + ci	ce/cet + (nom) + là cette + (nom) + là ces + (nom) + là
2 ^e substitution (ce invariant)	celui-ci celle-ci ceux-ci celles-ci ceci	celui-là celle-là ceux-là celles-là cela