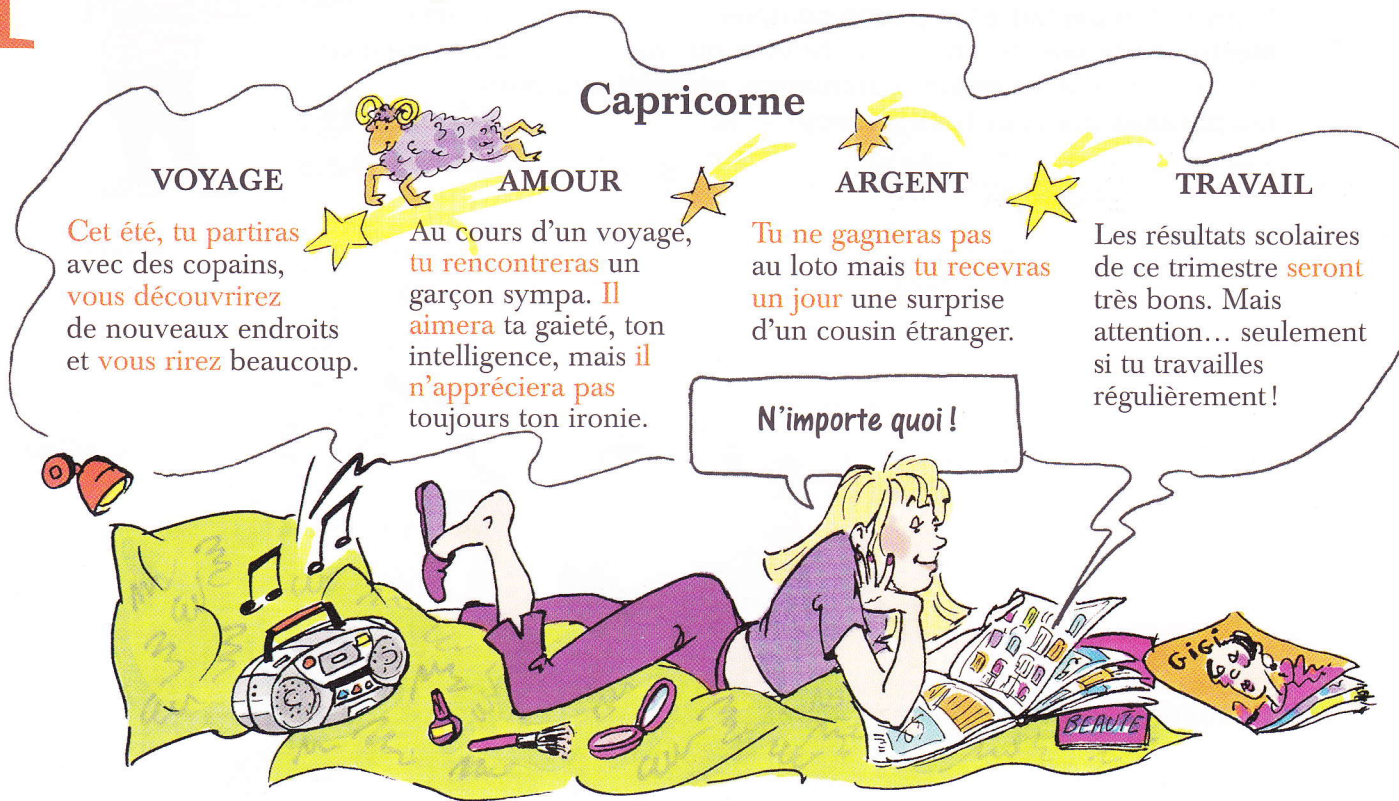


## Un jour, tu verras...



## ■ Comment forme-t-on le futur simple ?

- Pour les verbes en **-er** et en **-ir**,  
– on prend l'**infinitif** : *rencontrer, partir*  
– on ajoute les terminaisons du futur :

je rencontrer **ai**tu aimer **as**il / elle / on partir **a**

- Pour les verbes en **-re**,  
– on prend l'**infinitif** et on enlève le **-e** :  
*comprendre, vivre, connaître*  
– et on ajoute les **terminaisons** du futur :

nous attendr **ons**vous mettr **ez**ils / elles rir **ont**

## ■ Quand utilise-t-on le futur simple ?

Avec le futur simple, on voit une action, un événement **avant son déroulement**. On voit donc l'événement **après le moment où l'on parle** (ou l'on écrit).

Celui qui parle projette l'action, l'événement dans l'**avenir**. Il met une **distance** (temporelle) entre lui et l'événement à venir.

Cette distance est souvent marquée par un **indicateur de temps**, qui sépare l'événement à venir du moment où l'on parle : *un jour, demain, dans un mois...*

Cet été, tu partiras avec des copains.

Un jour, tu auras une surprise...

C'est pour cela qu'on trouve souvent le futur simple dans les horoscopes ou dans les prévisions météo.

Demain, il fera beau sur toute la France.

C'est pour cela qu'on utilise souvent le futur pour des projets ou des bonnes résolutions.

Karim : Demain, je parlerai à Julia.

Je l'inviterai au cinéma. Je lui dirai...

C'est pour cela aussi que dans beaucoup de cultures, on accompagne un événement vu dans le futur de « *Plâit à Dieu ... Si Dieu le veut ... Inch' Allah ...* ». On ne sait pas si l'action se réalisera.

## ET DANS VOTRE LANGUE ?

Comment imagine-t-on un événement dans le futur ?  
Est-ce par un temps, comme en français ?  
Ou emploie-t-on un auxiliaire de mode ?



**1.** Complétez les phrases de la diseuse de bonne aventure.  
Mettez les verbes au futur simple.

Je vois dans les lignes de ta main, cher Alex, que :

1. tu **rencontreras** une fille sympa. (rencontrer)
2. tu lui ..... à danser la salsa. (apprendre)
3. elle te ..... comment tenir debout sur ta planche à voile. (montrer)
4. vous ..... beaucoup. (rire)
5. mais ce ne ..... pas cet été ! (être)

**2.** Complétez le « monologue intérieur » de Karim.  
Mettez les verbes au futur simple.

→ verbes irréguliers, p. 113

Demain, je parlerai à Julia.

1. Quand elle (être) ..... seule, j'(aller) ..... lui dire bonjour.
2. Je (se présenter) .....
3. Je lui (parler) ..... en allemand.
4. Elle (rire) ..... de mon accent. Et je (rire) ..... aussi.
5. Cela (détendre) ..... l'atmosphère.
6. Je l'(accompagner) ..... jusque chez elle.
7. Je lui (donner) ..... mon numéro de téléphone.
8. Elle m'(appeler) .....
9. Je l'(inviter) ..... au cinéma.
10. Elle (venir) ..... sûrement avec Laure.
11. Peut-être qu'(il y a) ..... aussi Sarah, Léo et Alex.
12. Nous la (ramener) ..... chez elle.
13. Et puis après, on (voir) .....
14. Nous (se retrouver) ..... peut-être dans l'autocar samedi,  
pour aller visiter les châteaux de la Loire.
15. Je lui (garder) ..... une place à côté de moi.



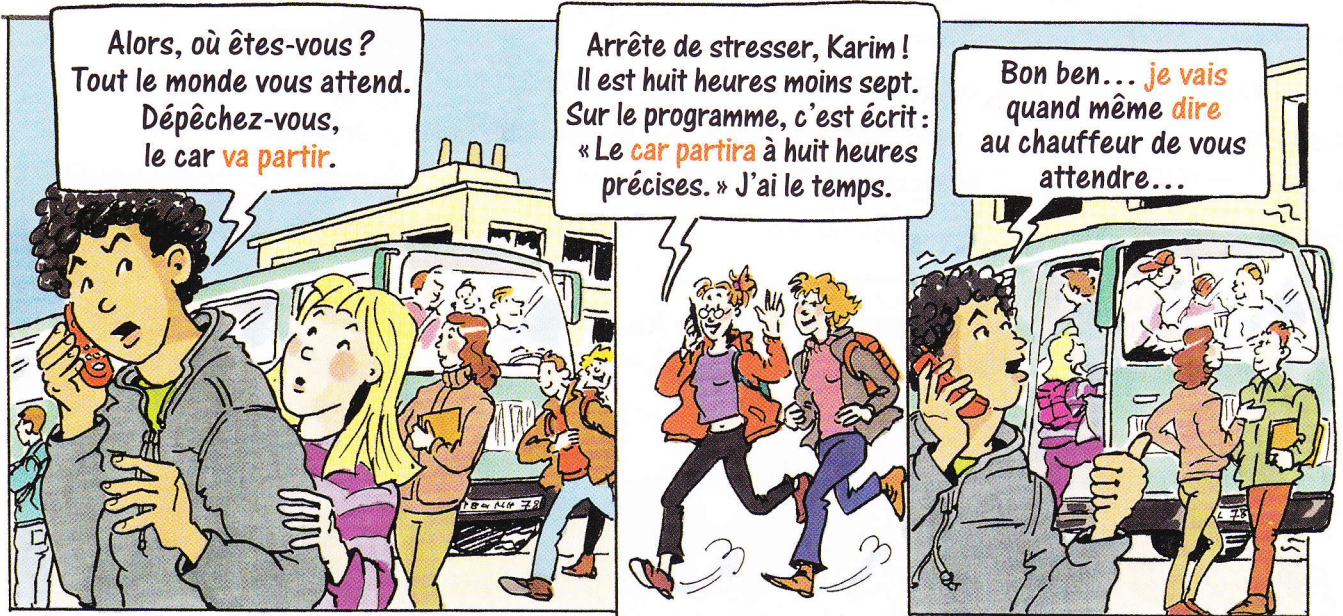
**3.** Complétez les dialogues.  
Mettez les verbes au futur simple.

→ verbes irréguliers, p. 113

1. Sarah : Quand j'aurai (avoir) de l'argent, je ..... le tour du monde (faire).
2. Léo : Quand tu ..... le tour du monde (faire), tu m' ..... de l'argent (envoyer).
3. Justine : Quand nous ..... (voir) Sarah, nous lui ..... (remettre) le bonjour de Carla.  
Elle m'a téléphoné hier.
4. Leila : Quand je ..... (voir) Sarah, je lui ..... (demander) un Coca. J'ai soif.
5. Alex : Quand je ..... (être) grand, j' ..... (acheter) une grande maison.
6. Sa mère : Et tu ..... (ranger) tes chambres !



# Le car partira à huit heures... Il va partir



## ■ Quand utilise-t-on le futur simple ?

- Avec le futur simple, celui qui parle voit ou projette une action dans l'**avenir**, en dehors du présent, du moment où il parle.
- Le futur simple met une **coupure** entre le **moment présent** (où on parle) et le **moment du futur** où on envisage l'événement.

**Le car partira à 8 heures précises.**

Pour Laure, ce n'est pas tout de suite. Elle prend donc son temps.

- On met alors souvent un **indicateur de temps**.

**À onze heures, nous serons à Chambord.**

- On utilise aussi le futur simple pour :  
– **donner un ordre.**

Le professeur de français à ses élèves :

**Vous apprendrez la conjugaison du verbe « faire » au futur pour demain.**

- **faire une promesse.**

Laure à propos d'un secret de Julia :

**Je ne dirai rien à Karim. Je te le promets.**

## ■ Quand utilise-t-on le futur proche ?

- Avec le futur proche, celui qui parle voit une action dans un **avenir proche**, en lien avec le présent, avec le moment où il parle
- On voit l'événement **sans coupure** avec le **présent**. L'action ne s'est pas encore produite mais va se produire.

**Dépêchez-vous, le car va partir !**

Pour Karim, le car va partir tout de suite. Il le voit partir sans Laure. Et sans Julia !

- Dans ce cas, il n'y a **pas d'indicateur de temps**.

**Ne bouge pas, je vais ouvrir.**

- On utilise aussi le futur proche pour **attirer l'attention**, pour **mettre en garde**.

La mère de Laure à Laure et à Julia qui traînent :

**Si vous ne vous dépêchez pas, vous allez rater le car.**

À Alex et à Léo :

**Arrêtez de vous disputer ou je vais me fâcher...**

**ET DANS VOTRE LANGUE ?**

Est-ce qu'il existe deux futurs ?  
Est-ce qu'on utilise aussi le futur pour donner un ordre, pour faire une promesse ?



**1.** Le futur sert aussi à donner des ordres. → p. 112  
 Mme Marty a rédigé les dix commandements de la « vie de famille paisible ». Complétez les six premiers ordres et inventez les quatre derniers.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Au retour du collège, vous <b>ferez</b> vos devoirs.       | <i>faire</i>           |
| 2. Vous ..... la télévision.                                  | <i>ne pas regarder</i> |
| 3. Vous ..... les assiettes du goûter dans le lave-vaisselle. | <i>ranger</i>          |
| 4. Vous ..... promener le chien.                              | <i>aller</i>           |
| 5. Vous ne ..... pas.   | <i>se disputer</i>     |
| 6. À 19h00, vous ..... la table.                              | <i>mettre</i>          |
| 7. ....   |                        |
| 8. ....   |                        |
| 9. ....   |                        |
| 10. ....  |                        |

**2.** Mettez les verbes au futur pour promettre quelque chose.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Nous <b>essayerons</b> d'être sages.  | <i>essayer</i>                              |
| 2. Ce soir, nous ..... dormir tôt.   | <i>aller</i>                                |
| 3. Demain, nous ..... dès que tu nous .....  | <i>se lever – appeler</i>                   |
| 4. Quand nous ..... de l'école, nous ..... nos leçons directement. (Mais d'abord nous ..... proprement, c'est promis.) | <i>rentrer – apprendre</i><br><i>goûter</i> |
| 5. Demain soir, nous ..... cinq autres promesses.<br>Bonne fête Maman<br>Sarah Alex Léo                                | <i>écrire</i>                               |

**3.** Imaginez les quatre autres promesses.

- |  |  |
|--|--|
| 6. Nous ne <b>réclamerons</b> plus d'argent de poche tous les jours. |  |
| 7. ....  |  |
| 8. ....  |  |
| 9. ....  |  |
| 10. ....   |  |

**4.** Reliez A et B.

**A**  
 1. Demain, à midi...

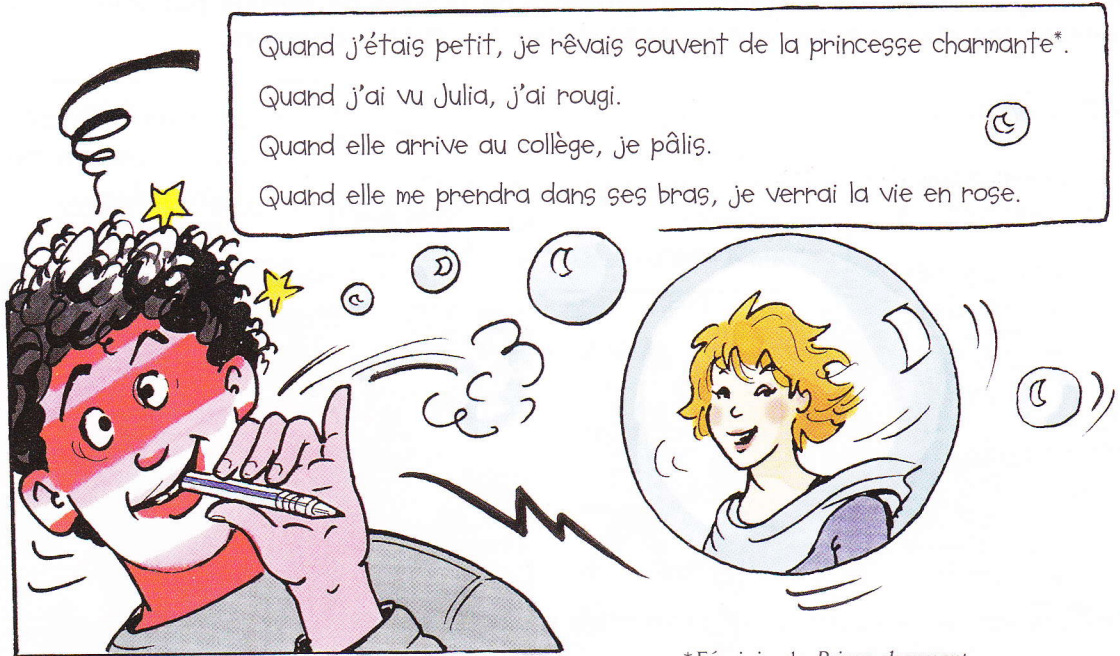
2. Quand je serai à Chambord...  
 3. Au lieu de rêver, dépêche-toi...  
 4. Fais attention à la marche du car...  
 5. Vous réviserez votre cours sur la Renaissance...  
 6. Elle va se fâcher...

**B**  
 a. ... nous **serons** à Chambord.

- b. ... tu vas tomber.  
 c. ... tu vas être en retard.  
 d. ... nous a dit notre professeur d'histoire.  
 e. ... je visiterai le célèbre château.  
 f. ... j'ai rêvé à Julia au lieu de relire mon texte.



# Quand je la verrai, je lui dirai...



Quand j'étais petit, je rêvais souvent de la princesse charmante\*.

Quand j'ai vu Julia, j'ai rougi.

Quand elle arrive au collège, je pâlis.

Quand elle me prendra dans ses bras, je verrai la vie en rose.

\*Féminin de *Prince charmant*.

■ **Quand** peut relier deux actions qui se passent en même temps (au passé, au présent ou au futur).

On emploie alors le **même temps** pour les deux verbes.

- **Quand j'étais petit, je rêvais souvent de la princesse charmante.**  
= 2 verbes à l'imparfait = Karim se revoit petit en train de rêver = période peu précise = une ambiance = une habitude.
- **Quand j'ai vu Julia, j'ai rougi.**  
= 2 verbes au passé composé = les deux actions se sont passées en même temps, à un moment précis.
- **Quand elle arrive au collège, je pâlis.**  
= 2 verbes au présent. Chaque matin, chaque fois qu'elle arrive, il a peur de lui parler.
- **Quand elle me prendra dans ses bras, je verrai la vie en rose.**  
= 2 verbes au futur = Ce n'est pas encore réalisé. Il voit tout cela dans un futur... plus ou moins lointain.

■ Mais **quand** peut aussi relier deux actions qui ne se passent pas en même temps. → p. 12

• **Quand j'ai vu Julia, ②**

action ponctuelle dans le passé

elle **était** avec Laure. ①

circonstances de l'action

= Julia était déjà avec Laure, quand je l'ai vue.  
Les deux actions ne sont pas simultanées.

• **Quand (alors que) je parlais avec Julia, ①**

↑ circonstances

Karim **est arrivé**. ②

↑ action

= J'étais en train de parler avec Julia, quand (tout à coup) Karim est arrivé.

Les deux actions ne sont pas simultanées.

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Est-ce que vous pouvez employer « quand » avec un verbe au présent au passé et au futur ?



**1.** a. Lisez le texte suivant et, pour chaque phrase, dites si les actions se passent en même temps ou non. Cochez la bonne réponse.

Karim raconte son enfance à Julia.

- |   | OUI                                 | NON                      |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Quand j'étais petit, je vivais au Maroc, dans les montagnes.                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. J'avais 6 ans quand je suis arrivé en France.                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quand nous avons atterri, nous sommes allés chez des amis, à Paris.            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Maintenant, j'habite à Triel et je m'y plais beaucoup.                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mais le soir quand je suis un peu triste, je pense à mes montagnes marocaines. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Et cet été quand je serai là-bas, je penserai à Triel, et à toi.               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

b. Pouvez-vous dire à quel moment se déroulent les différents événements ? Cochez la bonne réponse.

	Dans le passé : avant le moment où Karim parle	Dans le présent : à l'époque où Karim parle	Dans le futur : après le moment où Karim parle
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c. Répondez aux questions suivantes. Cochez la bonne réponse.

- Est-ce que Karim vit toujours au Maroc ? OUI  NON
- Est-ce qu'il se revoit au Maroc, petit ? OUI  NON
- Est-ce que Karim est arrivé : le jour de ses six ans ?  avant six ans ?  après six ans ?
- Est-ce qu'il vit en France maintenant ? OUI  NON

**2.** Complétez le texte suivant. Mettez le verbe au temps qui convient.

À son tour Julia raconte son enfance à Karim.

- Moi, j'ai toujours vécu en Allemagne. (vivre)
- Mais quand j'..... petite, je ..... toutes mes vacances en Autriche, chez mes grands-parents. (être) – (passer)
- Nous ..... de grandes balades dans la montagne. (faire)
- Quand mes parents ..... du travail à Berlin, nous ..... (trouver) – (déménager)
- Maintenant nous ..... loin de chez ma grand-mère. C'est dommage. (habiter)
- Moi aussi, le soir, quand je ....., je ..... à mes montagnes autrichiennes. (s'endormir) (rêver)
- Quand je ..... grande, je ..... là-bas. On respire mieux. L'air est moins pollué. (être) – (travailler)
- Tu ..... peut-être me voir ? (venir)



## Le futur simple

### Arriver / Partir

j'	arriver	<b>ai</b>
tu	arriver	<b>as</b>
il/elle/on	arriver	<b>a</b>
nous	partir	<b>ons</b>
vous	partir	<b>ez</b>
ils/elles	partir	<b>ont</b>

### Attendre / Boire

j'	attendre	<b>ai</b>
tu	attendre	<b>as</b>
il/elle/on	attendre	<b>a</b>
nous	boire	<b>ons</b>
vous	boire	<b>ez</b>
ils/elles	boire	<b>ont</b>

### Se lever

je	me	lève	<b>rai</b>
tu	te	lève	<b>ras</b>
il/elle/on	se	lève	<b>a</b>
nous	nous	lève	<b>rons</b>
vous	vous	lève	<b>rez</b>
ils/elles	se	lève	<b>ront</b>

### Appeler

j'	appeler	<b>ai</b>
tu	appeler	<b>as</b>
il/elle/on	appeler	<b>a</b>
nous	appeler	<b>ons</b>
vous	appeler	<b>ez</b>
ils/elles	appeler	<b>ont</b>

Pour donner le futur simple des verbes en :

- **-er** et **-ir**, on ajoute les terminaisons du futur simple (**-ai**, **-as**, **-a**, **-ons**, **-ez**, **-ont**) à l'infinitif.

**J'arriverai** quand tu **partiras**.

- **-re**, comme « **prendre** », « **mettre** », « **boire** » ..., on prend l'infinitif, on enlève le « e » (« **prendr** », « **mettr** », « **boir** ») et on ajoute les terminaisons du futur.

#### ATTENTION !

- Comme au présent, les verbes en « **-e + consonne + er** », comme « **se lever** », « **acheter** », « **se promener** » prennent un accent grave « è » devant toutes les terminaisons du verbe.

- Les verbes comme « **appeler** » et « **épeler** » doublent le « l » à toutes les personnes du futur, et les verbes comme « **jeter** » doublent le « t ».

**J'appellerai** Julia et nous nous **promènerons** au jardin du Luxembourg.



## 1. Cochez la bonne réponse.

1. Votre grand frère a rencontré la femme de ses rêves.  
Vous lui demandez : « Tu es vraiment amoureux d'Estelle ? » Et il vous répond :
  - a. Oh oui ! Nous allons nous marier.
  - b. Oui, nous nous marierons.
2. Léo est seul avec sa mère. Sa mère se lève. Elle est sur le point de débarrasser la table.  
Léo se lève aussi et pose sa main sur le bras de sa mère. Que dit-il ?
  - a. Laisse maman, je vais débarrasser.
  - b. Laisse maman, je débarrasserai.
3. Karim a un verre de Coca à la main. Il ne fait pas attention à son verre.  
Il ne regarde que Julia. Que dit Sarah à Karim ?
  - a. Attention Karim, tu vas renverser ton verre.
  - b. Attention Karim, tu renverseras ton verre.



## 2. Complétez puis cochez la bonne réponse.

Léo est seul avec sa mère. Ils ont fini de déjeuner. Léo est couché sur le divan du salon.  
Il lit une bande dessinée. Sa mère est en train de débarrasser. Il ne se lève pas. Il dit quelque chose à sa mère.  
Elle lui répond : « Quand ? Tu dis cela mais dans une heure la vaisselle ..... (être) toujours sur la table ! » Qu'est-ce que Léo a dit ?

- a. Laisse, je vais débarrasser.
- b. Laisse, je débarrasserai.



## 3. Cochez la bonne réponse.

À votre avis, est-ce qu'on dira...

1. Dépêche-toi, Karim, tu arriveras en retard.
2. Écoute, Karim, ne t'inquiète pas. Tu la reverras bientôt.
3. Ce que je vais faire cet été ? Je ne sais pas, je m'en occuperai en juin.
4. Le médecin à Karim : « Allongez-vous. Je vous examinerai. »
5. Ce soir, vous irez dormir tôt. Demain vous partez à 6 heures.
6. Promis. Nous ne regarderons pas la télévision.

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- De nombreux verbes, très courants, changent de radical au futur (**faire** → **fer-**, **aller** → **ir-**...).

<b>Pleuvoir</b>	→ il	<b>pleuvra</b>
<b>Recevoir</b>	→ il	<b>recevra</b>
<b>Faire</b>	→ nous	<b>ferons</b>
<b>Venir</b>	→ vous	<b>viendrez</b>
<b>Aller</b>	→ ils	<b>iront</b>
<b>Savoir</b>	→ elles	<b>sauront</b>
<b>Vouloir</b>	→ elles	<b>voudront</b>

<b>Devoir</b>	→ elle	<b>devra</b>
<b>Tenir</b>	→ vous	<b>tiendrez</b>

<b>Être</b>		
je		<b>serai</b>
tu		<b>seras</b>
il / elle / on		<b>sera</b>
nous		<b>serons</b>
vous		<b>serez</b>
ils / elles		<b>seront</b>

<b>Avoir</b>		
j'		<b>aurai</b>
tu		<b>auras</b>
il / elle / on		<b>aura</b>
nous		<b>aurons</b>
vous		<b> aurez</b>
ils / elles		<b>auront</b>

Avez-vous remarqué qu'il y a toujours un **-r** au futur ?

**ATTENTION !**

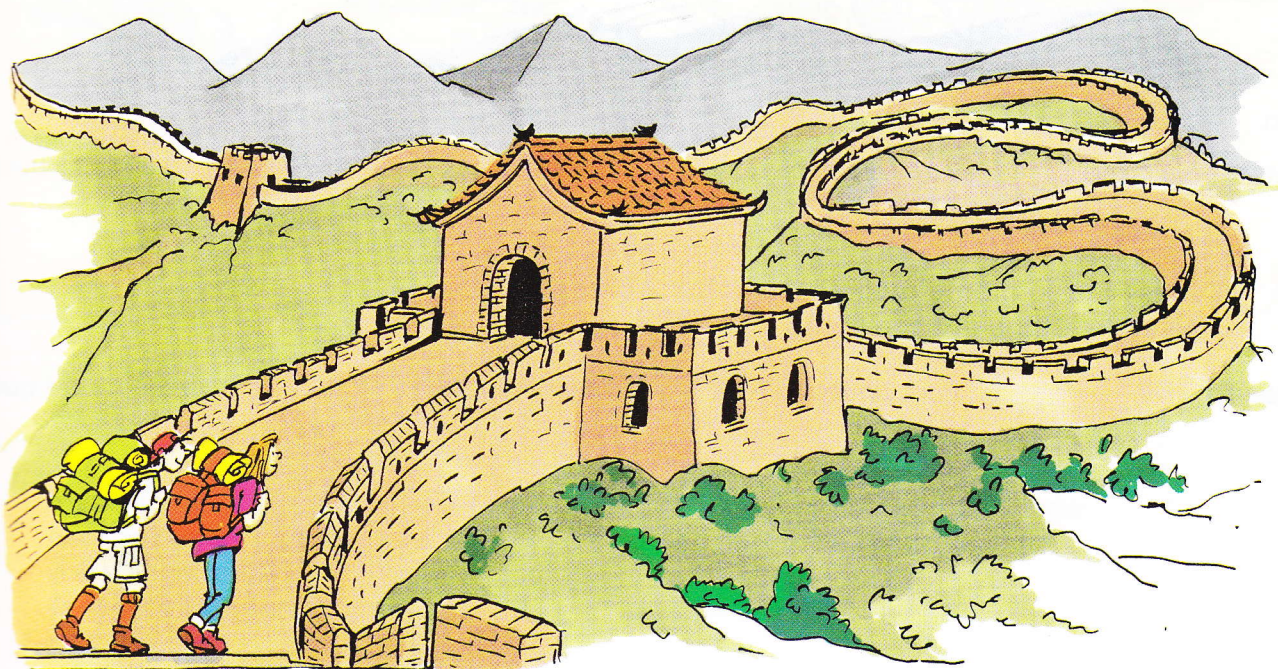
- Certains verbes ont deux «r» (**rr**) :
- |         |        |                 |
|---------|--------|-----------------|
| Envoyer | → j'   | <b>enverrai</b> |
| Voir    | → tu   | <b>verras</b>   |
| Pouvoir | → il   | <b>pourra</b>   |
| Courir  | → nous | <b>courrons</b> |
| Mourir  | → vous | <b>mourrez</b>  |





**1** Conjuguez les verbes au futur simple.

<b>Faire un long voyage</b>	<b>Partir loin avec une copine ou un copain</b>	<b>Travailler pendant l'été</b>
Un jour, je .....	Je .....	On .....
.....	.....	.....
<b>Mettre tout son argent de côté</b>	<b>Acheter un billet d'avion</b>	<b>Prendre un aller simple</b>
Nous .....	Puis, nous .....	Je .....
.....	.....	.....
<b>Commencer par la Chine</b>	<b>Aller au Vietnam</b>	<b>S'arrêter</b>
Ils .....	Ensuite, ils .....	Là, ils .....
.....	.....	chez la tante de Tony.
<b>Recevoir</b>	<b>Gâter</b>	<b>Emmener</b>
Elle et son mari les .....	Elle les .....	Lui aussi. Il les .....
..... chaleureusement, c'est sûr.	..... beaucoup.	visiter les plus beaux temples.
<b>Être</b>	<b>Voir</b>	<b>Ne plus vouloir</b>
Ce .....	Vous .....	Ils .....
magnifique.	..... !	..... partir !





## 1. Complétez avec le temps qui convient.

Avant,

Puis, un jour

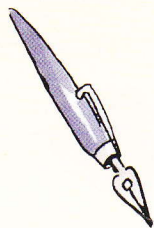
Maintenant,

Demain, peut-être que...

1.



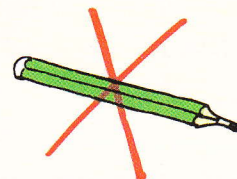
on **utilisait** une plume d'oie pour écrire.



on **a inventé** le porte-plume.

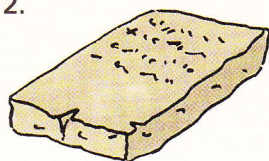


on **écrit** avec un stylo bille.

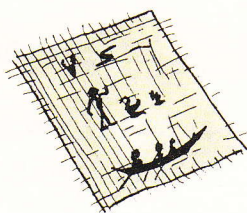


on **n'écrira** plus.

2.



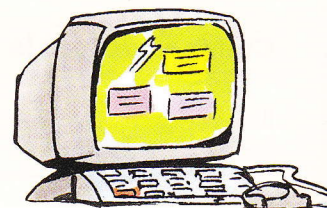
on .....  
(écrire) sur de la pierre.



on .....  
(écrire) sur du papyrus.

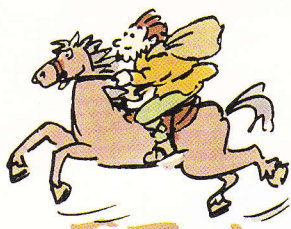


on .....  
(utiliser) du papier.

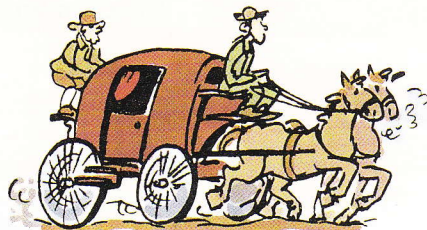


on .....  
(se servir) seulement de l'ordinateur.

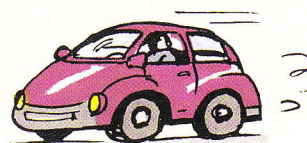
3.



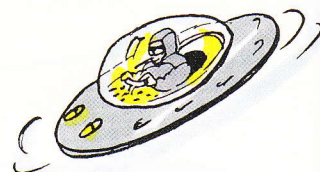
on .....  
(voyager) à cheval.



on .....  
(voyager) en carrosse



on .....  
(utiliser) une voiture.



on .....  
(se servir) de soucoupes volantes.

## 2. À vous! Sur le même modèle, inventez 2 phrases. Utilisez le temps qui convient.

Avant,

Puis, un jour

Maintenant,

Demain, peut-être que...

1. ....  
.....

2. ....  
.....



### 3. Poème pour Julia. Complétez le mél de Karim à Sarah en conjuguant le verbe au temps qui convient.

✉ De : Karim E-mail : karimagine@gratoos.com  
 À : Sarah E-mail : sarah2912@gratoos.com  
 Objet : Un petit service à un grand ami.

Sarah, ma super amie.

1. (pouvoir) **Peux-tu** m'aider ?
2. Je ne (manger) ..... plus depuis une semaine.
3. Je (croire) ..... que je (être) ..... amoureux.
4. Tu (être) ..... forte en français. Tu (rédigier) ..... hyper bien.
5. Tu (écrire) ..... de très beaux poèmes.
6. (Pouvoir) .....-tu m'envoyer un petit texte drôle pour « une fille » ?
7. Je (vouloir) ..... lui dire que je pense à elle, mais je (souhaiter) ..... aussi la faire rire.

Merci. Karim

✉ De : Sarah E-mail : sarah2912@gratoos.com  
 À : Karim E-mail : karimagine@gratoos.com  
 Objet : Re\* : Un petit service à un grand ami.

À une condition : qui (être) .....-ce ?  
 Je te le (promettre) ....., je ne le (dire) ..... à personne.

À +\*\*. Sarah

\*Re (dans le titre des méls) = réponse (au message).  
 \*\* À + (utilisé dans les méls) = À plus tard.

✉ De : Karim E-mail : karimagine@gratoos.com  
 À : Sarah E-mail : sarah2912@gratoos.com  
 Objet : Re: re: Un petit service à un grand ami.

1. Bon ! Je / J'(rencontrer) ..... cette fille le jour de la rentrée.
2. Elle (être) ..... dans notre classe depuis une semaine.
3. Elle (parler) ..... allemand.  
 Elle (apprendre) ..... le français en Allemagne, depuis trois ans je crois.
4. Ça (suffire) ..... Je n'en (dire) ..... pas plus.

Karim

✉ De : Sarah E-mail : sarah2912@gratoos.com  
 À : Karim E-mail : karimagine@gratoos.com  
 Objet : Re: re: re:Un petit service à un grand ami.

Karim

1. Tu (satisfaire) ..... ma curiosité.
2. Tu (vouloir) ..... un poème drôle ?
3. En voici un. Je (s'amuser beaucoup) ..... à l'écrire.

Le matin, je ne mange pas. Je pense à toi.  
 À midi, je ne mange pas. Je pense à toi.  
 Le soir, je ne mange pas. Je pense à toi.  
 La nuit, je ne dors pas. J'ai faim.

Salut  
 Sarah

### 4. Quel temps utilise Sarah dans son poème ironique ?

À votre avis, pourquoi utilise-t-elle ce temps ? Quel indicateur de temps pourriez-vous ajouter dans la phrase « Je pense à toi. », pour expliquer votre réponse : **En ce moment. Hier. Maintenant. Toujours ?** Entourez la bonne réponse.







## 6. Complétez les bulles ou les légendes des dessins. Aidez-vous des horloges.



Mais il est raisonnable.  
Il .....  
(manger) des biscuits avec  
un verre de lait...  
et il .....  
(rêver) du gâteau  
de ce soir.

Tony .....  
(ne pas toucher)  
au gâteau.  
Il .....  
(manger) des cookies.



## 7. Dites ce que vous faites, ce que vous avez fait... Cochez la bonne case.

	OUI	NON
1. Vous venez de faire l'exercice 1...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous avez fait l'exercice 1 la semaine dernière...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vous avez fait l'exercice 1 il y a deux jours...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vous l'avez fait hier...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous êtes en train de le faire...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vous êtes en train de faire l'exercice 2...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vous allez faire l'exercice 3...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vous ferez l'exercice 3 plus tard : a. <input type="checkbox"/> demain... b. <input type="checkbox"/> la semaine prochaine... c. <input type="checkbox"/> dans deux jours...		

## 8. Répondez aux questions suivantes.

1. Quand avez-vous terminé l'exercice 3 ?

• Je / J' .....

2. Quand allez-vous commencer la leçon suivante ?

• Je / J' .....