

Je pense toujours à lui.

VOS PROBLÈMES / NOS CONSEILS

♥ ♥ ♥ ADO-GOEUR



LE COURRIER
DES LECTEURS

Je suis amoureuse **de lui** mais il n'est pas amoureux **de moi**.
Je fais attention **à lui** mais il ne s'occupe pas **de moi**.
Je pense toujours **à lui** mais il ne s'intéresse pas **à moi**.
Je suis malheureuse. J'ai des idées noires.
Comment m'**en** débarrasser ?
Faut-il me débarrasser **de lui** ?
J'**y** pense... mais je n'**y** arrive pas.
J'ai besoin de vos conseils. J'**en** ai vraiment besoin.
Aidez-moi.

Marie

■ Certains verbes (ou adjectifs) sont toujours suivis de la préposition **à** ou **de**.

• Si le pronom remplace une **personne**, on garde la préposition et on met un **pronom tonique**, après **à** ou **de**. (On dit que la préposition est « rigide ».)

Elle pense à moi.

Je tiens à toi.

Il s'intéresse à elle.

Elle renonce à lui.

Vous vous souvenez de nous.

Nous avons besoin de vous.

Elles parlent d'eux.

Ils rêvent d'elles.

■ Derrière les **prépositions** *chez, avec, devant, derrière...* on met aussi un **pronom tonique**, si on parle de **personnes**.

– Tu viens **avec moi chez lui** ?

– Non ce soir, je reste **chez moi, avec elle**.

■ RAPPEL

jouer de la guitare, **du** piano, **de** l'harmonica

→ **J'en** joue.

mais

jouer au foot, **à** la poupée, **aux** billes

→ **J'y** joue.

mais

faire du foot, **du** ski, **de** la natation, **de** l'escalade

→ **J'en** fais.

→ liste des verbes à préposition « rigide » p. 123

• Si le pronom remplace une **chose** ou une **phrase** (infinitif), la préposition disparaît et on met :

- le pronom **en** si le verbe est suivi de **de**
- le pronom **y** si le verbe est suivi de **à**.

– Tu **penses à** notre rendez-vous ?

– Bien sûr que **j'y** pense.

– Tu te **souviens de** l'adresse ?

– Je **m'en** souviens parfaitement.

– Tu t'**occupes du** cadeau ?

– Ah non, c'est Sami qui **s'en** occupe !

ET DANS VOTRE LANGUE

Est-ce qu'il y a des verbes qui sont toujours suivis des mêmes prépositions ?

1. Remplacez les noms répétés (soulignés) par un pronom. Faites attention à la préposition (à ou de) et à ce qui la suit : une personne ou une chose (ou un infinitif).

Pendant que Sami prépare la venue de Brad, Karim rêve de Julia.

1. Il **pense tout le temps à Julia**. Il **pense tout le temps à elle**.
2. Aider Sami ? Il **pense à aider Sami** bien sûr.
3. Mais c'est plus fort que lui : il n'**arrive pas à aider Sami**.
4. Il sait que Sami **a besoin de Karim**.
5. Mais lui, il a besoin de Julia, d'être **avec Julia**, ou de **rêver de Julia**.

Mais Sami n'a pas le temps de l'écouter.

Les autres garçons non plus.

Il a donc décidé d'écrire à Ados Plus.

6. Il **a besoin d'écrire**.
7. Il parlera **de son histoire à Sophie**.
8. Il lui **parlera de son histoire** longuement.
9. Elle au moins, il est sûr qu'elle ne **rira pas de son histoire**.
10. Elle **s'intéressera à son histoire**.


2. Dites à quoi renvoie le pronom. Cochez la bonne réponse.

Pendant que Karim rêve de Julia,

1. Sarah **s'y intéresse** à un voyage au Canada. à Brad.
2. Elle n'**y** résiste pas à téléphoner à l'Office du tourisme canadien. à Brad.
3. Elle **s'y** rend à l'Office du tourisme. chez Sami.
4. Elle parle avec **elle** avec l'hôtesse de l'Office du tourisme canadien. avec Brad.
5. Elle rêve de **lui** de partir en vacances au Canada. de Brad.

3. Lisez attentivement la fiche d'identité de Brad. Complétez-la avec les pronoms en ou y.

Nom : Type
 Prénom : Brad
 Victoria High School
 Vancouver / B.C.



Loisirs :
Je joue au foot parce que j'aime les sports d'équipe. **J'..... joue** avec mon grand frère et mes copains. **Du ski, j'..... fais** beaucoup. Au Canada et aux États-Unis. J'aimerais beaucoup **..... faire** en France.
Je joue aussi de la guitare.
J'..... joue tous les soirs.
 Je suis dans un groupe de rock.

4. Complétez avec le pronom qui convient: **en** ou **y**.

- Brad est très sportif. Du sport, à Vancouver, il **en fait beaucoup**.
- Il fait du ski en hiver et de la voile en été. Et du tennis, il fait toute l'année.
- Sami fait du foot dans l'équipe du collègue. Il fait aussi avec ses copains.
- Il joue aussi au tennis. Il joue tous les mercredis. Ils s'entendront bien.
- Brad aime la musique. Il joue de la guitare. Il joue bien. Il s'entendra bien avec Sarah.
- Elle fait de la batterie. Elle joue dans le groupe de rock du collègue.
- Tous font du ping-pong. Ils pourront jouer ensemble, après les cours, avec le père de Sami. C'est un ancien champion.

5. Trouvez l'instrument dont chacun joue en fonction de ses goûts. Puis faites une phrase selon le modèle. Utilisez le pronom **en**.

Rappel: Jouer d'un instrument (de la guitare, du piano, de l'harmonica...)

Sarah est dans un groupe de rock. Karim aime le rythme afro-cubain. Julia aime J.-S. Bach. Il aime le flamenco. **Laure aime Chopin.** Léo adore Louis Armstrong.

Laure	le piano	souvent	Laure joue du piano. Elle en joue souvent.
Sarah	la trompette	tous les soirs	.....
Léo	le violoncelle	régulièrement	.....
Karim	la batterie	au conservatoire	.....
Iannis	le djembé	depuis 4 ans	.....
Julia	la guitare	avec ses copains	.....

6. Sports de glisse. Posez une question (colonne **A**) et choisissez la réponse dans la colonne **B**. Attention au temps du verbe et à la place de **en**. N'oubliez pas l'expression de temps.

Rappel: Faire du sport (du tennis, de la natation, de l'escalade...)

A	B
1. faire du surf	a. l'année dernière. C'était génial!
2. faire du ski	b. l'été dernier sur la côte atlantique à Biarritz. J'ai adoré.
3. faire du flysurf*	c. non, mais Brad à Vancouver presque tous les week-ends
4. faire de la planche à voile	d. oui, parfois, avec mon petit frère...
5. faire du snowboard	e. cet hiver à La Plagne.
6. faire de la luge	f. chaque année en février dans les Alpes.
7. faire du ski nautique	g. jamais (verbe au passé composé). Qu'est-ce que c'est?

*Le flysurf est un nouveau sport de glisse sur la neige: une planche + une voile.

1. Brad, tu **fais du surf**?
ou Brad, tu **as déjà fait du surf**?

a. Oui, **j'en ai fait** l'année dernière. C'était génial.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-
-
-
-
-
-

7 Travaillez par deux. Chacun à son tour pose une question.
L'autre y répond, selon le modèle.

a. Sami / foot / jouer ?
b. tous les samedis

a. **Sami, tu joues du foot** ?
b. **Oui, j'y joue** tous les samedis.

- 1. a. [x] / jouer / tennis / ?
b. deux fois par semaine
- 2. a. [x] / jouer / basket / ?
b. après le collègue
- 3. a. [x] / jouer / ping-pong / ?
b. avec Carla

- a. ?
- b.
- a. ?
- b.
- a. ?
- b.

À vous.
Continuez sur le même modèle.

4. a.
b. le soir avec mes copains

a. ?
b.

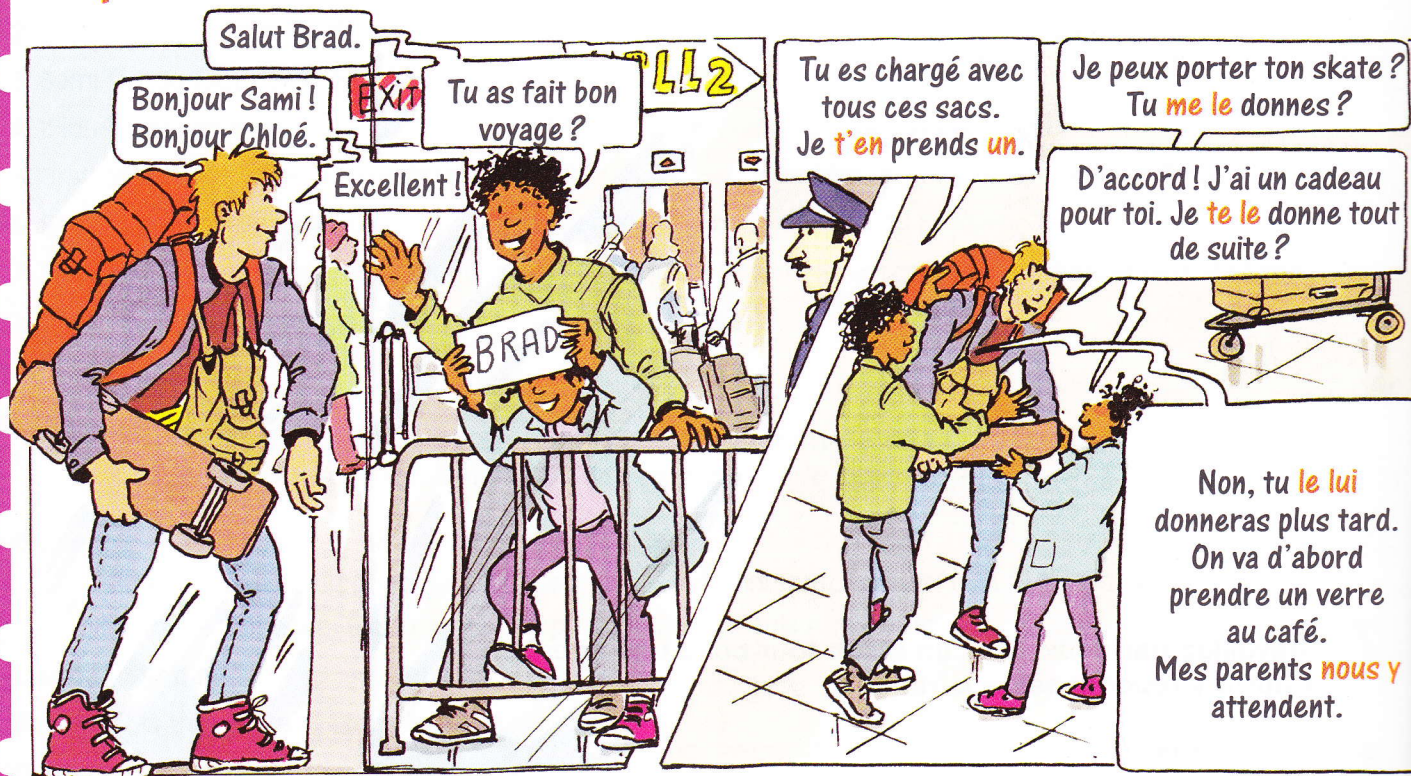
5. a.
b.

a. ?
b.

2

Tu me le donnes ?

RACONTER SANS SE RÉPÉTER



■ On utilise parfois deux pronoms compléments.

On les place alors **devant le verbe** dans un ordre qu'il faut respecter : *vers la pointe du triangle.*

COD / COI personnes	COD personnes et choses	COI 3 ^e personne	Lieu ou à + chose	Lieu ou de + chose	
me / m'					VERBE
te / t	le / l'	lui			
se / s'	la / l'	leur	y	en	
nous	les				
vous					

■ Il faut apprendre cet ordre par cœur.

ATTENTION !

Quand il y a deux pronoms avant un verbe au passé composé, le **participe passé** s'accorde avec le **pronom COD**.

COD COD
 COI COI
 Sa valise, il **me l'**a donn **ée** . = Il **m'a** donné **sa valise** .

COD COD
 COI COI
 Ses sacs, je **les lui** ai port **és** . = Je **lui** ai porté **ses sacs** .

ET DANS VOTRE LANGUE ?

Dans quel ordre se placent les pronoms COD et COI ?

1. Mettez les mots de la phrase dans l'ordre.

- Brad / lui / avec / beaucoup / bagages / avait / de → Brad avait beaucoup de bagages avec lui.
- Sami / en / pris / un / lui / a / .
.....
- Tu / donnes / un / en / m' / ?
..... demande Chloé.
- D'accord mais / me / rendras / tu / le /
..... lui répond Brad.
- Les parents de Sami sont au café.
les / ils / attendent / y / .
.....
- Brad a apporté des cadeaux pour eux :
leur / donne / il / les / .
.....
- un / lui / ils / offrent / en / aussi / .
.....

2. Complétez avec un ou des pronoms compléments. Faites une flèche pour le(s) relia(r) aux noms qu'il(s) remplace(nt).

TEST : Êtes-vous généreux ?

- Un ami vous demande 15 euros. Que faites-vous ?
– Je les lui offre tout de suite.
– Je donne mais je demande des intérêts.
– Je réfléchis. Il demandera peut-être à un autre ami.
- Une vieille dame monte dans l'autobus et demande votre place pour s'asseoir.
– Je fais comme si je ne entends pas.
– Je me lève et je laisse.
– Je indique un siège libre un peu plus loin.
- Vous allez au cinéma avec un ami. Il n'a pas assez d'argent pour payer sa place.
– Vous offrez.
– Vous donnez l'argent qui manque.
– Tant pis. Vous y allez seul !

3. Répondez aux questions. Utilisez un ou des pronoms. Accordez les participes passés.

Mme Traoré, en bonne hôtesse, s'inquiète. Elle vérifie que Brad est bien installé.

- Mme Traoré : Sami, tu visites la maison avec Brad ?
Sami : Je la lui ai déjà montrée, maman.
- Mme Traoré : Bon, et tu lui a montré sa chambre ?
Sami : Oui, je (conduire) dès qu'on est arrivé.
- Mme Traoré : Et tu lui as monté ses bagages ?
Sami : Oui, je (déposer) dans sa chambre.
- Mme Traoré : Chloé, as-tu ramassé tes jouets et tes poupées ?
Chloé : Oui, maman, je (ranger) dans mon coffre à jouets.
- Mme Traoré : Oh, Sami, est-ce que tu as préparé des draps pour Brad ?
Sami : Oui, je (laisser) sur son lit.

2

Passe-la-moi !

Le championnat de hand-ball inter-collèges approche. L'équipe du collège Paul-Verlaine s'entraîne.



Pour «dire à quelqu'un de faire quelque chose», on utilise parfois l'impératif.

→ conjugaison de l'impératif, p.

■ Quand un verbe est à l'impératif négatif, les pronoms compléments se placent aussi devant le verbe et **ne** se place devant le (ou les) pronom(s). **Pas** se place après le verbe impératif.

N'y va pas. **Ne t'y mets pas.**
Ne me le donne pas. **Ne la lui lance pas.**

→ négation, p. 102

■ Mais, si le verbe est à l'impératif affirmatif, les pronoms compléments se placent après le verbe à l'impératif.

verbe	pronoms	pronoms	verbe
Passe-la-lui.		(Mais : Ne la lui lance pas)	
Donne-m'en.		(Mais : Ne m'en donne pas)	

• L'ordre des pronoms compléments est le même que dans la phrase affirmative («le triangle»).

→ ordre des pronoms, p. 50

ATTENTION !

L'ordre et la forme de certains pronoms changent : **le/la/les** se placent devant **moi** (au lieu de **me**), **toi** (au lieu de **te**), **nous**, **vous**, **lui** et **leur**.

Verbe	Verbe	pronoms
Passe-la-moi.	Donne-le-nous.	

ATTENTION !

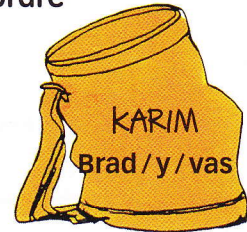
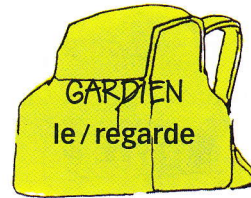
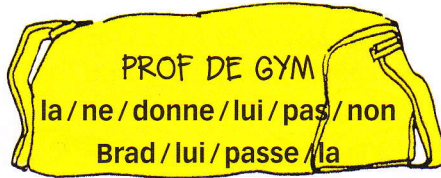
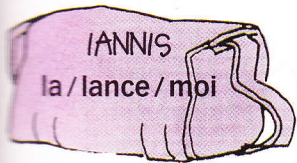
Donne-m'en.
 Mets-t'y.
 Donnez-nous-en.
 Mettez-vous-y.

VERBE		COD		COI
à l'impératif affirmatif		3 ^e personne		autres personnes
Donne	-	le	-	moi
Achète	-	la	-	toi (rare)
Rends	-	les	-	lui
Donne	-	la	-	nous
Achetez	-	la	-	vous (rare)
Rendez	-	les	-	leur

ET DANS VOTRE LANGUE

Est-ce que c'est aussi compliqué ?

1. Piochez dans les sacs de sport et remettez les mots dans le bon ordre pour retrouver les phrases de chacun.

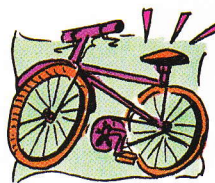


Iannis: Le gardien de but:
 Le prof de gym: Karim:

2. Complétez les slogans publicitaires avec un ou des pronoms compléments. Placez-les correctement dans la phrase.



1. C'est bon pour la santé.
 Buvez-..... sans modération.
 → **Buvez-en** sans modération.



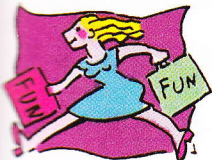
2. Regarde-.....
 Admire-.....
 Essaye-.....
 Mais ne garde pas.
 Rends-.....



3. La Saint-Valentin...
 pensez-.....
 Et votre Valentine,
 ne oubliez pas!
 Offrez- des fleurs.



4. Vous voulez faire plaisir à des amis:
 Surprenez-.....
 Offrez-..... des places
 de théâtre.



5. N'..... allez pas!
 Courez-.....!



6. Prenez-.....
 et adieu les embouteillages!



7. Vos vieux vêtements:
 Ne jetez plus!
 Donnez-.....



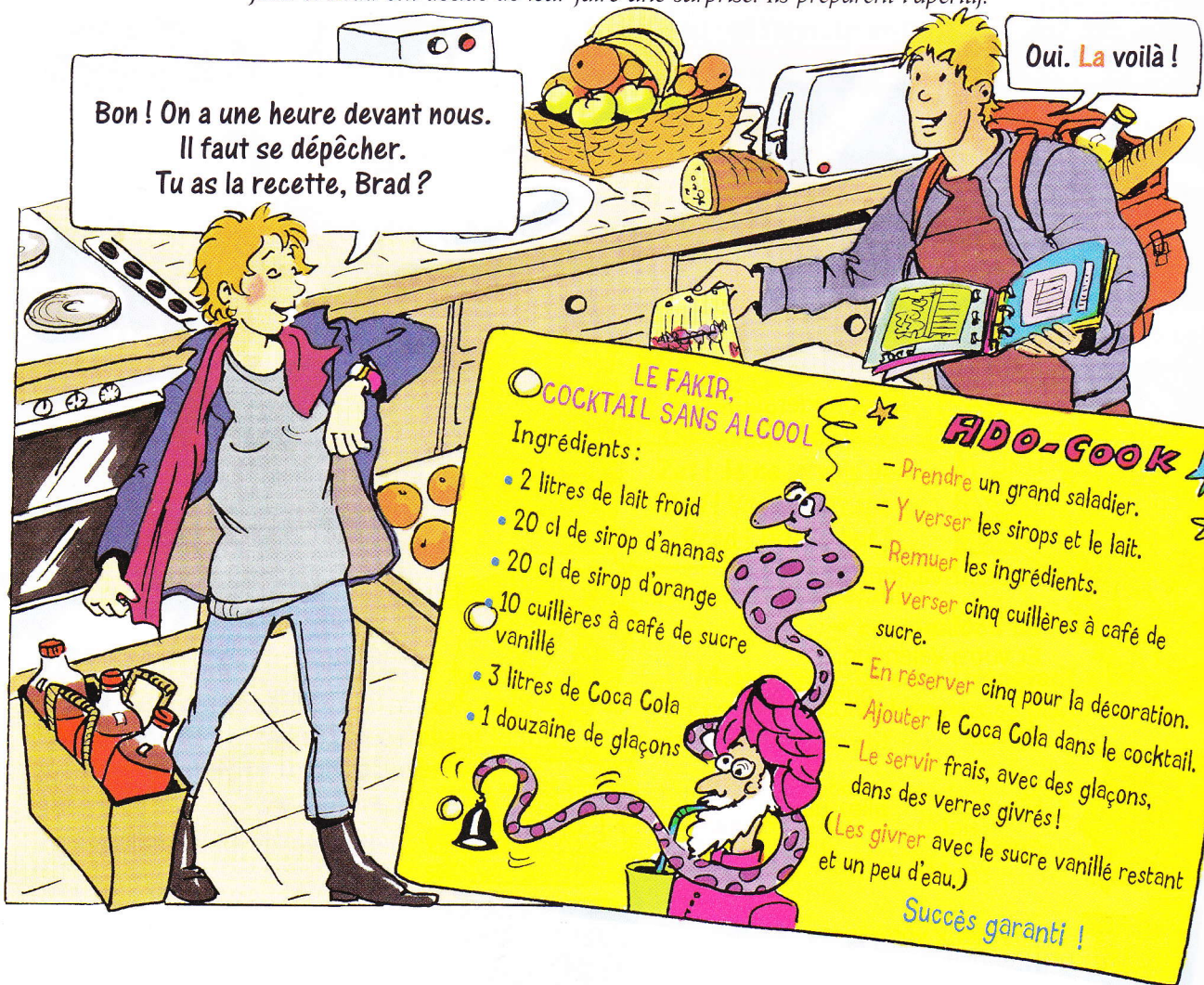
8. Ne regarde pas
 comme ça.
 Achète-.....
 Je ne coûte qu'un euro.

3. À vous! Inventez des slogans publicitaires! Trois phrases par pub. Deux impératifs affirmatifs (avec un ou des pronoms compléments) et un impératif négatif (toujours avec un ou des pronoms compléments).

Pile (Se servir de la pile)	Harry Potter (livre) (Acheter le livre)	Ordures / tri sélectif	Bonbons
.....
Mais (ne pas jeter la pile)	(Dévorer le livre)	.....	.....
.....
Mais	.....	.....	.....
.....
(Recharger la pile)	Mais (ne pas avaler le livre)	.....	.....

En boire sans modération !

Les parents de Sami ont invité les parents de Laure à dîner.
Julia et Brad ont décidé de leur faire une surprise. Ils préparent l'apéritif.



■ À l'écrit, on peut aussi utiliser l'**infinitif** pour **dire de faire** (ou de ne pas faire) quelque chose. On trouve donc souvent des infinitifs dans les recettes, les modes d'emploi, les listes de conseils...

- **Verser** le lait dans le saladier.
- **Débrancher** l'appareil avant de le laver.

■ Le ou les **pronoms compléments** se placent alors **devant le verbe à l'infinitif**.

- **Y ajouter du sucre** = Ajouter du sucre dans le lait.
- **(Débrancher l'appareil) avant de le laver.** = [...] avant de laver l'appareil.

■ La négation se place **devant l'infinitif**

Ne pas ajouter d'alcool.
Ne pas en ajouter.

ET DANS VOTRE LANGUE

Est-ce que l'infinitif remplace l'impératif pour donner une explication (ou un ordre) ?

- 1.** Pour ceux qui n'aimeraient pas le *Fakir*, Brad a aussi préparé du « vrai » thé glacé comme au Canada. Pour retrouver la recette, mettez les phrases dans le bon ordre.

Pour faire un « vrai thé glacé »,

1. Prendre de l'eau, ...

Ordre	A	B	C
2. B + A	faire bouillir	la	
3.	verser dans une bouteille	la	
4.	trois sachets de thé	prendre	
5.	faire	les	tremper
6.	du sucre et du citron	ajouter	y
7.	secouer	la bouteille	
8.	mettre	la	au frais
9.	y	laisser	l'

Rafraîchissement assuré !

- 2.** Les Traoré ont un nouveau téléphone-répondeur. Sami regarde le mode d'emploi pour enregistrer l'annonce d'accueil. Il est à l'impératif. Rédigez-le à l'infinitif.

MODE D'EMPLOI (à l'impératif)

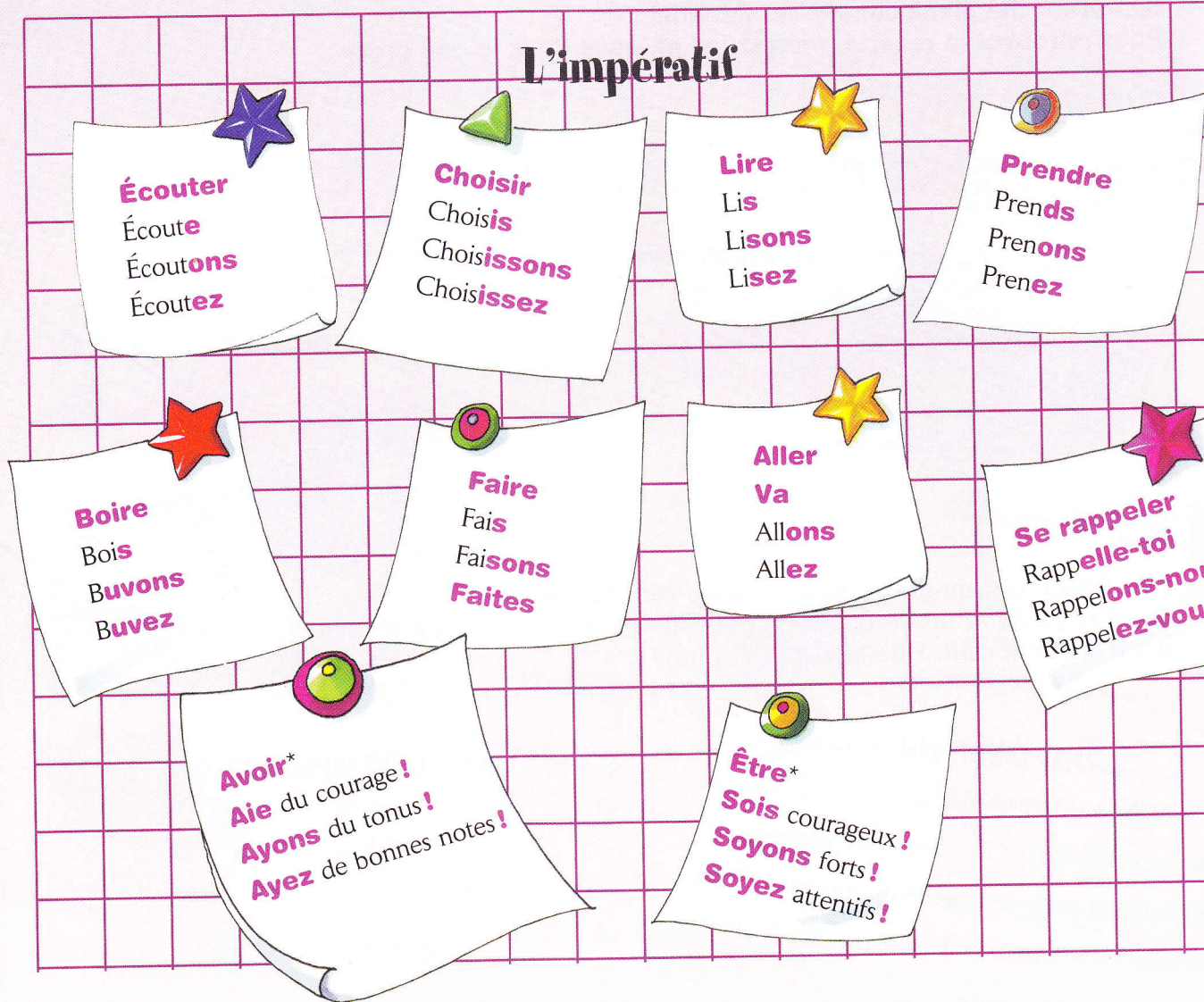
- 1 **N'installez pas** l'appareil dans une pièce humide.
- 2 **Ne le posez pas** à côté d'un évier ou d'une baignoire.
- 3 **Ne l'utilisez pas** à une température supérieure à 45°C.
- 4 **Branchez-le** et appuyez sur le bouton marche.
- 5 **Soulevez** la trappe cassette.
- 6 **Ne la tirez pas.**
- 7 **Insérez-y** une cassette.
La touche **annonce** se trouve juste au-dessous.
- 8 **Maintenez-la** enfoncée jusqu'au rembobinage de la cassette (environ 3 secondes). La cassette se rembobine puis le répondeur émet un *bip*.
- 9 Après le *bip*, **parlez** distinctement à environ 15 cm de l'appareil.
- 10 La touche **stop** se trouve sur la gauche.
Enfoncez-la quand vous avez terminé.
- 11 Le volume est situé sur le côté droit. **Réglez-le.**

Votre répondeur est prêt à enregistrer les messages !

MODE D'EMPLOI (à l'infinitif)

1. **Ne pas l'installer** dans...
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

L'impératif



■ L'impératif se conjugue **comme le présent**. Mais l'impératif n'a **pas de sujet** exprimé.

Viens! (~~Tu~~ viens) **Partons!** (~~Nous~~ partons) **Mangez!** (~~Vous~~ mangez)

■ Pour les **verbes en «-er»**, à la 2^e personne du singulier, la terminaison est «-e».

Écoute! = tu écoute§ **Montre la maison à Brad!** = tu montres...

■ Mais, **devant «y» ou «en»**, on met un «s», pour que cela sonne mieux.

Vas-y! **Achètes-en trois!**
z z

■ L'impératif des verbes **offrir**, **ouvrir** et **souffrir** est offre**e**, ouvre**e**, souffre**e**.

■ Il y a aussi des **impératifs irréguliers**.

→ tableaux de conjugaison, p.

Va (aller) ! **Aie** (avoir) **confiance!** **Sache** (savoir) **te défendre!** **Sois** (être) **fort!**

*Être et avoir sont, comme d'habitude, irréguliers.

1. Utilisez l'impératif et des pronoms compléments à la place des noms entre parenthèses.

Brad est très sympathique. Sarah aimerait l'inviter. Mais elle n'ose pas. Laure et Justine lui donnent des conseils.

Laure: 1. **Téléphoner à Sami.** → **Téléphone à Sami.**

2. Et (dire à Sami) de venir chez toi samedi, avec lui.

Justine: 3. Non, (acheter) des places de cinéma.

4. (En acheter deux) : une pour toi et une pour ton frère Léo.

5. Puis (appeler Brad)

6. et (demander à Brad) s'il veut venir avec toi parce que ton frère est malade.

Sarah: Et si on voit Léo dans la rue, à la sortie du cinéma ?

Laure: 7. Je l'inviterai pour réviser son contrôle de maths.

Justine: 8. (Choisir) un bon film français, qu'il n'a pas vu.

9. et (expliquer à Brad) que c'est un film à ne pas rater.

10. (Inviter Brad) chez toi avant le film et (résumer le film à Brad) , sans lui dire la fin.

Laure: 11. Et (regarder Brad) droit dans les yeux quand tu lui parles.

2. À votre tour, donnez quatre conseils à Sarah. Utilisez l'impératif et des pronoms compléments quand c'est possible.

1. **Attends-le** à la sortie du collège et

2.

3.

4.

3. Complétez les conseils de l'entraîneur de hand. Mettez les verbes à l'impératif négatif. Remplacez les mots soulignés par des pronoms.

1. Toi, Karim, c'était très bien ! Mais fais attention, tu as des équipiers, **ne t'en éloigne pas trop.**

(s'éloigner de ses équipiers)

2. Tu as la balle et tu es encerclé, (garder la balle) pour toi puis fais une passe !

3. Mais si ton équipier n'est pas libre, (ne pas passer la balle à l'équipier) !

4. Antoine, tu avais un adversaire près de toi, (ne pas laisser l'adversaire) s'avancer. Bloque-le.

5. Une partie du terrain était occupée par eux, (ne pas se mettre dans cette partie du terrain).

6. Les joueurs adverses sont très forts, (ne pas aider les joueurs adverses) en restant à côté d'eux !

7. Bon, le gardien, ça allait ! Mais ton attention, (ne pas relâcher son attention) et regarde-moi de temps en temps.

■ Lorsque l'**impératif** est suivi d'un **pronom complément**, il y a un **trait d'union** «-» entre le verbe et le(s) pronom(s).

Allez-y! – **Donne-le-moi.** – **Prends-le**

■ Rappel

Il y a aussi un **trait d'union** entre le verbe à l'impératif et le pronom complément dans le cas des **verbes pronominaux**.

Souviens-toi! (se souvenir)

Informons-nous! (s'informer)

Rappelez-vous! (se rappeler)

■ On utilise l'**impératif** pour donner :

– un ordre : **Venez ici immédiatement!**

– un conseil : **Buvez de l'eau : c'est bon pour la santé!**

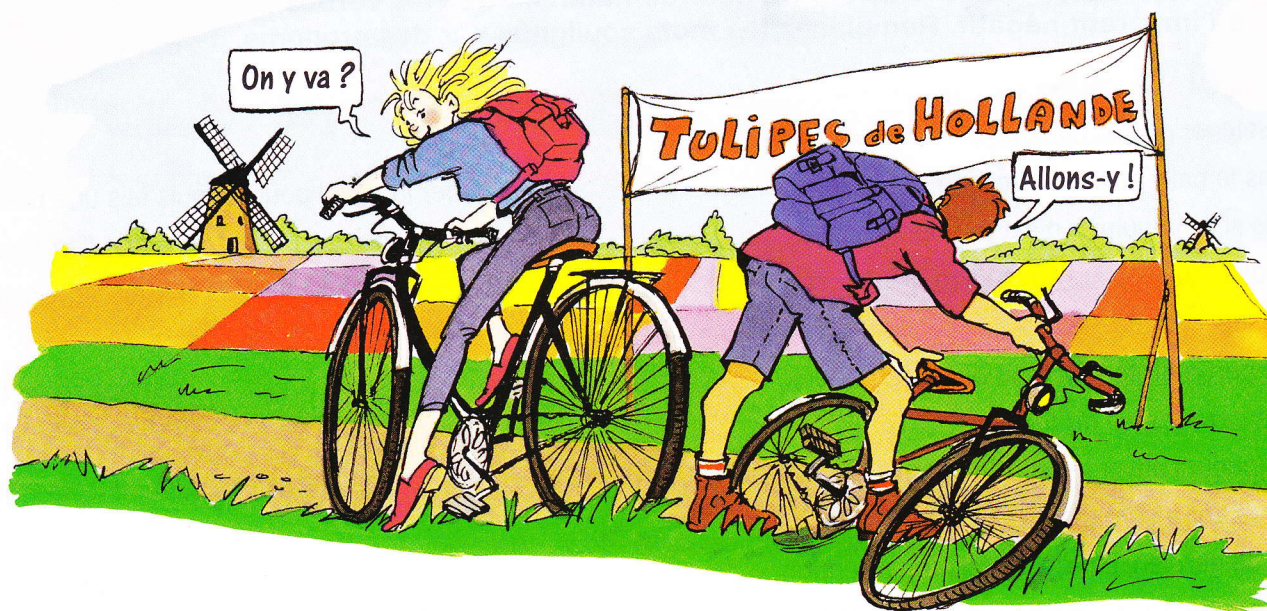
– une consigne : **Ouvrez votre livre page 8.**

– des instructions : **Prenez des pommes, coupez-les en quatre...**

■ Avec l'**impératif**, on invite quelqu'un à faire quelque chose. On le trouve donc souvent dans les **slogans publicitaires**.

– **Prenez le train et simplifiez-vous la vie!**

– Les tulipes de Hollande... **Offrez-en toute l'année.**



4. Brad explique à Chloé comment assembler les pièces de son jouet « Kindy ». Résumez l'explication à l'infinitif et à l'impératif.

d: Alors, regarde. Ça, c'est le corps. Tu le prends. Voici les deux bras, tu les prends aussi et tu les mets dans les trous des épaules. Bon, et ça, ce sont les jambes : tu les accroches au corps : tu enfonces les deux parties l'une dans l'autre. Tu vois, c'est facile !
 Maintenant, il manque la tête. C'est pareil, tu la rentres dans le cou. Voilà, tu as un beau policier ! Ah, j'oubliais son pistolet : tu l'accroches à sa ceinture par ce crochet.
 loé : Mais moi, je voulais un pompier, pas un policier !

le corps	Le prendre	Prenez-le
les bras (prendre aussi)
les bras (mettre dans les trous)
les jambes (accrocher au corps)
les deux parties (enfoncer l'une dans l'autre)
la tête (rentrer dans le cou)
le pistolet (accrocher à la ceinture)

5. Utilisez l'impératif affirmatif ou négatif.

ans la cour de récréation, la petite bande de copains discute. Imaginez les conseils qu'ils se donnent.

- 1. Justine : Hier, j'ai trié mes affaires dans ma chambre. J'ai plein de vieux jouets !
 Je ne sais pas quoi en faire. Vous avez une idée ?
 Sami : **Mets-les à la cave !**
- 2. Sarah : Ah non, c'est idiot ! à la Croix-Rouge !
 Laure : Moi, j'ai un gros problème : on a une interrogation de maths ce matin et j'ai oublié mon cartable chez moi ! Qu'est-ce que je vais faire ?
 Karim :
- 3. Tony : Fatou veut m'emprunter mon lecteur CD mais elle n'est pas soigneuse.
 Elle casse tout. À ton avis, je le lui prête ou pas ?
 Léo :
- 4. Karim : Antoine a du mal cette année au hand-ball. Il ne se concentre pas.
 Si ça continue, on va perdre. Qu'est-ce que je dois faire ?
 Brad :

1. Remplacez les noms soulignés (qui se répètent) par un pronom.










Discussion dans la cour du collège entre Léo et Tony.

1. Léo: Je trouve Karim bizarre, en ce moment. Je trouve même Karim inquiétant.
Je le trouve même inquiétant.
2. Karim ne parle plus.
3. Tony: Je crois Karim amoureux. C'est tout.
4. Et Julia? Comment trouves-tu Julia?
5. Léo: Je trouve Julia très jolie.
6. Tony: Tu crois que Julia est amoureuse de Karim?
7. Je crois que Julia aime bien Karim. Mais moi, les filles, tu sais, je ne comprends pas toujours bien les filles.








2. Complétez le test avec des pronoms COD (me, te, le, la, les...) ou des pronoms COI (me, te, lui, leur...).

Camille veut faire un test de personnalité sur internet. Malheureusement un virus s'est attaqué aux pronoms et les a fait disparaître. Récrivez-les.







1. Un nouvel élève arrive dans ta classe au milieu de l'année:

- a. Tu  salues mais tu ne  parles pas tout de suite.
- b. Tu  souhaites la bienvenue et tu  montres le collège.
- c. Tu  proposes de  aider et tu  expliques ce qu'il faut faire.
- d. Tu  présentes aux professeurs et à tes copains.
- e. Tu ne  dis rien. Tu attends de voir s'il est sympathique.

2. S'il est sympathique:

- a. Tu  téléphones le soir même et tu  invites chez toi.
- b. Tu  demandes où il habite et tu vas  voir.
- c. Tu  offres un cadeau de bienvenue.
- d. Tu  invites à un match de foot.
- e. Tu  donnes le numéro de téléphone d'une bonne copine.

3. Une nouvelle élève arrive dans ta classe au milieu de l'année:

- a. Tu  souris et tu  dis de venir s'asseoir à côté de toi.
- b. Tu ne  regardes pas. Tu as déjà une petite amie.
- c. Tu  invites à la prochaine fête chez ton meilleur copain.
- d. Tu  présentes à ton meilleur copain.
- e. Tu  écris un poème.

3. Complétez le dialogue par en ou y.

1. Sami : Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?
2. Sarah : On pourrait aller au cinéma ?
3. Laure : Oh non, j'..... sors à l'instant. Et on est allés hier.
4. Justine : On peut aller au « Sambada » ? On donne des cours de salsa. Ça commence à 18 h 30.
5. Iannis : Oui, pourquoi pas ? Il paraît qu'il a de l'ambiance. On sort en super forme.
6. Sami : Bon ben... qu'est-ce qu'on attend ? On va ?
7. Laure : Vous allez sans moi. Je dois finir mon devoir d'allemand et en plus je m' vais tôt demain. On va chez ma grand-mère en Normandie. On va pour son anniversaire.

4. Mots croisés.

1. On y emprunte des livres.
2. On y dore au soleil.
3. On y offre des cadeaux.
4. On y va pour voir des films.
5. On en trouve au rayon musique.
6. Les Français en mangent le matin.
7. On en sort avec le baccalauréat.
8. On s'en sert pour marcher.

6.

7.

1. B I B L I O T H È Q U E

2.

4.

5.

8.

3.

5. Répondez aux questions. Utilisez un pronom complément dans la réponse. Ajoutez une expression de temps ou de quantité quand c'est possible.

QUESTIONS

1. Est-ce que Sarah téléphone souvent à ses amies ?
2. Et Laure, est-ce qu'elle appelle souvent Sarah ?
3. Est-ce que Brad écrit parfois à ses copains canadiens ?
4. Est-ce que Julia plaît à Karim ?
5. Est-ce qu'il connaît bien Julia ?
6. Est-ce que Marie est encore amoureuse de Martin ?
7. Est-ce que vous vous intéressez à toutes ces histoires ?

RÉPONSES

- Bien sûr, elle leur téléphone tous les jours.
- Oui,
- Non, mais
-
-
-
-

6. a. Lisez la réponse de Sophie au courrier de Marie (page 46).
 Quel/quels mot(s) remplace(nt) les pronoms **en**?
 Réécrivez ces phrases en remplaçant le pronom **en** par le nom qu'il remplace.
 N'oubliez pas les quantificateurs.

ADO-COEUR

LA RÉPONSE DE SOPHIE, PSYCHOLOGUE

Chère Marie,

Parfois, il ne faut pas insister.

Des garçons sympathiques, qui s'intéressent à vous, vous **en** trouverez! Ils existent. Il y **en** a même **beaucoup**.

Je suis sûre qu'autour de vous, il y **en** a **plusieurs** qui vous trouvent séduisante.

Alors, oubliez celui qui vous donne des idées noires.

Voyez la vie en rose. Soyez optimiste. Restez disponible. Gardez le sourire.

Et vous **en** rencontrerez certainement **un** qui vous plaira.

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| 1. Vous en trouverez! | en remplace « des garçons » | Vous trouverez des garçons sympathiques. |
| 2. Il y en a même beaucoup. | ..... | ..... |
| 3. Il y en a plusieurs. | ..... | ..... |
| 4. Vous en rencontrerez un. | ..... | ..... |

b. Que remarquez-vous? À quoi sert le pronom?

.....

.....

.....

c. Donnez deux autres conseils à Marie. Faites deux phrases en utilisant le pronom **en** et un nombre ou une expression de quantité: **peu**, **trop**, **pas mal**, **énormément**...

.....

.....

.....

.....

7. Léo montre à Brad l'un de ses jeux vidéo, *La Course aux trésors*. Complétez les dialogues avec les verbes entre parenthèses conjugués au temps indiqué. Remplacez les mots répétés par un (ou deux) pronom(s).

Léo : Tu es dans la salle des plans. Tu vois la carte sur la table ?

1. **Prends-la** (prendre la carte / impératif). **C'est elle, ton guide.**
2. Tu (suivre la carte / présent). Tu as aussi un sac par terre.
3. Tu (attraper le sac / indicatif présent).
4. Les petits bibelots sur les étagères, (mettre les bibelots / impératif) dans ton sac. Ils peuvent servir de cadeau. Maintenant, sors de la salle. C'est bien... Attention ! Elle, c'est une sorcière des cavernes.
5. Si elle (demander à toi, Bradley / indicatif présent) un cadeau,
6. (donner le cadeau à la sorcière / impératif).
7. Ensuite, (laisser la sorcière / impératif) partir.

Brad : Et maintenant ?

8. Léo : Attends, ça fait longtemps que je n'ai plus joué à ce jeu, je (ne plus se souvenir de ce jeu / présent)...

9. Laisse-moi réfléchir... Tu as traversé le tunnel.

La sorcière, tu (voir la sorcière / passé composé).

10. Le bibelot, tu (offrir le bibelot à la sorcière / passé composé)...

Brad : Est-ce que j'entre dans cette pièce à gauche ?

11. Léo : Oui, (entrer dans la pièce / impératif).

12. Ah non, non, (sortir de la pièce / impératif). Vite ! Vite ! Ouf, il y a deux géants là.

13. Heureusement, tu (éviter les géants / passé composé).

Va vers la statue à droite. Il y a quelque chose d'écrit à côté : *Le médaillon ouvre le passage.*

14. « (placer le médaillon / impératif) dans ma main et (pousser le médaillon / impératif). »

Brad : Quel médaillon ?

15. Léo : Tu (trouver le médaillon / passé composé) au début de la partie.

Vas-y, tu (porter le médaillon à la statue / impératif)... Super, un passage secret s'ouvre ! Tu es arrivé à la salle du trésor. On a gagné !

Brad : Mais ce n'est pas drôle. Tu m'as tout dit à l'avance !

