

1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL (25 points)

Vous allez entendre trois documents sonores correspondant à trois exercices.

Pour le premier et le deuxième document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;

- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;

- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse (X) ou écrivez l'information demandée.



EXERCICE 1 (6 points)

Lisez les questions, écoutez le document sonore puis répondez.

1 Le collègue de Sylvie est surpris parce que : (1 point)

- Sylvie est en retard. Sylvie part en vacances. Sylvie ne devrait pas être au bureau.

2 Pourquoi Sylvie est-elle venue au travail avec sa valise ? (1 point)

.....

3 À la gare de Munich, Sylvie : (1 point)

- a pris un train avec une couchette.
 a manqué son train avec wagon-lit.
 a pris un bus.

4 Pourquoi le train n'a pas pu emmener les passagers à Munich ? (1 point)

- Il est tombé en panne pendant le trajet.
 Il n'a jamais démarré.
 Il y avait trop de passagers, c'était dangereux pour la sécurité.

5 Sylvie est : (1 point)

- médecin. étudiante en médecine. infirmière.

6 Aujourd'hui, elle remplace Suzy pour : (1 point)

- aider le Dr Van Acker lors d'une opération.
 laver les patients.
 faire le tour des chambres et examiner les patients.



EXERCICE 2 (10 points)

Lisez les questions, écoutez le document sonore puis répondez.

1 Ce document sonore est : (1 point)

- une publicité.
 une chronique consacrée à la vie professionnelle.
 une revue de presse.

2 En France, faire garder ses enfants dans la crèche de son entreprise est : (1 point)

- la norme. habituel. rare.

3 Les crèches d'entreprises permettent aux mères de retravailler plus rapidement à temps plein après leur congé maternité. Justifiez votre réponse. (2 points)

- Vrai.
 Faux.
 On ne sait pas.

Justification :

4 Quelle est la tendance actuelle en matière de crèches ? (1 point)

5 La crèche de GDF SUEZ s'appelle : (1 point)

- Babilou. crèche Grande Arche-la Défense. 60 berceaux.

6 Les jumeaux de Maxime restent à la crèche de à (1 point)

7 Que fait Maxime de temps en temps, quand il a beaucoup de travail ? (2 points)

8 Pour Maxime, le plus important professionnellement c'est : (1 point)

- le salaire.
 la possibilité d'organiser son temps de manière flexible.
 l'ambiance de travail avec les collègues.



EXERCICE 3 (9 points)

Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous.

Puis, vous entendrez une 1^{re} fois un document sonore.

Ensuite, vous aurez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une 2^e fois l'enregistrement.

Après la 2^e écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse (X) ou écrivez l'information demandée.

1 Que vont faire Mauricette et ses 3 futurs colocataires pour être sûrs qu'ils peuvent vivre ensemble ? (2 points)

2 Mauricette dit ... (1 point)

- qu'elle aime bien aussi la solitude.
 que quand on est seul, on est un peu exclu.
 que c'est la 1^{re} fois qu'elle vit seule, à cause de son divorce.

3 La maison des Babayagas réunit... (1 point)

- des couples en retraite.
 des femmes de différentes générations.
 des retraitées engagées.

4 Pour quelles raisons Thérèse Clerc a-t-elle fondé la maison des Babayagas ? (2 éléments de réponse attendus) (2 points)

5 Dans les structures Babayagas, on a fait des chartes pour préciser... (1 point)

- qui doit faire quoi dans la maison.
 à quelles conditions on peut recevoir des invités.
 ce que l'on doit faire quand l'une des colocataires n'est plus en bonne santé.

6 Dans quels cas les familles reprennent-elles toute leur place ? (1 point)

7 Pour ces seniors, la colocation est une alternative à quel autre type d'hébergement ? (1 point)

- les structures publiques
 les structures semi-publiques
 la maison de retraite

2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (25 points)

EXERCICE 1 (10 points)

Vous êtes en couple et avez l'intention de passer les fêtes de fin d'année loin de chez vous. Une agence de voyages vous propose différentes formules. Il faut choisir votre séjour sachant que :

- Vous aimez ce qui est original.
- Vous appréciez la gastronomie.
- Vous êtes passionné(e) d'Histoire.
- Vous voulez faire des rencontres.

Sur la brochure de l'agence, vous avez lu la description de ces quatre séjours. Lequel allez-vous sélectionner ?

Marché de Noël en Alsace

Cette formule de 4 jours, qui permet de découvrir le marché de Noël de Strasbourg, est la destination idéale pour les familles.

Les amateurs de shopping et de gastronomie alsacienne seront comblés ! En effet, artisanat local et spécialités culinaires régionales seront à l'honneur (tarte flambée, Kougelhopf, Bretzel...)

Vous plongerez dans l'univers magique de Noël avec vos enfants. Chants, manèges et jeux : tout est réuni pour qu'ils s'amusent. Et les parents rencontreront des familles venues de toute l'Europe pour l'occasion.

Ambiance familiale et festive garantie !

Château dans la Loire

Pour vous retirer seul ou à deux et fuir les réunions familiales de fin d'année, rien de tel qu'un séjour au château de Langeais dans un cadre du Moyen Âge. Vous ferez un bond dans l'histoire !

Ambiance médiévale pendant les repas servis sous forme de banquet, comme à l'époque ! Les viandes seront rôties dans la grande cheminée.

Vous apprécierez la tranquillité des lieux et des soirées au coin du feu.

Accès au parc pour de longues promenades. Possibilités de visiter les nombreux châteaux de la vallée de la Loire. Destination idéale pour les amateurs d'art et de culture.

Contes en Normandie

Comme chaque année, le centre des monuments de Rouen organise pendant les fêtes la manifestation « Contes et Histoire ». Pendant une semaine des textes seront contés dans différents lieux du centre ville. Une occasion pour vos enfants de découvrir le patrimoine rouennais sous un nouvel angle !

Tous les contes seront lus en musique.

Activité familiale au cours de laquelle les enfants et leurs parents pourront se retrouver autour d'un goûter. Chocolat chaud, jus de fruits et biscuits seront servis après chaque séance.

Un trésor de sensibilité à partager avec ses petits pour un éveil à la lecture, à l'art et à la musique.

Croisière sur la Seine

L'endroit est surprenant. Une péniche vous emmènera en croisière sur la Seine, de Paris jusqu'au Havre, pour une semaine hors du commun.

Un séjour très romantique, parfait pour les couples.

Le toit du bateau, entièrement vitré, offre une vue imprenable sur les monuments de la capitale, la campagne normande et ses différents sites historiques. Un guide-conférencier vous accompagnera tout le long de votre voyage.

Le grand chef Marcel Fontaine concoctera des plats de fête pour vous régaler. Après le dîner, des animations sont prévues pour les amateurs de jeux et de rencontres.

1 Dans le tableau ci-dessous, indiquez à l'aide d'une croix (X) si le séjour correspond à vos critères.

	Marché de Noël en Alsace		Château dans la Loire		Contes en Normandie		Croisière sur la Seine	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
Séjour original								
Idéal en couple								
Gastronomie								
Possibilités de rencontres								
Culture								

2 Indiquez lequel de ces séjours vous allez choisir :

EXERCICE 2 (15 points)

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

L'amitié sur le Net : une relation à part ?

Peut-on se faire des amis sur Internet? À l'inverse de ceux qui jugent Internet impersonnel, froid, vecteur d'isolement ou de multiplication de relations superficielles, deux chercheuses montrent toute la richesse et la complexité des « amitiés virtuelles ». Les relations virtuelles – phénomène relativement rare, précisons-le – sont définies par une rencontre entre deux individus via Internet, suivie d'échanges (par mail, téléphone...). Il est facile d'établir le profil des individus qui n'ont pas d'ami virtuel, ce sont des gens, généralement en couple, qui utilisent peu Internet. En revanche, les profils d'internautes qui ont noué des relations via le Web sont divers. Les joueurs, tout d'abord, rencontrent des amis virtuels sur les sites de jeux en ligne. D'autres personnes tissent des liens via les sites de rencontre: Internet est pour eux un moyen de pallier les difficultés à faire de nouvelles connaissances dans la vie réelle. Une troisième catégorie regroupe des individus ayant une vie sociale déjà riche qui se rencontrent sur des forums et groupes de discussion dans le but de multiplier les échanges et de partager leurs passions. Les raisons d'utiliser Internet sont triples: s'exprimer sur sa vie et ses problèmes, élar-

gir ses connaissances grâce aux autres et s'évader d'un quotidien parfois difficile.

Loin d'être nombreuses et frivoles, les amitiés virtuelles sont soumises à des exigences très strictes et à une sélection impitoyable. Les femmes ont tendance à se montrer intraitables sur la qualité d'écriture de leurs interlocuteurs. Les fautes d'orthographe sont rédhibitoires pour la plupart d'entre elles. Les échanges doivent, par ailleurs, être de bonne qualité. Il est attendu des partenaires qu'ils se montrent aptes au dialogue, qu'ils aient des choses à dire autres que des banalités. Et qu'ils aient un « bon comportement relationnel », notamment dans le cadre des jeux en réseau: des valeurs de respect, de partage et d'entraide sont non seulement appréciées mais indispensables pour envisager d'aller plus loin dans la relation amicale. Les relations par Internet sont donc au moins aussi sélectives que les relations sociales réelles. Le véritable ami virtuel, comme l'ami réel, est celui sur qui l'on peut compter et à qui l'on peut tout dire. Les relations virtuelles reposent sur la confiance et s'établissent graduellement, menant parfois à une rencontre dans la « vraie vie »...

Céline BAGAUT, *Sciences Humaines*, n° 225, avril 2011.

DELF B1

1 Ce texte a un caractère :

- informatif. narratif. polémique.

(1 point)

2 Ce document traite principalement :

- de la manière de se faire des amis. de l'amitié virtuelle.
 des relations hommes-femmes sur Internet.

(1 point)

3 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant (X) la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.

(6 points)

- Les personnes en couple ont plus d'amitiés virtuelles que les autres.

V F

Justification :

- Les sites de rencontre permettent à certains de se faire plus facilement de nouveaux amis.

V F

Justification :

- Les femmes sont tolérantes vis-à-vis des fautes d'orthographe.

V F

Justification :

- Les gens ont les mêmes attentes sur les qualités d'un ami, qu'il soit virtuel ou réel.

V F

Justification :

4 Les groupes de discussion et forums permettent :

(1 point)

- de tisser de nouvelles amitiés. de parler de ses centres d'intérêts. de rencontrer l'amour.

5 Que signifie : « Les amitiés virtuelles sont soumises à des exigences très strictes » ?

(2 points)

.....

6 À quel « bon comportement relationnel » l'auteur de l'article fait-elle référence ?

(2 points)

.....

7 On finit par rencontrer son ami virtuel dans la vie réelle :

très souvent. quelquefois. jamais.

(1 point)

8 Céline Bagault, l'auteure de cet article est :

favorable l'amitié sur le Net. contre l'amitié sur le Net. neutre.

(1 point)

3 PRODUCTION ÉCRITE (25 points)

Vous êtes cadre dans une entreprise. Vous consultez ce forum sur Internet et vous lisez ce message. Répondez à Martin en donnant votre opinion. (160 à 180 mots)

Entreprises-FORUM : le forum des jeunes cadres¹

Sujet : Smartphones : outil de travail ou laisse² électronique ?

Auteur : Martin

Posté le 13 mai 2012

Bonjour à tous !

J'ai 25 ans et j'ai été embauché récemment. À mon arrivée dans l'entreprise, le directeur m'a donné un smartphone. J'étais vraiment surpris ! En effet, cet appareil coûte très cher... c'est une merveille technologique ! J'ai donc considéré ce « cadeau » comme un signe de reconnaissance³. Et puis, j'étais content aussi car, grâce à ce téléphone, je peux passer des appels illimités... et c'est gratuit ! Inutile donc de continuer à avoir un téléphone portable personnel pour appeler mes amis ou ma famille. Je les appelle et je leur envoie des messages avec le smartphone du bureau ! Je ne dépense plus un centime pour mes communications. Je trouvais tout cela vraiment génial mais depuis 1 mois, mon directeur m'appelle le week-end et m'envoie des mails tard le soir. Il faut lui répondre rapidement, être toujours disponible. Je travaille de plus en plus. J'ai la sensation que j'ai moins de vie privée qu'avant. De plus, ces heures supplémentaires ne sont pas comptabilisées donc pas payées. Voilà ma situation. Qu'en pensez-vous ? Pour vous, le smartphone est-il un extraordinaire outil de travail ou une laisse électronique ? Que feriez-vous à ma place ?

Merci d'avance pour vos réponses !

Martin.

1 C'est un employé supérieur dans une entreprise. 2 C'est la corde utilisée quand on attache son chien pour le promener. 3 Ici, c'est une façon de montrer que l'on apprécie le travail de quelqu'un.

4 PRODUCTION ORALE (25 points)

L'épreuve se déroule en 3 parties qui s'enchaînent.

Elle dure de 10 à 15 minutes.

Pour la 3^e partie seulement, vous disposez de 10 minutes de préparation.

Cette préparation a lieu avant le déroulement de l'ensemble de l'épreuve.

1 ENTRETIEN DIRIGÉ (1^{re} partie) - 2 à 3 minutes sans préparation

Vous parlez de vous, de vos activités, de vos centres d'intérêt. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de vos projets.

L'épreuve se déroule sur le mode d'un entretien avec l'examineur qui amorcera le dialogue par une question (exemple : *Bonjour, pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille...*).

2 EXERCICE EN INTERACTION - 3 à 4 minutes sans préparation

> SUJET 1

Pour vos vacances, vous avez réservé une chambre d'hôtel à Paris sur Internet. Quand vous arrivez, vous constatez que la chambre ne correspond pas à la description que vous avez lue sur le site Internet. La chambre n'a pas de vue sur la tour Eiffel, elle est très petite, il n'y a pas de télévision, la douche est sur le palier. Vous allez à la réception de l'hôtel et demandez un remboursement. Le patron de l'hôtel refuse. Vous essayez de trouver un arrangement.

L'examineur joue le rôle du patron.

> SUJET 2

Vous faites un stage dans une entreprise française. Vous êtes arrivé depuis 6 mois et vous avez l'impression que les employés de cette entreprise n'ont pas l'esprit d'équipe. Vous en parlez au responsable des ressources humaines et proposez de participer tous ensemble à la course Paris-Versailles (16 km). Le directeur des ressources humaines pense que personne ne voudra y participer. Vous lui donnez les arguments pour convaincre tous vos collègues.
L'examinateur joue le rôle du directeur des ressources humaines.

3 MONOLOGUE SUIVI – 5 à 7 minutes

Vous tirez au sort 2 documents et vous en choisissez un.
Dégagez le thème soulevé par l'article et présentez votre opinion sous la forme d'un exposé personnel de 3 minutes environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions.

> DOCUMENT 1

Réseaux sociaux : l'exhibitionnisme, une seconde nature ?

Canal+ diffuse jeudi un documentaire sur les dangers des réseaux sociaux.

[Les] réseaux sociaux, qui étaient au départ de formidables outils pour rester en contact avec ses proches ou se faire de nouveaux amis, sont devenus sources de dommages collatéraux. Aux États-Unis (et à présent en France), les recruteurs et les comités de sélection des universités n'hésitent plus à utiliser ces fameux réseaux pour en savoir plus sur les candidats qu'ils veulent recruter.

Car un profil Facebook en dit plus long sur la personne qu'un CV classique. « On a échangé nos

stylos contre des claviers, confirme Claire Romannet, directrice d'un cabinet de recrutement français. Quand on a un candidat au téléphone, on tape tout de suite son nom sur Google. Il faut faire attention à ce qu'on publie sur le Web. » Et ils sont nombreux à en avoir fait l'amère expérience, comme le montre le documentaire. Vous ne regarderez plus votre ordinateur de la même façon ! **Jeudi à 22 h 45 sur Canal +**

Rania HOBALLAH, Metrofrance.com, 21 septembre 2010.

> DOCUMENT 2

« Les fautes empêchent rarement la compréhension »

Marinette Matthey, professeur de linguistique à l'université Grenoble-III, livre son analyse sur l'évolution du français et de son bon usage.

Les moins de 30 ans font-ils davantage de fautes que leurs aînés ?

Oui, mais ils sont en train d'écrire une nouvelle ligne orthographique. Il y a actuellement un mouvement de simplification de l'orthographe extrêmement profond, contre lequel il est difficile de lutter.

Comment expliquez-vous l'apparition de cette nouvelle orthographe ?

L'école consacre de moins en moins d'heures à son enseignement, alors que les règles sont toujours aussi difficiles.

On dit souvent que les textos ont entraîné une dégradation de l'orthographe. Qu'en est-il ?

En réalité, depuis qu'il existe des forfaits SMS illimités, les jeunes utilisent moins d'abréviations.

Et beaucoup écrivent avec le dictionnaire intégré. Donc, on a tendance à écrire des textos de plus en plus corrects.

Faut-il simplifier l'orthographe ?

Je ne suis pas contre, car une norme qui n'est plus suivie montre qu'elle n'est plus adaptée au monde dans lequel on évolue. De plus, les fautes empêchent rarement la compréhension d'un texte, elles ne nuisent donc pas à la communication. Mais chaque fois qu'un gouvernement a tenté de simplifier les règles orthographiques, il s'est heurté aux défenseurs du français, qui estiment que leur langue, « la plus belle du monde », est sacrée.

Propos recueilli par Alexandra BOGAERT,
Metrofrance.com, 3 novembre 2011.