

## I. Les différentes formes de la négation

## Observez

La mère : – Qu'est-ce que tu as ? Tu ne dis rien, ma chérie. Tu ne manges pas ce matin ?

La fille : – Si, si...

La mère : – Ah, bon ! C'est peut-être parce qu'il n'y a pas de céréales ni de croissants aujourd'hui. Tu sais, hier je n'ai pas eu le temps...

La fille : – Mais non, maman, ce n'est pas ça. Écoute, je n'ai aucune envie de te faire de la peine, mais... voilà, il faut que je te dise : mon copain Paul et moi, on va s'installer ensemble.

La mère : – Alors, tu ne sors plus avec Pierre ? Mais tu ne nous as jamais parlé de ce Paul. Tu trouves bien de ne pas tenir au courant tes parents et de les mettre devant le fait accompli ? Et qu'est-ce que va penser ton père... Et dire que nous n'avons qu'une fille !

➤ Pour les indéfinis, voir chapitre 5, pages 37-44

- Relevez toutes les formes négatives dans le texte.
- Quelle est leur caractéristique commune ?
- Distinguez les négations totales et la négation qui exprime une restriction. Les négations totales ont-elles toutes la même signification ?
- Comment sont placées les différentes parties d'une négation dans les verbes à un temps composé ?
- Quelle partie de la négation pourrait être supprimée dans une transcription orale de ce texte ?

## Entraînez-vous

## • Ne ... pas

I Écrivez les verbes à la forme négative. (Attention à la place de la négation !)

Exemple : Le jury s'est réuni à la date fixée par le Président.

→ Le jury **ne s'est pas réuni** à la date fixée par le Président.

- Occupez-vous de cette affaire !
- Le patron **a-t-il informé** les salariés de l'éventualité d'une délocalisation de l'entreprise et les **a-t-il reçus** ?
- Vous **auriez dû** prendre cette décision.
- Nous allons organiser une fête pour Anne. **Parlez-lui-en** !
- L'appartement a été vendu. **Dites-le-lui** !

2 | Trans

Exemple : J

Envoyer r

D

Obj

Bonjour à  
Je n'ai pas  
désolée...)  
(→ Je reg  
proposer  
cette déci  
raterai pa  
Amusez-v  
Bises.  
Camille

3 | Trar

Exemple :

4 | Rép

Exemple :

- Vous pr
- C'est to
- Est-ce c
- Comme

**2** Transformez les phrases proposées comme dans l'exemple.

Exemple : *Je ne suis pas venue hier. Je regrette .....* → *Je regrette de ne pas être venue hier.*

Envoyer maintenant    Options    Insérer    Catégories

De : \_\_\_\_\_

À : Laure et Alain.

Objet : Réponse avec retard...

Bonjour à vous deux !  
 Je n'ai pas répondu tout de suite à votre e-mail car j'ai eu un problème avec mon ordinateur. (→ *Je suis désolée...*) Je n'ai pas pu aller à la réunion que vous aviez prévue pour le projet de randonnée en Grèce. (→ *Je regrette...*) De toute façon, je ne pourrai pas me joindre à vous. (→ *Je crains...*) On vient de me proposer un job pour tout l'été dans une colonie de vacances et j'ai dit oui. Je ne peux pas revenir sur cette décision. (→ *J'ai peur...*) J'avoue que j'ai vraiment besoin d'argent en ce moment. Mais je ne raterai pas votre prochain voyage si vous en organisez un autre. (→ *Je vous promets...*)  
 Amusez-vous bien.  
 Bises.  
 Camille

**3** Transformez les phrases en employant la double négation *ni... ni* ou *pas de... ni*.

Exemple : *Elle est végétarienne. Elle ne mange .....*

→ *Elle ne mange pas de viande ni de poisson. / Elle ne mange ni viande ni poisson.*

**FICHE DE COLETTE DUPONT**

- Elle mesure 1 mètre 65. Elle n'est .....
- Elle est fille unique. Elle n'a .....
- Elle vit seule. Elle n'a .....
- Elle n'aime pas le sport. Elle ne fait .....
- Elle ne va à aucun spectacle. Elle n'aime .....
- Elle ne part pas en vacances. Elle ne va .....

**4** Répondez avec la double négation, sans employer de verbe.

Exemple : *Tu as prévenu tes parents ? Non, ni mon père ni ma mère.*

1. Vous prenez ce pull-là ou l'autre que vous avez essayé avant ? .....
2. C'est toi ou ton frère qui a laissé le chien sortir ? .....
3. Est-ce que le docteur Joly reçoit le jeudi matin ou le jeudi après-midi ? .....
4. Comment trouves-tu cette nouvelle émission de télé-réalité ? .....

• **Ne... personne, ne... rien, ne... aucun(e), ne... nulle part**

**5** Répondez négativement aux questions en employant : *ne... rien, ne... personne, ne... aucun(e), ne... nulle part*.

Exemple : – Pardon, Madame, y a-t-il une pharmacie dans le quartier ?  
– Non, il **n'y** en a **aucune**.

1. Avez-vous reçu des nouvelles de votre famille ?
2. On a entendu un hurlement. Est-ce qu'il est arrivé quelque chose de grave ?
3. Avez-vous été conseillé par quelqu'un pour l'achat de ce livre d'exercices ?
4. Y a-t-il des langues qui s'apprennent facilement ?
5. Est-ce qu'on peut encore trouver des places pour le concert de Paul Anka quelque part ?

• **Ne... jamais, ne... plus, ne... pas encore**

**6** Questions à Anne-Sophie P. (40 ans), célèbre chef dans un grand restaurant parisien. Imaginez les réponses de la jeune femme. Employez toujours une forme négative après *non*. Voici quelques informations pour guider vos réponses. Vous pouvez aussi dépasser ce cadre !

Très peu de femmes-chefs de grand renom. – A appris son métier auprès de son père. – Ne travaille plus avec lui depuis 2 ans. – Est devenue chef à 29 ans. – Métier difficile à concilier avec la vie de famille (2 enfants). – A toujours travaillé en France. – Peu ou pas de femmes dans les Congrès de gastronomie. – Adore son métier.

- Y a-t-il déjà beaucoup de femmes chefs dans le monde de la grande cuisine ?  
– Non, ....., mais .....
- Comment êtes-vous devenue chef ? Êtes-vous allée dans une école ?  
– Non, ....., mais .....
- Travaillez-vous encore avec votre père ?  
– Non, ....., mais .....
- Étiez-vous déjà chef à 25 ans ?  
– Non, ....., mais .....
- Avez-vous encore le temps de vous occuper de vos enfants, maintenant que vous êtes célèbre ?  
– Non, ....., mais .....
- Avez-vous déjà travaillé à l'étranger ?  
– Non, ....., en effet .....
- Les femmes-chefs sont-elles régulièrement invitées dans les Congrès et les Festivals de la Gastronomie ?  
– Non, ....., mais .....
- Une dernière question. Avez-vous parfois regretté votre choix ?  
– Non, ....., car .....

**7** **À vous !** Comparez la vie au début du xx<sup>e</sup> siècle et la vie au début du xxi<sup>e</sup> siècle. Qu'est-ce qu'il y avait, qu'est-ce qu'on faisait au xx<sup>e</sup> siècle ? Qu'est-ce qu'il n'y a plus, qu'est-ce qu'on ne fait plus au xxi<sup>e</sup> siècle ?

Exemple : **les transports**

*Au début du xx<sup>e</sup> siècle, la plupart des gens se déplaçaient encore en diligence (voiture à chevaux) ou en train. Il n'y avait pas encore d'avions pour les voyageurs. Aujourd'hui, il n'y a plus de diligence. On se déplace en métro, en bus, en train, en avion. On ne se déplace pas encore en fusée !*

**Thèmes** : les transports, l'école, la santé, la science, le sport, la vie des femmes, la vie politique, etc.

• **Ne... personne, ne... rien, ne... aucun(e), ne... nulle part**

**8** C

Exemple

1. L'acc
2. Il fau
3. Je vo
4. La pa
5. Avan

**9** D

Exemple

1. On ve
2. Il a te
3. Nous
4. Cet a
5. Il y a
6. Est-c

**Ob**

De n  
les a  
obéi  
diser  
discu

Quels sc

**E**

**10** R

Exemple

Deux ma

- Figure  
– Mais, ,  
– Oui, m  
discutu  
– Je te  
– Oh, là

• **Ne... plus rien, ne... plus personne, ne plus... aucun(e), ne... plus jamais / Ne... jamais rien, ne... jamais personne**

**8** Complétez les phrases en employant **ne... plus rien**.

Exemple : Il y avait une tache sur mon chemisier. Je l'ai porté au pressing et maintenant .....  
→ ..... et maintenant on **ne voit plus rien**.

1. L'accusé a entamé une grève de la faim. Il boit un peu mais .....
2. Il faut que je fasse des courses. .... dans le frigo.
3. Je voulais vendre mon vieil ordinateur mais on m'a dit que .....
4. La pauvre femme est très sourde. Elle ..... même quand on parle fort.
5. Avant j'aimais bien aller danser en boîte, mais maintenant ça .....

**9** Dites le contraire des phrases.

Exemple : Il y a encore beaucoup de roses dans le jardin. → Il **n'y a plus aucune** rose dans le jardin.

1. On voit toujours beaucoup de monde dans cette librairie.
2. Il a toujours tout dit à sa mère à propos de sa vie sentimentale.
3. Nous allons toujours à la campagne le week-end.
4. Cet auteur a encore beaucoup écrit à la fin de sa vie.
5. Il y a encore beaucoup de raisons de s'inquiéter de l'état du malade.
6. Est-ce qu'il y a encore quelqu'un dans la salle de classe ?

## II. La restriction : **ne... que**

### Observez

De nos jours, en France, les relations parents-enfants sont très différentes de ce qu'elles étaient dans les années 1960. Autrefois, il **n'y avait que** l'autorité parentale qui comptait. L'enfant n'avait qu'à obéir. Aujourd'hui, s'est substitué un modèle plus libéral, fondé sur la négociation, plus permissif, disent certains. Ceux-là affirment : « Vous **n'avez qu'à** réagir, au lieu de vous laisser engluer dans des discussions sans fin ! » Pas si simple !

Quels sont les deux sens de la négation **ne... que** ?

### Entraînez-vous

**10** Réécrivez les phrases en gras en employant **ne... que**.

Exemple : Benjamin ne travaille pas assez. **La moyenne de ses notes est seulement de 9/20.**  
→ **il n'a que 9/20 de moyenne.**

Deux mamans discutent.

- Figure-toi que Benjamin veut créer son propre blog sur Internet.
- Mais, attends ! **Il a seulement 10 ans.**
- Oui, mais **il n'est pas seul**. Beaucoup de ses copains en ont déjà un. Je crois que c'est un bon moyen de discuter de leurs problèmes et de leurs intérêts. Par contre, j'ai beaucoup de mal à l'arracher à l'ordinateur.
- **Je te conseille de ne pas te laisser faire et de t'inscrire** dans un club de foot.
- Oh, là, là comme tu y vas ! Tu es trop sévère. C'est facile de dire : **il suffit de !**

**II** | Donnez une suite aux phrases en employant toujours la forme *ne... que* soit dans le sens de la restriction, soit dans le sens du conseil.

Exemple : *Je ne peux pas te prêter 100 euros comme tu me le demandes.*  
 → *Je n'ai que 50 euros sur moi. / Tu n'as qu'à dépenser moins.*

1. Il y a de la gelée blanche sur toute la campagne. Il fait très froid .....
2. Si cette émission de télé ne te plaît pas, .....
3. Albert Camus n'a pas écrit de poèmes, .....
4. Vous êtes à Paris et vous adorez la peinture impressionniste, alors .....
5. Le ballet que j'ai vu hier était vraiment très médiocre. D'ailleurs, la salle était presque vide, .....

**Observez**

Les sondages sur le chômage indiquent que les jeunes **ne** trouvent pas aisément du travail. Malgré la légère embellie du mois de janvier, le gouvernement craint que le taux de chômage des moins de 25 ans **ne** reparte à la hausse.

- a. Comparez les deux *ne*. Ont-ils tous les deux un sens négatif ?
- b. Le *ne* explétif est-il obligatoire ? À quel niveau de langue appartient-il ?

**Entraînez-vous**

**I2** | Dites dans quelles phrases le *ne* n'a pas de valeur négative.

1. Les voiliers resteront au port à moins que la tempête ne se calme.
2. Pourquoi l'alerte n'a-t-elle pas été donnée plus tôt ?
3. Le quartier a été bouclé de peur que de nouvelles émeutes ne se produisent.
4. Partez avant qu'il ne soit trop tard !
5. Les enquêteurs n'ont relevé aucune trace du passage des malfaiteurs.
6. Le directeur a l'air sévère, mais il est plus gentil qu'il ne le paraît.
7. Il n'y a que les sots qui croient tout savoir.
8. Chaque fois que les réfugiés parlaient de leur pays, ils ne pouvaient s'empêcher de pleurer.

**Entraînez-vous**

**I3** | Réécrivez les phrases en employant la préposition *sans* suivi d'un infinitif, d'un nom ou d'un pronom personnel.

Exemple : *La gendarmerie a arrêté un automobiliste qui roulait à 150 km à l'heure. Il n'avait pas de permis de conduire ni d'assurance.*  
 → *Il roulait sans permis ni assurance.*

1. Les enfants sont allés jouer dans la rue. Ils n'avaient pas prévenu leurs parents.
2. On n'achète pas un lave-vaisselle neuf s'il n'y a pas de garantie.
3. Pierre n'est pas arrivé ? Tant pis, on ira au restaurant même s'il n'est pas là.

**III. Le ne explétif**

4. Les vic  
Elles n
5. L'enfan

**I4** | **A**  
 présent c  
 Exemple



**Obs**

Les
—
—
—
—
s

Devant qu

**E**

**I5** | Col

Exemple :

1. Un mot
2. Un mot
3. Quand
4. Un trav
5. Quand
6. Une att
7. Un clim

4. Les victimes du tremblement de terre sont restées parfois plus de 48 h ensevelies sous des gravats. Elles n'ont ni mangé ni bu. La situation était désespérée.
5. L'enfant lit le texte mais visiblement il n'y comprend rien.

**14 À vous !** Pour chaque dessin, construisez plusieurs phrases en employant *sans* + infinitif présent ou passé, *sans* + nom ou pronom.

Exemple : *Il ne peut continuer sa route sans faire le plein d'essence.*



## V. La négation lexicale

### Observez

Les différents préfixes	
dé- / dés- / dis-	défaire, le désaccord, distendu
in- / im- / il- / ir-	incapable, immobile, l'illégalité, irréprochable
mal- / mé-	malhabile, la méconnaissance
sans- / non- / anti-	un sans-papiers, la non-violence, un antibiotique

Devant quel type de mots emploie-t-on un préfixe ?

### Entraînez-vous

**15** Complétez les phrases.

Exemple : Une eau qui n'est pas pure est une eau .....  
 → une eau qui n'est pas pure est une eau **impure**.

1. Un mot très difficile à prononcer est un mot .....
2. Un mot qu'on ne peut pas lire est un mot .....
3. Quand une personne n'est pas honnête, on parle de .....
4. Un travail qui n'est pas achevé est un travail .....
5. Quand deux personnes ne s'entendent pas, on parle de .....
6. Une attitude qu'on ne peut pas admettre est une attitude .....
7. Un climat qui n'est pas sain est un climat .....

**16** | Donnez le contraire des adjectifs, des noms ou des verbes proposés et placez chacun d'eux dans une phrase.

Exemple : *agréable* → *désagréable*. Il m'a répondu d'un ton *désagréable*.

armer – axer – charger – équilibrer – habituel – mangeable – moral – ranger – réfléchi – responsable – visible

**17** | Quel nom ou adjectif précédé de l'élément *non*, *anti* ou *sans* correspond à chacune des définitions proposées.

un bar où ne fume pas – des manifestations où il n'y a pas de violence – des gens qui n'ont pas de maison – des gens qui n'ont pas d'emploi – des militants contre l'énergie nucléaire – l'art qui n'est pas figuratif – quelqu'un qui ne se conforme pas aux idées reçues – un produit de beauté qui permet de lutter contre les effets de l'âge

## VI. L'atténuation

### Observez

Comment avez-vous trouvé le film ? Pas mal !

- Reformulez la réponse en utilisant une forme affirmative.
- Pourquoi le locuteur emploie-t-il une forme négative ? Cet emploi est-il fréquent ?

### Entraînez-vous

**18** | Transformez les négations en affirmations.

Exemple : *Je trouve que ton idée n'est pas bête.*

→ *Je trouve que ton idée est intelligente.*

- Tu as encore oublié tes affaires de sport au gymnase. Ça n'est pas malin !
- 1 000 euros pour ce tableau, ça n'est vraiment pas bon marché.
- Mmm... ça ne sent pas mauvais ici. C'est un gâteau au chocolat que tu nous prépares ?
- Ana a un nouvel ami. Il a l'air gentil mais il n'est vraiment pas bavard.
- Les résultats de votre bilan sanguin ne sont pas excellents. Il va falloir que vous suiviez un traitement.
- Je ne déteste pas la musique classique, mais je préfère le jazz et la variété.

**19** | **À vous !** Imaginez des contextes dans lesquels vous emploieriez les expressions suivantes en leur donnant un sens affirmatif.

Exemple : *Il n'est pas bien vieux.*

→ *Marc a 4 ans et il sait déjà lire. Il n'est pas bien vieux pourtant.*

Il n'a pas peur. – Elle n'est pas laide. – Elle ne se presse pas. – Ça ne me déplaît pas (de)... – Ça n'est pas désagréable (de)... – Il n'est pas difficile (de)...

**20** | Les phrase, tr

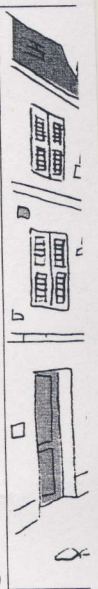
Ça ne va p  
Non, il n'y

Exemple :

- Il paraît
- Mon gê
- Tu peux
- Allô ! Je
- Tu peux
- J'ai oub
- Il est gr

**21** | **À**  
négatives

Exemple :



①



②

**20** Les expressions suivantes sont très fréquentes dans la langue familière. Pour chaque phrase, trouvez celle qui convient le mieux. Plusieurs solutions sont possibles.

Ça ne va pas la tête ! – N'ayez pas peur. – Ne t'en fais pas ! – Non, ça ne m'arrange pas ! – Non, il n'y a pas de souci. – Non, pas du tout ! – Pas possible !

Exemple : On peut livrer votre canapé en fin de semaine. Ça vous convient ?

**Non, ça ne m'arrange pas !**

1. Il paraît que Julien a rompu avec Sophie. ....
2. Mon gâteau est complètement raté. Je suis désolée. ....
3. Tu peux aller faire les courses ? .....
4. Allô ! Je te réveille ? .....
5. Tu peux me prêter ta voiture ? ..... ! Tu n'as pas ton permis.
6. J'ai oublié d'apporter mon passeport, c'est un problème ? .....
7. Il est gros, le chien, mais il est très gentil. ....

**21** **À vous !** À l'aide des images ci-dessous, décrivez un lieu vide en employant des structures négatives variées.

Exemple : image 1 → Dans cette rue, il n'y a ni passants ni voitures.

