

**Téma:** Edukační prostředí

**Úkol:** Pozorujte třídu a vyplňte Škálu na hodnocení podnětnosti prostředí.

**Škola a třída:**

**Dnešní datum:**

**Pozoroval:**

### Škála na hodnocení podnětnosti prostředí

Zamyslete se nad každým výrokem a potom zakroužkujte odpověď, která nejlépe vystihuje skutečnost. Jednotlivá písmena znamenají tyto odpovědi:

A= nikdy, B= velmi zřídka, C= občas, D= často, E= vždy, N= neumím se vyjádřit

- |                                                                        |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Třídy i chodby zdobí výtvary dětí                                   | A | B | C | D | E | N |
| 2. Velikost nábytku odpovídá věku dětí                                 | A | B | C | D | E | N |
| 3. Ve třídě je dostatek hraček pro všechny věkové skupiny              | A | B | C | D | E | N |
| 4. Hračky jsou umístěny v otevřených a přístupných policích            | A | B | C | D | E | N |
| 5. Prostory jsou členěny do jednotlivých herních koutů a ohraničeny    | A | B | C | D | E | N |
| 6. Volně k dispozici jsou přírodniny a výtvarný materiál               | A | B | C | D | E | N |
| 7. K dispozici jsou encyklopedie                                       | A | B | C | D | E | N |
| 8. Volně přístupný je dostatek tělovýchovného nářadí a náčiní          | A | B | C | D | E | N |
| 8. Třída má tvořivé koutky (ponk, písmovnice, lupy, apod.)             | A | B | C | D | E | N |
| 9. Ve třídě je „pracovní nepořádek“                                    | A | B | C | D | E | N |
| 10. Ve třídě je dětem k dispozici PC                                   | A | B | C | D | E | N |
| 11. Ve třídě jsou viditelně vyvěšená dětem zpracovaná pravidla soužití | A | B | C | D | E | N |
| 12. Děti s učitelkou dělají „legraci“                                  | A | B | C | D | E | N |