

Redemittel – Mittelpunkt B2

10 Beschreibung

10.1 Bild / Foto / Schaubild / Szene beschreiben

Anhand des Bildes / Fotos / Schaubildes / der Szene kann man sehen, dass ...

Auf dem Bild / Foto / Schaubild sieht man ... / ist ... dargestellt.

Das Bild / Foto / Schaubild / Die Szene ... zeigt, wie / dass ...

Es ist zu sehen, dass ...

Hier sieht / erkennt man ...

Oberflächlich gesehen, ...

Wenn ich das Bild / Foto / Schaubild (genau) betrachte, dann ...

10.2 Wirkung beschreiben und interpretieren

→ 1 Meinungen und Vermutungen äußern

Auf mich wirkt das Bild / Foto / die Szene ...

Beim Betrachten des Bildes / Fotos / der Szene empfinde ich ... / denke ich an ...

Das Bild / Foto / Die Szene erinnert mich an ...

Das Bild / Foto / Die Szene interpretiere ich folgendermaßen: ...

Das Bild / Foto / Die Szene macht auf mich den Eindruck, als hätte / als wäre es ...

Das Bild / Foto / Die Szene ruft bei mir ... hervor, denn ...

Das Gemälde / Die Szene erweckt den Eindruck, als ob ...

Der Künstler / Die Künstlerin möchte zeigen /

zum Ausdruck bringen, dass ...

Es könnte sein / Ich könnte mir vorstellen,

dass der Künstler / die Künstlerin ...

Mit dem Bild / Foto / der Szene verbinde /

assoziiere ich ...



11 Erörterung

→ 1 Meinungen und Vermutungen äußern

→ 2.5 Hervorheben

→ 2.6 Beispiele anführen

→ 3.1 Standpunkt darlegen und begründen

→ 12 Zusammenfassung

11.1 Thema einleiten

Bei dem Text „...“ (Titel) handelt es sich um ... (Textsorte) in / aus / ... (Quelle).

Daher taucht immer wieder die Frage auf, ob ...

Daraus ergibt sich die Frage, ...

Der Text / Artikel / ... handelt von ...

Es wird außerdem / darüber hinaus / zudem / ... beschrieben / dargestellt, wie / dass ...

In dem Text / Artikel / ... geht es um Folgendes: ...

Man erkennt zwei / drei / ... / mehrere Argumentationslinien.

11.2 Pro-Argumente

Befürworter einer solchen Lösung argumentieren / vertreten die Ansicht, dass ...

Dafür / Für ... spricht, dass ...

Das Hauptargument für ... / dafür, dass ..., ist ...

Das wichtigste Argument für ... bezieht sich auf ...

Der Vorteil von ... ist ...

Einer der wichtigsten Gründe der für ... angeführt wird, ist ...

Ein weiteres Argument für ... ist ...

Es gibt zwei / drei wichtige Argumente für ...

Was dafür spricht, ist ...



11.3 Contra-Argumente



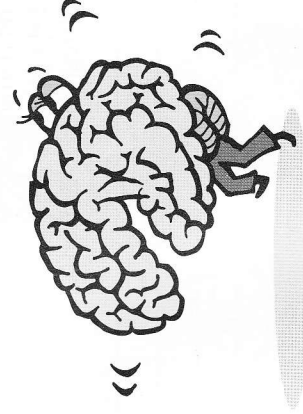
- Dagegen / Gegen spricht, dass ...
- Das Hauptargument gegen ... / dagegen, dass ..., ist ...
- Der Nachteil von ... ist ...
- Der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...
- Einer der wichtigsten Gründe, der gegen ... angeführt wird, ist ...
- Ein weiteres Argument / weiterer Einwand gegen ... ist ...
- Es gibt zwei / drei wichtige Argumente gegen ...
- Gegner einer solchen Lösung argumentieren / vertreten die Ansicht, dass ...
- Was dagegen spricht, ist ...

11.4 Vergleichen und abwägen

- An ... ist positiv / negativ, dass ...
- Auf der einen Seite ... Auf der anderen Seite ...
- Bei ... verändert sich ..., bei ... hingegen ...
- Demgegenüber steht allerdings ...
- Die einen befürworten, dass ... Die anderen lehnen ... ab, dass ...
- Die einen sind für ... / dafür, dass ... Die anderen sind gegen ... / dagegen, dass ...
- Einerseits ..., andererseits ...
- Gegenüber ... hat ... den Vorteil / Nachteil, dass ...
- ... hingegen argumentiert / entgegnet ..., dass ...
- Im Gegensatz / Vergleich / Unterschied zu ...
- Verglichen mit ...
- Während sich ... entwickelt, sieht die Entwicklung bei ... aus.
- Während die einen meinen / anführen, dass ..., sind die anderen der Ansicht, dass ...

11.5 Schlussfolgern

- Abschließend / Zusammenfassend lässt sich die Situation wie folgt bewerten: ...
- Angesichts dieser Information vertrete ich den Standpunkt, dass ...
- Daher sollten ...
- Das Argument von ... überzeugt (mich) mehr, denn ...
- Deshalb ist meines Erachtens / meiner Meinung nach ... im Recht.
- Die Argumentation von ... finde ich einleuchtend(er), denn ...
- Die Gründe, die ... anführt, erscheinen mir stichhaltiger, weil ...
- Es wäre sicher gut, wenn ...
- Ich beurteile dieses Problem folgendermaßen / wie folgt: ...
- Ich bin der Ansicht / Auffassung / Meinung, dass ...
- Ich bin der (festen) Überzeugung, dass ...
- Ich halte die Argumente von ... für besser, weil ...
- Meine Einschätzung der Lage ist folgende / folgendermaßen: ...
- Meiner Ansicht / Auffassung / Meinung nach ist ...
- Meiner Überzeugung nach ...
- Mich überzeugt / überzeugen am stärksten ...



Redemittel – Mittelpunkt B2

12 Zusammenfassung

- 2.6 Beispiele anführen
- 11 Erörterung

Der Artikel / Text / ... handelt von / thematisiert ...
Der Autor hebt ... hervor / bezieht sich auf / betont ...
Die Hauptaussage / zentrale Aussage des Artikels / Textes ist ...
Es geht hauptsächlich / vor allem darum, dass ...
Es wird außerdem / darüber hinaus / zudem beschrieben /
dargestellt, ...
Im ersten / zweiten / dritten / ... Abschnitt steht, dass ...
In dem Artikel / Text wird deutlich, dass ...
In diesem Artikel / Text geht es um / darum, dass ...
Insgesamt zeigt sich, dass ...

13 Formelle Briefe verfassen

13.1 Anrede und Grußformel

Sehr geehrte Damen und Herren, ...
Sehr geehrte Frau ... / Sehr geehrter Herr, ...
Mit freundlichem Gruß / freundlichen Grüßen ...

13.2 Formelle Briefe einleiten

Hiermit möchte ich Ihnen mitteilen, dass ...
Ich wende mich an Sie, um Ihnen mitzuteilen, dass ...
Vielen Dank für Ihr Schreiben vom ...

13.3 Bitten formulieren

Für eine baldige / schnelle Antwort wäre ich Ihnen sehr dankbar.
Ich danke Ihnen im Voraus für Ihre Bemühungen.
Ich wäre Ihnen sehr dankbar, wenn Sie ...
Könnten Sie mir eine kurze Bestätigung / Nachricht / Information
zukommen lassen?
Vielen Dank im Voraus.

