

**Übung 1: Einführung**

Übung 1: Einführung

[y]:	u	üben	Mühe
Kurz gespannt - [y]:			Frau Überling hat über Nacht
Lang gespannt - [y]:	v	Über	Lang überlegt und überdacht,
Es gibt zwei Überalte:	ü	Über	Wie man das Ü übersch üben kann.
Achting!	ü	Über	Das Ü hört sich nicht übel an.
Kleine Klangveränderung, z.B. in Richtung U oder I-Lauter:	ü	Über	Wer Überall an Übel glaubt,
Achting!	v	Vorsicht	dem wird das Ü nüe pfücken,
Vorderer Zungenrücken hoch, Kleefroll-			in "pflegen", nicht und "pfücken".
Hüng wie bei den Laternen, Lippen deutlich			Es wird mit Blümchen überstreut,
Vorderer Zungenrücken hoch, Kleefroll-			wer Rüge nicht noch Mühsal schenkt.
und starke Lippenrundung als [y].			Kleine Kieferöffnung
Achting!			oder Rüge nicht noch Mühsal schenkt.

**Übung 2: Namen und Wörter unterscheiden**

CD 1-85 hören und auf Markierungen achten

(Waldemar Spender)

1	Dünne	Dünne	Hütter	Büttel	Rühle	Müller	Stuhle	Stuhle	Bückeburg
2	Hütter	Hütter	Büttel	Rühle	Rühle	Rühle	Rühle	Rühle	
3	Buhlow	Buhlow	Büttel	Rüssler	Rüssler	Rüssler	Rüssler	Rüssler	
4	Rübler	Rübler	Büttel	Rüssler	Rüssler	Rüssler	Rüssler	Rüssler	
5	Rühle								
6	Müller								
7	Stuhle								
8	Bückeburg								

Kuhne - Kuhne → Kuhne

21

**Übung 8: Astute**

Glück im Unglück! ← x

neutral agrerlich

neutral

neutral agrerlich

1	Lüggen, Lüggen, nichts	x	Als Lüggen!	Das habe ich	befürchtet.	So was Unvermunt-	triges!	Wieder mal typisch!	So ein Frischfisch!
2	als Lüggen!	x	Das habe ich	befürchtet.	So was Unvermunt-	triges!	Wieder mal typisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!
3	Das habe ich	x	befürchtet.	So was Unvermunt-	triges!	Wieder mal typisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!
4	befürchtet.	x	So was Unvermunt-	triges!	Wieder mal typisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!
5	So ein Frischfisch!	x	Wieder mal typisch!	So was Unvermunt-	triges!	Wieder mal typisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!	So ein Frischfisch!

B: Nein, Kuhne ...

d) zu zweit üben: A: Heilt der Künstler Kuhne? /

c) Reihen vorlesen

b) Parole vorlesen Namen unterscheiden

a) Gehörten Namen unterscheiden

CD 1-86

78

- CD 1-91 a) Aussprache hören und ankreuzen:  
 1. hören und emotionale Aussprache  
 2. neutral oder agrerlich?  
 3. neutral oder agrerlich?  
 4. neutral oder agrerlich?  
 5. neutral oder agrerlich?

Übung 9: Diktat

Situation ausdenken und emotionale Aussprache verwenden

x	Sei doch vennuffig!
x	Mühe geben!
x	Du musst dir mehr
x	wutend!

x	Du machst mich
x	wutend!
x	Du habest mich
x	als Lüggen!