

Практическое занятие 1

Словосочетание

Задание 1. Какие сочетания не являются словосочетаниями?

педагогический факультет

в течение недели

терять книгу

терять голову

дать ручку

дать слово

дать отбой

дать распоряжение

лить слёзы

падать духом

падать с горы

сделать предложение

принять участие

пусть сбудется

мартышкин труд

живут рядом

благодаря помощи

витать в облаках

бить баклуши

возле вокзала

более сильный

сыграть в ящик

он увидел

сделать вид

войти в дом

тянуть за язык

держат в черном теле

держат в тайне

перед вечером

Задание 2. Какое слово в сочетании является главным?

кофе по-турецки

дно океана

вся территория

мамин ученик

декларация прав

своего приятеля

дети постарше

запеченный в фольге

записка от друга

платье в горошек

прийти рано

часто сердиться

купить втридорога

недалеко от школы

под управлением дирижера

что-то неизвестное

цветами радуги

на несколько часов

спокойно работать

в ожидании поезда

приехать пятого мая

Задание 3. В каких сочетаниях инфинитив является *зависимым* словом?

приказ отступить

приехать издалека

время действовать

правильно прочитать

увидеть знак

денег занять

плыть по реке

научился петь

быстро бежать

Задание 4. Укажите тип связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

последнее издание

написать сочинение

встречаться изредка

поехать лечиться

уехать на юг

заниматься по плану

писать карандашом

позвонить родителям

подплыть к берегу

говорить по-английски

сообщить родным

советы друзей

желание учиться

зависеть от обстоятельств

письмо друга

электронное письмо

дом у дороги

войдя в аудиторию

пешеходный переход

стремление учиться

терпеть молча

чашка чая

спелое манго

тоска по родине

дом слева

редко покидал

небо над городом

вечерняя скука

забавно меряя

никому неизвестный

раскрыв глаза

читать сидя

Задание 5. Выделите в предложениях глагольные, именные (субстантивные и адъективные) и наречные словосочетания.

Я близко стоял от стола и взглянул на надпись.

Тени от домов лежали на дороге чёрными квадратами.

Что-то непонятное было во всей природе.

Он смотрел только на Лизу и отвечал Андрею совершенно невпопад.

Из-за реки шла на город дождевая туча.

Он молча упал к ногам Сабурова.

Полковник велел вызвать следователя.

Всю ночь Катя не смыкала глаз.

Береза по-детски радостно встряхивала ветки.

За эту ночь Алексей как-то особенно ослаб.

Сквозь волнистые туманы пробирается луна.

Гайдра привёл в наш дом огромную овчарку.

Полдня Ольга избегала встреч с Тавровым.

Задание 6. Составьте словосочетания со следующими словами

заплатить – оплатить

одеть – надеть

красный – прекрасный

напоминать – помнить

считать – подсчитанный

вернуть – возвратиться

Задание 7. Образуйте предложения со следующими словосочетаниями, поставив слова в скобках в нужную форму

бояться (сын)

надеяться (помощь)

походить (отец)

думать (друг)

играть (скрипка, футбол)

работать (перевод)

здороваться (преподаватель)

нуждаться (деньги)

Задание 8. Предложения переведите, вычленив в них все возможные словосочетания

Viděl jsem ten film před mnoha lety.

Znám ho od roku 1990.

Za těchto podmínek to nepůjde.

Během dvou měsíců museli zvládnout spoustu nového.

Rád kreslím krajinu.

Rád to slyším.

Rádi se s nimi seznámíme.

Dnes přijdu domů o něco později.

Při práci často používáme slovník.