

## Практическое занятие 2

Типы предложений по коммуникативной функции// цели высказывания

**Задание 1. Определите, какими средствами выражен вопрос в данных вопросительных предложениях.**

Что мне сказать вам?

Почему вы одна?

И кто из мальчишек не мечтал стать летчиком?

Ты смотрел этот фильм?

Что же ты молчишь?

**Задание 2. Преобразуйте данные повествовательные предложения в вопросительные, используя частицы *ли, разве, неужели*.**

Вы об этом узнали из газет.

Ты с ними давно знаком.

Сестра обрадовалась подарку.

Петр готовится к завтрашнему экзамену.

Мартин с ней еще не говорил.

Я занимался целый день.

Маша похудела за лето на 5 килограммов.

Володя не пропустил ни одного занятия.

Билет на самолет стоит в три раза больше.

Олегу двадцать лет.

**Задание 3. Определите типы предложений по коммуникативной функции//цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные).**

Что это значит? – сердито повторил Турбин.

Может, кончится все это когда-нибудь?

Дальше-то лучше будет?

И он с жадностью ел и повторял: Ты попробуй!

Не хотите ли немного пройтись перед сном?

Ты иди домой, Вася!

Хоть раз с ней поговорить еще!

Не опоздать бы нам на поезд.  
Поехали дальше!  
Ты откуда же взялся?  
Вы бы помогли нам немного.  
Билет стоит 100 рублей.  
Принимайте лекарство перед едой.  
Неужели она еще не приехала?  
Поехать бы отдохнуть на море.  
Спокойной ночи!  
Сиди и молчи!  
Водички бы!  
Смотри не простудись.  
Счастливого пути!  
У нас учится много студентов.  
Выспитесь хорошо!  
Хоть бы Сергей поскорей приехал.  
Иди-ка ты домой.

**Задание 4. Содержание следующих предложений выразите синонимичными по смыслу предложениями**

*Образец:* Я сообщаю, что он придет – Он придет

Я спрашиваю, придет ли он – Он придет?

Я приказываю, чтобы он пришел – Приходи!

Я мечтаю, чтобы он пришел – Если бы он пришел!

Я спрашиваю, приехал ли уже Владимир.

Я требую, чтобы все пришли точно в шесть часов.

Я мечтаю о том, чтобы увидеть Париж.

Я сообщаю, что экзамен Ирина сдала на отлично.

Я спрашиваю, есть ли у вас материалы для исследования.

Я с удивлением спрашиваю, не знал ли об этом Павел раньше.

Я приказываю, чтобы все собрались перед факультетом.

Я желаю, чтобы все было хорошо.

**Задание 5. Переведите.**

Byl jste už v Moskvě?

Kderak je ta kniha, kterou jsi včera četl?

Kéž by to bylo tak, jak říkáte!

Dej pozor, ať nerozliješ to mléko.

Nic se neboj, všechno dobře dopadne.

Vážně jste o tom nevěděl?

Už abychom se vrátili domů.

Nenapovídejte! Mlčte!

Dejte si pozor, abyste nezapomněli, že máme zítra ruštinu!

Kdybych se s ním mohl poradit!

Tomáši, pojď se mnou do kina!

Máme vám pomoci?

Můžete mi říct, kde je městská knihovna?

Pojedme v neděli všichni do Prahy.

Kéž by už co nejdříve přijel otec.

Jen aby se o tom někdo nedozvěděl!

Neměl bys tam chodit.

V případě nebezpečí stiskněte knoflík.