

## Практическое занятие 4.1

### Повторение темы *Характеристика простого предложения*

**Задание 1. Прочитайте отрывок стихотворения А. Т. Твардовского. Определите, какие предложения являются утвердительными, какие – отрицательными.**

Я убит подо Ржевом,  
В безыменном болоте,  
В пятой роте, на левом,  
При жестоком налете.  
Я не слышал разрыва,  
Я не видел той вспышки,  
Точно в пропасть с обрыва  
И ни дна, ни покрышки.  
И во всем этом мире,  
До конца его дней,  
Ни петлички, ни лычки  
С гимнастерки моей.  
Я – где корни слепые  
Ищут корма во тьме;  
Я – где с облачком пыли  
Ходит рожь на холме;  
Я – где крик петушиный  
На заре по росе;  
Я – где ваши машины  
Воздух рвут на шоссе;  
Где травинку к травинке  
Речка травы прядет,  
Там, куда на поминки  
Даже мать не придет.

**Задание 2. Определите, к какому коммуникативному типу относятся следующие стихотворные отрывки.**

Найдите няню старую мою... Пускай она меня потешит.

Зачем мне рай, который грезят все?

Луна освещает карнизы, блуждая по гребням реки.

Милый, милый, смешной дуралей,  
Ну, куда он, куда он гонится?  
Неужель он не знает, что живых коней  
Победила стальная конница?

Какой тяжелый, темный бред!  
Вы ждете? Вы в волнении? Это бред. Вы отворять ему идете?  
Не завидуй творящим беззаконие.  
Пушкин описывает пугачевское восстание и критически высказывается о нем.

### **Задание 3. Переведите**

Sestra teď nepracuje jako prodavačka, nýbrž jako pokladní.  
Nezačal jsem přece o tom mluvit já.  
Bratr nebyl na schůzi, protože byl nemocný.  
Proti očekávání nezvítězil v tomto závodě Vasiljev.  
Napsal několik menších povídek.  
Pokus nepřinesl žádné neočekávané výsledky.  
Mám určité pochyby o správnosti této věci.  
V přednášce nebyly žádné zajímavé myšlenky.  
Jiné závady nebyly zjištěny.  
Ať už tě víckrát nevidím!  
Měli bychom se s vámi vidět častěji.  
Pojeďme v neděli všichni společně do Brna!  
Cožpak vy jste si toho nevšiml?  
Už abychom se vrátili domů.  
Neměli bychom raději zůstat zde?  
Ať už je teplo!  
Počasí je teď pěkné, že bychom si vyjeli ven?  
Tak pověz přece něco!  
Měl bys víc dbát o své zdraví.  
Vyrůstal v chudší rodině.  
Čekám na něho a on pořád nejde.  
Museli jsme obdivovat přírodu Kavkazu.

**Задание 4. Повествовательные предложения переделайте в вопросительные. Приведите разные варианты постановки фразового ударения.**

Сестра была вчера на концерте.

Твой брат поедет в октябре в Самару.

Ты должен закончить проект к концу месяца.

Вы давно его не видели.

Ваш брат хочет стать инженером.

Ты готовишься к завтрашнему экзамену.

На собрании его критиковали.

Вчера ты слушал лекцию по синтаксису.

**Задание 5. В следующих предложениях замените инфинитив и формы сослагательного наклонения формами повелительного.**

Ты бы помолчал.

Извиниться бы тебе!

Ты бы помог мне.

Лег бы ты в постель и лечился.

Не курить бы тебе.

Рассказал бы ты нам какой-нибудь интересный случай.

Оставили бы вы меня в покое.

Не ходить бы тебе туда.

**Задание 6. Образуйте предложения разных коммуникативных типов, используя следующие словосочетания**

надеяться (лучшее)

верить (друг)

нуждаться (деньги)

голосовать (представитель партии)

выращивать (помидоры)

запереть (ворота)

проиграть (пражская команда)

жертвовать (время)

признаться (преступление)

подражать (актриса)

**Задание 7. Сопоставьте предложения в левом и правом столбцах. Определите, как они отличаются друг от друга по своей коммуникативной функции и эмоциональной окраске**

Володя сказал тебе это?	Это Володя сказал тебе это?
Ты не знал об этом?	Да разве ты не знал об этом?
Помоги ему!	Ты бы помог ему.
Нам нельзя опоздать.	Только бы нам не опоздать!
Это, по-моему, совершенно ясно.	А разве это не ясно?
Наверное, мы не имеем права этого от него требовать.	Но имеем ли мы право требовать от него это?