

Правописание частиц НЕ и НИ

Задание 1. Определите, в каких предложениях необходимо использовать частицу НЕ, а в каких – НИ. Объясните слитное или раздельное написание частиц.

Брату было (не, ни) с кем посоветоваться.

Важно было (не, ни) кто первым выполнит работу, а как.

Посмотрите, ведь это (не, ни) кто иной, как Саша Новиков.

Он твердо знал, что где-то уже видел эту женщину, но мог вспомнить, (не, ни) когда это было, (не, ни) где.

Она ушла, (не, ни) с кем не простясь.

Что бы (не, ни) случилось, он не бросит раненых.

Но Баранов молчал. Как (не, ни) сильно чувствовал он себя оскорбленным, возражать было (не, ни) чего.

Нам (не, ни) куда спешить.

Она (не, ни) кого не жалеет.

Она (не, ни) с кем не поедет, кроме Анны.

Ему (не, ни) кого винить, он сам виноват.

Он (не, ни) кого не винит, он сам виноват.

Ей (не, ни) к кому обратиться за помощью.

(не, ни) чего обижаться, сам виноват!

Его (не, ни) в чем упрекнуть.

Задание 2. Переведите.

Není proč se vzrušovat, jistě se vrátí.

Nemáme od koho čekat dopis.

Nemáme kde přenocovat.

Nezajímal se o nic jiného než o sport.

O ničem jsem s ním ještě nemluvil.

Nikdo jiný to nemohl říct.

Nebyl to nikdo jiný než náš profesor.

Nikoho se na to člověk nemůže zeptat.

Nemáš čeho litovat.

Stavbu bude řídit inženýr Novák a nikdo jiný.

To neřekl nikdo jiný než tvůj bratr.

Tento úkol není nic jiného než opakování probrané látky.

Задание 3. Объедините по смыслу предложения

1. Томашу не с кем говорить по-русски.
2. Нам негде было позавтракать.
3. Ему некого пригласить в гости.
4. Студентам негде играть в хоккей.
5. Анне некому помочь найти работу.
6. Мне некогда читать газеты.
 - а) я спешу на экзамен
 - б) все его друзья уехали
 - в) все буфеты закрыты
 - г) никто не знает русского языка
 - д) в университете нет стадиона
 - е) у нее нет знакомых в Москве

Задание 4. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Объясните слитное или раздельное написание.

(Н...)когда не отчаиваться, (н...)куда пойти, (н...)кто не приходил, (н...)(с)кем посоветоваться, (н...)(к)кому не подошел, (н...)(за)чем торопиться, все препятствия (н...)(по)чем, (н...)чуть не сомневаться, (н...)мало не беспокоиться, (н...)(от)куда позвонить, (н...)(от)кого не зависеть, (н...)где не бывать, (н...)сколько не расстраиваться, (н...)(с)кем разговаривать, (н...)(за)кем не зайти, (н...)(во) что больше верить, (н...)мало повидать, человек (н...)(от)куда, (н...)(о)чем нам разговаривать, (н...)откуда ждать помощи.

Задание 5. Перепешите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Когда и в какое время он поступил в департамент и кто определил его, этого (н...)кто (н...)(за)что не мог припомнить. Сколько (н...)переменялось директоров и всяких начальников, его видели всё на одном и том же месте в той же самой должности, тем же (н...)изменным чиновником для письма. В департаменте (н...)оказывалось к нему (н...)какого уважения. Сторожа (н...)только (н...)вставали со своих мест, когда он проходил, но даже (н...)сколько и (н...)глядели на него, как будто через приемную пролетела простая муха. Какой-нибудь отнюдь (н...)значительный помощник столоначальника прямо совал ему под нос бумаги, (н...)сказав даже: «Перепишите»,

или «Вот интересное дельце». И он брал, посмотрев только на бумагу, (н...)глядя (н...)кто ему подложил, (н...)имел ли он на то право. Кто (н...)пр...бывал в подобном положении, тот (н...)в силах представить себе всю унижительность такого существования. Молодые чиновники посмеивались над ним, сколько хватало канцелярского остроумия. Но (н...)одного слова (н...)отвечал на это Акакий Акакиевич, как будто бы (н...)кого и (н...)было перед ним; это (н...)имело (н...)малейшего влияния на дела его: среди всех этих дозук он (н...)делал (н...)одной ошибки в письме. Только если уж чересчур (н...)выносима была шутка, он произносил: «Оставьте, зачем вы меня обижаете?». Ну как тут было (н...)посмеят...ся над ним! Однако, в сущности, было это совсем (н...)занимательно, а скорее, напротив. Но как (н...)старались молодые чиновники, им (н...)удавалось вывести его из равновесия.