

Практическое занятие 3

Простое предложение

Главные члены предложения

Задание 1. Определите структурную схему предложений.

Он растер себе нос, и щеки, и лоб.

Тут было теплее.

Я думаю о художниках, нарисовавших эти картины.

Семейные реликвии достойны уважения.

Его поступки яснее, чем его характер.

Книжная полка – молчаливое хранилище прекрасных текстов.

Для него было естественным каждый день ходить на репетиции и ставить спектакли.

Слушать зажатого, скованного выступающего вредно для здоровья зрителей.

В вагоне электрички было тесно от рюкзаков и лыж.

Солнце стояло высоко, и было светло и жарко, как днем.

Кругом до самого горизонта был лед.

Ей было безумно жаль его и хотелось помочь.

Мне бы немедленно уйти.

Сильно пахнет березовыми почками и чистым снегом.

Он был лучшим учеником в классе.

Задание 2. Найдите главные члены предложения. Определите, чем выражено подлежащее.

Так с шумом в воздухе взвилась тьма камней, туча стрел от войск богомятежных.

Что нового покажет мне Москва? Вчера был бал, а завтра будет два.

В фигуре капитана было мало не только воинственного, но и красивого; в ней выражалось так много равнодушия ко всему окружающему.

Ничего не сказать теперь значило оскорбить ее.

Уступить Вам этот рассказ значило бы остаться без сборника.

Каждый из нас на своем корабле капитан...

Листик за листиком падают с липы на крышу.

Осаждающие избу обстреливали окна и дверь.

Шли два приятеля вечернею порой.

Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?

Как мало нас от битвы уцелело!

Печальное нам смешно, смешное грустно.

Громкое «Благодарствуйте, батюшка, Алексей Степаныч!» огласило поляну.

Половина неба была закрыта темной, низкой тучей.

Со мной происходит нечто странное. Этак всякий может петь.

Встали и Воропаев с Кобытовым...

Подойти к брату было страшно.

Наступило наконец пятнадцатое мая.

Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.

Показать все многообразие писательской работы и силу ее влияния на людей невозможно для одного человека.

Часть матросов со «Смелого» под командой Марченко ушла драться с Корниловым.

Через двадцать минут в камере осталось шестнадцать.

Около тысячи митингующих все еще оставалось на площади.

Анютины глазки на маленькой клумбе у крыльца радовали нас все лето.

Пришло не меньше ста человек.

Задание 3. Выясните, чем выражены сказуемые и определите их тип.

Метро уже не работало, и мы должны были возвращаться пешком.

Алла не захотела приходить на свадьбу без него.

Каждое новое поколение стремится заглянуть в свое историческое прошлое.

Барин почивает, а ты знай горланишь.

Некоторые морские организмы способны концентрировать полезные для нас вещества.

Любищев умел извлечь у автора все оригинальное.

Лев цап его за воротник.

Не ходи она лучше домой и не показывайся на мои глаза.

Они не безразличны мне.

Быть без работы – значит потерять руки и душу.

Ты по-собачьи дьяволски красив.

Быть великим при жизни он не умел.

Любить – значит жить жизнью того, кого любишь.

Есть ли у такого человека счастье?

Из Парижа он вернулся знаменитостью.

Вода в реке стала красного цвета.

Ему дали настоящий совет отдыхать.

Что мы теперь будем делать?

Длина пути – 120 километров.

Война – мое ремесло, а его дело царствовать, а не командовать войсками.

Живу себе помаленьку да смерти дожидаю.

Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.

Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.

Я ведь этого лекаря чуть не прибил.

Он мечтал научиться рисовать.

Задание 4. Переведите

Ty a já jsme na to už moc staří.

Já s Věrou jsme zůstali doma, Olga odešla.

Ty a tvůj spolužák zůstanete ve třídě a utřete tabuli.

Tak ty ses s Petrem pohádal?

Dal jsem tu knihu Petrovi, a ten ji pak odevzdal do knihovny.

Dovolte, abych vás doprovodil.

Ti dva se jistě spřátelí.

Chtěl bych si odpočinout na čerstvém vzduchu.

Každý není schopen žít v osamění.

Tento článek se nemusí číst.

Vízum v takovém případě nepotřebujete.

Pavel byl a je mým nejlepším přítelem.

Váš návrh má pro nás velký význam.

Tento prsten je zlatý.

Toho dne byla Věra veselá.

Neměl jsem v úmyslu vás urazit.

Nemám učebnici, ale slovník.

Nemám učebnici ani slovník.

Задание 5. Укажите главные члены предложения и способ их выражения в приведенных примерах из пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад». Определите тип сказуемого.

Дачи и дачники – это так пошло, простите.

Теперь он только чай пьет на балконе, но ведь может случиться, что на своей одной десятине он займется хозяйством, и тогда ваш вишневый сад станет счастливым, богатым и роскошным.

Мне приказано было ждать до утра, но у меня не хватило терпения.

Я покойна! Я счастлива!

Вы дали мне слово.

И к тому же я вида не подавал, я так далек от пошлости.

Не надо обманывать себя, надо хоть раз в жизни взглянуть правде прямо в глаза.

Быть может, у человека сто чувств и со смертью погибают только пять, известных нам, а остальные девяносто пять остаются живы.

Я не желаю быть красавцем.

Выехала я на страстной неделе, тогда было холодно.

Хороший она человек.

Мне хочется прыгать, размахивать руками.

Все, что недостижимо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать.

Если во всей губернии есть что-нибудь интересное, даже замечательное, так это только наш вишневый сад.

Я-то хорош, какого дурака сваял!

Я так рада, что ты еще жив.

Прошу вас, после поговорим, а теперь оставьте меня в покое.

Задание 6. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим

Ряд мер, направленных на укрепление дисциплины среди учащихся, принима__тся администрацией школы.

Подавляющее большинство слушателей показал___ на экзаменах глубокие знания.

У дверей сто___т шесть человек.

Обедал___ шестеро.

Установлен___ три новых рекорда по тяжелой атлетике.

Немало военных преступников нашл___ себе после войны приют в разных странах мира.

Много детей больн___ был___ гриппом.

Человек пять стал___ мыться в горном холодном ручье.

Вечером Раевский с сыном осторожно подош(е)___ к дому.

При начале последних трех суток в дивизионе был___ около ста пятидесяти юнкеров.

Задание 7. Расставьте, где это необходимо, недостающие знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Важность это щит глупцов.

Любовь есть восторг, но и горечь.

Это ужасно тяжелая работа ничего не делать.

Каждый человек загадка.

Говорить правду в глаза своему начальнику жестокое испытание.

Четырежды пять двадцать.

Костя теперь студент.

Судить человека в немилости очень легко.

Сражаться с мельницами наказывать себя.

Жизнь обман с чарующей тоской.

Семенов, по-видимому, хороший врач.

Он порча, он чума, он язва здешних мест.

Петров мне друг.

Большое озеро как блюдо.

Моя судьба остаться без судьбы.

Что ж его история история всех самоучек.

Задание 8. Составьте предложения по следующим схемам

N1 + Vf

N1 + (Cop) +N1|5

Inf+ Cop+Praed

Inf

Cop+N1

Cop+Praed

Vf