

Практическое занятие 5

Односоставные предложения

Задание 1. Укажите, являются ли предложения односоставными. Определите их тип.

Дорогу занесло снегом.

Отца не было дома.

Мне надо с тобой поговорить.

Ему неприятно смотреть на это.

Что же делать?

Вдруг ему захотелось чайку.

Вот наша комната!

Этот вопрос следовало бы решить как можно быстрее.

Грустно думать о долгой разлуке.

В старости согреваешься дровами, которые собраны в молодости.

Весна... Она о вас не знает, бессмертьем взор ее сияет, и ни морщины на челе.

О Русь моя! Жена моя! До боли нам ясен долгий путь!

Тебе, я знаю, не понять мою тоску, мою печаль.

В саду есть маленькая баня.

Умом Россию не понять, аршином общим не измерить.

В жаркий парной день войдешь в хвойный лес, как под крышу великого дома, и бродишь, бродишь.

Февраль. Достать чернил и плакать! Писать о феврале навзрыд, пока грохочущая слякоть весною черною горит.

Теплей и теплей становится. День будет жаркий.

Принесли наконец шампанское.

Иду молодыми, легкими шагами и опять, опять, чего-то жду.

Не привыкай к неге – привыкай к трудностям.

Приезжайте, поедem на Волгу или в Полтаву.

Город и людей как будто подменили.

Когда читаешь стихи Пушкина или Блока, так и кажется, что вот-вот кто-то окликнет из стихотворения.

Возьми на радость из моих ладоней немного солнца и немного меда.

В этой семье его недолюбливали.

Всю ночь лило.

Задание 2. Определите тип односоставных предложений

Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты.

Не гляди же с тоской на дорогу, и за тройкой вослед не спеши, и тоскливую в сердце тревогу поскорей навсегда заглуши!

На другой день к завтраку подавали очень вкусные пирожки, раков и бараньи котлеты.

В глазах зарябило, запрыгало.

Видишь, там, на горе, возвышается крест?

Весь тот день мне было невыносимо грустно.

Велено загонять лошадей.

Бывает, зайдешь в глухое место, сядешь на пенек отдохнуть и думаешь.

Приветствую тебя, пустынный уголок...

Парус оборвало, мачту сломало, руль не слушался.

За одного битого двух небитых дают.

Вот и весна.

После занятий всем классом идем в кино.

Его не отпускают от дома ни на шаг.

Ну и благодать кругом!

Россия, встань и возвышайся!

Мне дышалось свободно и глубоко.

За окном ночь.

Но нашим дамам, видно, лень сойти с крыльца.

Сонливого не добудишься.

О, не вздыхайте обо мне.

И скучно, и грустно, и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.

Поэт! Не дорожи любовью народной. Живи один.

Хотелось понравиться всем присутствующим.

Часов однообразный бой, томительная ночи повесть!

Задание 3. Составьте предложения с данными словосочетаниями, назвав носителя состояния и указав причину возникшего состояния.

Сдавило сердце, заложило уши,хватило дух, в голове стучит, в глазах рябит, во рту жжет, в ушах звенит.

Задание 4. Выделите односоставные предложения из стихотворных отрывков, сгруппируйте их по типам

Плетемся по грибы.

Шоссе. Леса. Канавы.

Дорожные столбы

Налево и направо.

С широкого шоссе

Идем во тьму лесную.

По щиколку в росе

Плутаем врассыпную.

Б. Пастернак

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная статья –

В Россию можно только верить.

Ф. Тютчев

«Морожено!». Солнце. Воздушный бисквит.

Прозрачный стакан с ледяною водою.

И в мир шоколада с румяной зарею,

В молочные Альпы, мечтанье летит.

Но, ложечкой звякнув, умильно глядеть –

И в тесной беседке, средь пыльных акаций,

Принять благосклонно от булочных граций

В затейливой чашечке хрупкую снедь.

О. Мандельштам

Задание 5. Безличные предложения разделите на группы соответственно форме выражения главного члена

Повеяло осенью.

В зале было тесно и накурено.

Торопиться нельзя, а нужно ждать.

Охота же тебе было сознаваться в том, что я давно знала.

У него не было ни охоты жить, ни охоты летать.

Конечно, легче всего отмалчиваться.

До института было рукой подать.

Стало темно, а когда просветлело, зубастой тучи уже не было.

Кузнецову не спалось.
Все сильнее стучало, гремело по крыше вагона.
Не дочитал я письма в этот раз. В глазах потемнело.
Тянет ветерком свежо.
Майн то и дело заносило снегом, подмораживало.
Областными словами надо пользоваться уменючи.
Нельзя дважды ступить в одну и ту же реку.
Его тянуло по вечерам в ее чистенькую, маленькую комнатку.
Ему было холодно и тяжело.
Хотелось ничего не видеть, не слышать, не чувствовать жара.
Звезды затянуло мглой.
По кузову машины стучало, как будто шел град.
Скверно было у меня на душе.

Задание 6. Определите типы именных односоставных предложений

Кругом море на сотни миль
Врача!
Какая ночь!
Выскочит Сережа как оголтелый. Радости то!
Народу-то! Того и смотри затопчут.
Вот последняя афиша.
Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.
Училище. Облупленные александровские колонны, пушки.
Замоскверечье... Даже по своей топографии оно казалось удаленным от старой, коренной Москвы.
Домов-то, домов, господи! Как грибов!
Глубокая зимняя ночь. Метель.

Задание 7. Выделите нечленимые предложения, охарактеризуйте способ их морфологического выражения

Как думаете, она нам поможет? – Безусловно.
«Браво! – вскричал иностранец, - браво!».
Ах, нет, нет, пожалуйста, не будем об этом.
Ах, боже мой, конечно!

Я уезжаю. Напишешь мне письмо? – Хорошо.

«Ура! – воскликнул он и обнял жену. – Сережа женится!»

Брр! Холодно!

Вот ты, Анна Васильевна, на него посмотри... – Ну?! Чего я на нем не видела?

Вот тебе и на! Думалось: гриб он и гриб. А оно.. Ну и ну!

Задание 8. Переведите.

Vzduch voněl jarem.

Voják byl raněn střepinou do nohy.

Lod'ka byla unášena proudem k břehu.

V noci se blýskalo a hřmělo.

Jak se ti pracuje?

Mně se zdá, že ti dnes není do zpěvu.

Včera bylo horko, dnes je zima.

Večeře na kolejích vydávají od 18.00 do 19.00.

Je tu dusno, těžce se mi dýchá.

Na to se zapomnělo.

Nemusíme se o to starat.

Ty bys pořád jen odpočíval.

V těchto slovech se píše „i“.

Co se o tom povídá ve městě?

Smí se zde kouřit?

Nedá se nic dělat.

Na koho by se člověk měl obrátit?

Nemocnému se během dne poněkud ulevilo, ale k večeru ho opět roztrásla zimnice.

Nemám kdy k vám přijít, protože ještě dnes budu muset dokončit referát na zítřejší konferenci.

Hanba hovořit o jeho pokoji, je tam nakouřeno a neuklizeno.

Hřích bylo sedět za tak pěkného počasí doma.

Z okna je vidět řeku.

Hodně vás to bolí?

Není čeho litovat.

Bylo rozhodnuto, aby se konference zúčastnil student Ivanov.

Задание 9. Переделайте, где это возможно двусоставные предложения в односоставные. Определите их тип.

Саша не хочет идти в школу.

Дети разбили окно мячом.

Мама не верила в мою удачу.

Дедушка не спал в эту ночь.

В окно пахнул свежий ветерок.

У нас вчера были гости.

Я вздумал прогуляться.

Вдалеке виднелось зеленеющее поле.

Марина с детства мечтала научиться играть на гитаре.

Бабушка сегодня нездорова.

Коля вчера хорошо работал.

У меня были отличные оценки за определение типов односоставных предложений.

Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания к нему

1)Лето на исходе. 2)В жаркий день в поле тихо. 3)Лишь трещат в траве неутомные кузнечники. 4)Но что это за рыжая птица вьется над межой у края поля? 5)Летела, летела и замерла, остановилась в воздухе, словно подвешенная на невидимую ниточку. 6)Мелко трепещет острыми крыльями и вдруг камнем падает с высоты и тут же взлетает. 7)В когтях – полёвка. 8)Эта проворная хищница – пустельга. 9)Мышам, полёвкам, насекомым не скрыться от ее зорких глаз. 10)Природа наделила хищных птиц не только крепким клювом, острыми когтями, сильными крыльями, но и отличным зрением. 11)Почти с полукилометровой высоты ястреб замечает на земле мелких зверьков. 12) А грифа, патрулирующего свой охотничий участок, невозможно рассмотреть.

- Найдите в тексте все односоставные предложения

- Выпишите номера неполных предложений

- Объясните постановку тире в предложениях 7 и 8

- Из предложений 9 и 10 выпишите все словосочетания со связью управление