

MLUVNICKÁ SVIČENÍ

1. *Obtěňte uvedená slovesa podle vzoru.*

Я пью чай с молоком. – Ты тоже пьешь чай с молоком? – Не все пьют чай с молоком. – Раньше он пил чай с молоком, а она не пила. – Вы тоже пили чай с молоком?

Попросить разрешения (что сделать); перевезти (что, откуда и куда); встретить (кого, где); познакомиться (с кем, где); пропустить (занятия в школе); встать (когда); продавать (кому, что); беседовать (с кем, о чём); шить (что); петь (что, где); звать (кого, куда); называть (кого по имени); искать (что / кого, где); готовить (что / кого, к чему / к кому); сидеть (где, на чём); жить (где, с кем); бороться (с кем / с чем, против кого / чего)...

2. *Doplněte vhodná slovesa v tvaru přítomného času a vytvořte další věty.*

встать – вставать: Когда преподаватель входит в аудиторию, студенты ... Студенты ..., как только преподаватель войдёт в аудиторию.
узнать – узнавать: Расписание занятий вы ... на кафедре. О сроках зачётов и экзаменов студенты, как правило, ... заранее.
сдать – сдавать: В конце каждого семестра студенты ... несколько зачётов и экзаменов. Если он ... все экзамены, его переведут на следующий курс.
надеть – надевать: Когда на улице идёт дождь, люди берут зонты или ... плащи. Что ты ... на бал выпускников?
взять – брать: Обычно я занимаюсь в библиотеке, книг домой не ... Завтра я буду целый день дома, поэтому ... книги домой.

3. *Věty převeďte do minulého času.*

1. Дежурный по классу сотрёт с доски, уберёт и заперёт класс. 2. Раненый не умрёт, так как ему вовремя оказали первую помощь. 3. Посуду хозяйка сначала вымоет, а потом насухо вытрет. 4. Я не смогу пойти с вами на концерт. 5. Она совсем не бережёт ни своего времени, ни своего здоровья. 6. Ко дню рождения мама испечёт Саше торт. 7. Работа его увлечёт, когда он подробнее познакомится с ней. 8. Он не привыкнет к такой скучной работе. 9. К вечеру ветер затихнет, и ребёнок сможет пойти погулять. 10. Дождя давно не было, цветы и деревья засохнут. 11. Мороз стоит

крепкий, все мёрзнут. 12. Вы уверены, что они не ошибутся в вычислениях? 13. Если молодой человек и ошибётся в выборе профессии, эту ошибку он всегда сможет исправить.

4. *Do vět doplňte vhodná slovesa a vytvořte obdobné věty.*

Сестра (куда) – сидеть (где) – садиться: У окна моё любимое место, я всегда там ... Приходя в библиотеку, я ... на своё место. Сегодня я ... в первом ряду. Лечь – лежать – ложиться: Когда я прихожу домой усталым, то ... на часок и отдыхаю. Так как я сегодня очень устал, то я сразу ... На пляже большинство отдыхающих ... и загорает.

Статья – стоять – становиться: Учиться с каждым годом ... всё труднее. Кем он ..., когда окончит вуз? Перед кабинетом, где работает экзаменационная комиссия, ... студенты.

5. *V otázkách k tématu Povolání, Vzdělání užijte volně slovesa s odlišnou vazbou, např. Ты давно готовишься к экзамену?*6. *Přeložte.*

1. Chci si koupit disketu, dáš mi peníze? 2. Profesor dává studentům otázku a čeká na odpověď. 3. Předáte našim přátelům dárek? 4. Kolikrát denně jíš? 5. Vypadá velmi špatně, protože málo jí. 6. Jestliže chcete jet na výlet s námi, počkáme na vás na nádraží. 7. Ninu jsme pozvali, ale Marii ne. 8. Proč s námi nechťejí jet? 9. Chcete něco vědět o studiu na vysoké škole? 10. Počkejte, chceme vám něco říci. 11. Čas ukáá, za několik měsíců končí školní rok. Studenti chtějí poděkovat rodičům a sponzorům školy. 12. Nevíte, kam všichni utkají?

К проблеме обучения русскому языку

Педагоги учебных заведений с тревогой¹ отмечают растущую всеобщую безграмотность учащихся, которая сегодня становится едва ли не национальным бедствием.

С начальной школы русский язык – самый трудный предмет для многих учеников. И на протяжении 9 – 11 лет он становится камнем преткновения² на пути достижения ими успехов (и не только учебных).

Овладев математику, физикой, иностранными языками, наши ученики „блуждают“ в дебрях³ правил и исключений⁴ в родном языке. Перед глазами ребят всё чаще мелькают точки, чёрточки, тире⁵, скобки⁶. Слову же, его красоте, чтению, написанию уделяется все меньше внимания.

Проблема дефицита педагогических кадров во всех учебно-воспитательных учреждениях (от дсадов до ВУЗов), в том числе и преподавателей русской словесности⁷, приобретает масштабы катастрофы. Московским школам, например, каждый год требуется 3–4 тысячи новых преподавателей.

А что творится⁸ в прессе? Безграмотность становится недопустимой. Стиль ряда теле- и радиопередач – убог, речь – трудная, а переводы с иностранного языка в видеофильмах и телесериалах унизительны для зрителя и слушателя.

Тенденция образования мирового сообщества⁹ ставит задачу воспитания каждого из нас гражданином мира, владеющим языками других народов. Однако овладение другими языками будет тем результативнее, чем лучше мы сумеем обучать наших детей родному языку.

В учебных заведениях – гимназиях, лицеях, колледжах, школах с углублённым изучением иностранных языков – особого внимания и бережного отношения требует прежде всего русская словесность.

(Директор гимназии г. Москвы В. Воробьева)

³зде; neklid, znerokojeňi, ⁴kámen úrazu, ⁵nerpronikatel'noe místo, džungle, ⁶vyjímka, ⁷proměška, ⁸závorka, ⁹slovesnost, příměstiví, ⁸dí se, ⁹světové společenství

СВІЩЕНІ К ДОРІЖКОВÉМУ ТЕТУ

1. *Na základě textu doplňte věty podle vlastní úvahy:*
1. Я сомневаюсь, что проблемы, о которых идёт речь в тексте, касаются только России. И у нас ... 2. При изучении иностранного языка камнем преткновения для меня является ... 3. Иностраннный язык является ... 4. Особого внимания ... требует ...
2. *S využitím tematického slovníku napište, v kterých typech škol jste se učili. Užijte výrazu:* до поступления; с шести лет; в десять лет; пятнадцатилетним; после окончания атд.
3. *Перескажите текст от имени преподавателя чёйского языка в ЧР.*

Situacní výřazy

Odpovědi na zdvořilostní dotazy při setkání.

Отвёты на выражения, употребляемые при встрече.

Na zdvořilostní dotazy při setkání **Как живёте?** nebo **Как дела?**, **Как жизнь?** *Jak se daří?* nebo **Что нового?** *Co je nového?* se odpovídá – jestliže se daří dobře: **Хорошо! Добре!**, **Замечательно! Výborně!**, **Всё в порядке! Je to dobré!** Starší lidé užívají **Не жалуюсь, Не могу жаловаться!** *Nestěžuji si;*

– jestliže se daří průměrně: **Ничего!**, **Так себе!** *Ujde to!* Při váhání **Как вам (тебе) сказать!** *Co na to říci!*

– jestliže se daří špatně: **Плохо! Špatně!**, **Неважно! Nevalně.**, **Скверно! Mizerně!**

KOMUNIKATIVNÍ SVIČENÍ

1. *Если бы вы встретились с бывшим товарищем по классу (по школе), вы бы вспомнили годы учёбы и т. д.?*
2. *Чем отличается система образования в ЧР и РФ?*
3. *Каковá ваша точка зрения на изменения в системе образования и воспитания школьников?*
4. *Расскажите о нашем любимом учителе, преподавателе. Не забудьте о жёнищинах на этом посту...*
5. *В чём (не) устарел смысл словца компьютер? Где, с какой целью?*
6. *В чём (не) устарел смысл словца об учёбе, знаниях?*
7. *Правильно ли учить детей дошкольного возраста иностранному языку? Реагируйте на текст „Внуки Шостаковича“ – см. диктант 4.*
8. *Какие международные образовательные проекты вызывают вашу симпатию? (См. диктант 5 – „Российско-американский проект“.)*

ВЕК ЖИВЙ,
ВЕК УЧИТЬСЯ