

УРОВЕНЬ А 2.

Текст 1. *Грамматическая тема:*

- а) глаголы движения с приставками *при-*, *у-*, *в-* и *вы-* и их видовые формы (приходить -прийти, уходить -уйти и др.)
- б) винительный падеж имен существительных ед.ч. для обозначения направления движения (с предлогами *в* и *на*)

Речевая ситуация: *как сказать, куда мы часто приходим, приезжаем
как сказать, откуда мы ушли или уехали*

Разговорная тема: Мы приехали на дачу. Отдых за городом. Наша дача.

Задание 1. Познакомьтесь с видовыми парами глаголов движения.

**МНОГО РАЗ
ТУДА И ОБРАТНО
(НСВ)**

**ПРИХОДИТЬ
ПРИЕЗЖАТЬ
УХОДИТЬ
УЕЗЖАТЬ
ВХОДИТЬ
ВЫХОДИТЬ**

**ОДИН РАЗ
(СВ)**

**ПРИЙТИ
ПРИЕХАТЬ
УЙТИ
УЕХАТЬ
ВОЙТИ
ВЫЙТИ**

**Задание 2. А) ПРИЕХАЛ или УЕХАЛ? ПРИШЁЛ или УШЁЛ?
ВОШЁЛ или ВЫШЕЛ?**

1. - Сергей уже здесь? Он звонил из аэропорта? Как хорошо, что он _____ . Я хочу увидеть его как можно скорее!
2. - Где наш Антон? Мы не можем решать этот вопрос без него.
- Он _____ , чтобы сделать ксерокс. Он будет через две минуты.
3. - Мне очень нужно поговорить с Анной о проекте, а её уже нет в офисе.
Скажите, пожалуйста, а когда она _____ ?
4. Гид: Так, все _____ в автобус. Можем ехать?
5. - Как, её нет в городе? А где она сейчас? Уже на море? Отдыхает? Сегодня среда, а я её видел в понедельник. Когда же она _____ ?
6. - Мы тебя ждали целую неделю, а ты только сегодня _____ .
Почему не позвонил, что будешь позже? Ладно, всё сделал в командировке?
7. Начальник: Маша, Вы всегда опаздываете на работу. Скажите, а когда Вы сегодня _____ ? Вовремя? Это бывает раз в году!
8. - Какое сегодня число? Первое сентября? Ещё вчера было лето, а сегодня уже _____ осень. Время идёт осень быстро.

Б) Игра "Скажи, кто где"

Условия игры: вы все работаете в офисе, но сейчас в комнате никого нет.

У каждого из Вас на столе записка. Вошли директор и секретарь. Директор хочет знать, кто где. Секретарь отвечает, используя глаголы движения.

Записки: Буду через пять минут. Ирина

Сегодня меня не будет. Мне нужно в поликлинику: у меня болит зуб. Джон

Буду в одиннадцать. Анна

Я в командировке. Буду в городе только в понедельник вечером, а на работе буду во вторник. Генрих.

Я на собрании в отделе маркетинга. Буду в двенадцать. Олег

В) ПРИХОДИЛ или УХОДИЛ? ПРИЕЗЖАЛ или УЕЗЖАЛ?

1. Мы редко видели отца в детстве. Он часто бывал в командировках. Каждый раз, когда он _____ из дома, мы плакали. Потом ждали. И каждый раз, когда он _____ из командировки, у нас в семье был праздник с тортом и мороженым.
2. - Рассказать, как он отдыхал? Он обычно _____ из дома часов в восемь утра, гулял по городу или читал что-нибудь в парке. _____ домой всегда поздно, часов в девять-десять.
3. Как я мог раньше не видеть эту церковь? Я часто _____ в Новгород и думал, что знаю здесь всё.
4. Когда он жил в этом городе летом, он часто _____ в библиотеку полистать старые журналы.

Задание 3. Отвечайте на "грамматические" вопросы.

А)

1. Сейчас пять часов. Джона нет на работе с двух часов. Он ушёл или вышел?
2. Джона нет на рабочем месте. Он курит в коридоре. Он ушел или вышел?
3. Джона не было на рабочем месте до десяти. В 10:05 он уже смотрит рабочую почту. Он пришёл или ушел (на работу)?
4. Джон встал, умылся, оделся, позавтракал, как всегда. Сейчас он идет на работу. Его жена говорит по телефону. На вопрос, где Джон, она отвечает, что.... он вышел или ушёл?
5. По телефону спрашивают Джона, а жена попросила его сходить в аптеку. Муж должен вернуться через 2-3 минуты, потому что ей очень нужен аспирин.. Что отвечает жена на вопрос, где Джон? Он вышел или ушёл в аптеку?
6. Пациенты (больные) ждут доктора. Доктор уже в поликлинике. Вот он открыл дверь кабинета и начал работать. Куда он пришёл? Куда он вошёл? (Он пришёл или вошёл в кабинет?)

Б)

1. У Джона билет на поезд в Москву на завтра. Он приедет или уедет?
2. Мы должны встретить Джона на вокзале в 6 часов. Джон приедет или уедет?

3. Ирина пригласила Анну в гости на день рождения в 7 часов. В 7 часов Анна придёт или уйдёт? (к Ирине)
4. Я планирую завтрашний день. В восемь я должна быть на работе. В восемь я приду или уйду?
 В двенадцать я пообедаю в кафе напротив. У меня есть только полчаса. В 12:30 я приду или уйду на рабочее место?
 В 6:30 - конец рабочего дня. Я приду или уйду (домой)?
 В 7 часов я должна встретиться с друзьями в баре. В 7 часов мы с друзьями придем или уйдем (в бар)?

СТАРЫЙ ДОМ	
<p>Жил-был в деревне заброшенный дом. Его крыша уже не спасала от дождя, окна не открывались, а двери не закрывались. Он был очень старый.</p> <p>Когда-то давно в доме жили люди. Тогда он был новенький и красивый. Люди часто ездили в город, но всегда возвращались. А потом люди уехали и не вернулись. Дом стал скучать и стареть. И сад около дома скучал-скучал и почувствовал себя одиноким. Куда и зачем уехали люди, дом не знал.</p> <p>Однажды, когда пришла весна, дом сказал: - А не думаешь ли ты, сад, что в этом году к нам могут приехать люди? Сад не был уверен, что люди приедут, но ответил: - Думаю.</p> <p>Дом и сад начали готовиться к встрече гостей. Прилетел ветер и проветрил все комнаты. Пошел дождь и вымыл все окна. Вышло солнце из-за тучи и высушило дом.</p> <p>Летом в деревню приехали люди, но никто не хотел жить в старом деревенском доме. И все уходили. Не ушёл только один человек. Это был путешественник. - Ах! - сказал путешественник. - Какое чудо! Чудесный дом в чудесном саду! И он вошёл в дом, чтобы жить в нем все лето. А что случилось потом? Счастье. Летнее счастье. Дом и сад стали счастливыми, в саду было много яблок и цветов. Почему так случилось? Смешной вопрос. Ясно, почему. А потом? А потом кончился отпуск, и путешественник поехал в город на работу. А потом? Ясно, что потом. Жили-были заброшенный дом и заброшенный сад ... Пришла осень, пришла зима, пришла весна ... И старый дом сказал? - А не думаешь ли ты, сад, что в этом году к нам снова приедет хозяин?</p>	<p>Заброшенный - Крыша - Спасать (от чего? НСВ) - Когда-то - Новенький -</p> <p>Одинокий -</p> <p>Прилететь (СВ) - Проветрить (СВ) (комнаты) Из-за тучи - Высушить (что? СВ) -</p> <p>Чудо - Чудесный -</p> <p>Летний -</p> <p>Смешной вопрос - Ясно -</p> <p>Хозяин -</p>

- Думаю, - ответил сад. (по рассказу Н.Абрамцевой)	
---	--

Задание 4. Проверьте, как вы поняли новые слова в тексте: найдите в списке слов однокоренные и выпишите их.

Старый, чудо, путешествовать, проветрить (комнату), счастье, стареть, чудесный, летний, деревня, ветер, счастливый, путешественник, лето, деревенский.

Задание 5. Опишите, как выглядел старый дом и как он изменился. Для этого ...

А) соедините две части высказывания.

Крыша		не открывались.
Двери		не закрывались.
Сад		не спасала от дождя
Окна		сучал- сучал и почувствовал себя одиноким.

Б) Найдите и выпишите из текста прилагательные, характеризующие дом. Вам помогут также следующие прилагательные: грязный, чистый, радостный, грустный, одинокий.

ДОМ БЫЛ _____

ДОМ СТАЛ (became) _____

Задание 6. Выпишите из текста

А) глаголы, которые описывают, как помогали дому ветер, дождь и солнце.

ВЕТЕР _____ и _____ комнаты.
_____ ДОЖДЬ И _____ все окна.
СОЛНЦЕ _____ из-за тучи и _____ дом.

Б) глаголы движения, которые характеризуют действия людей в рассказе.

1. Люди часто _____ в город, но всегда возвращались.
2. Потом люди _____ и не вернулись.
3. Куда и зачем _____ люди, дом не знал.
4. В этом году к нам могут _____ люди.
5. Летом в деревню _____ люди, но никто не хотел жить в старом доме.
6. И много раз люди _____ .
7. Не _____ только один человек.
8. Путешественник _____ в дом, чтобы жить в нем все лето.
9. А потом кончился отпуск, и путешественник _____ в город на работу.
10. _____ осень, _____ весна, _____ лето.
11. В этом году к нам снова _____ люди.

Задание 7. Определите, какое из объяснений лучше всего раскрывает значение выделенного слова.

1. Люди часто **ездили** в город
 - а) они сейчас в городе
 - б) они сейчас в машине
 - в) они много раз были в городе

2. Люди **уехали** в город и не вернулись.
 - а) они уже в городе
 - б) их нет в деревне
 - в) они около города

3. **Пошёл** дождь.
 - а) дождь идет сейчас
 - б) дождь начался
 - в) дождь кончился

4. **Пришла** весна.
 - а) мы ждем весну
 - б) уже весна
 - в) весны еще нет

5. К нам снова **приедет** хозяин.
 - а) его не будет здесь, с нами
 - б) он будет здесь, с нами
 - в) мы будем у него дома

Задание 8. Выберите правильные ответы на вопросы.

1. Почему дом стал скучать и стареть?
 - а) потому что шли дожди
 - б) потому что из дома уехали люди
 - в) потому что он устал жить

2. О чём мечтали дом и сад?
 - а) что скоро придёт зима
 - б) что в саду будут яблоки
 - в) что к ним могут приехать люди

3. Почему никто не хотел жить в старом доме?
 - а) потому что он стары и некрасивый
 - б) потому что он очень большой
 - в) потому что дом скучал

4. Кто остался (remained) жить в старом доме?
 - а) музыкант
 - б) путешественник
 - в) писатель

5. Что случилось потом?
 - а) пошел дождь
 - б) пошел дождь и прилетел ветер
 - в) счастье, летнее счастье

6. В чём теперь уверен сад?
 - а) в этом году будет много дождей
 - б) в этом году к ним снова приедет хозяин
 - в) больше к ним никто не приедет

Задание 9. Отвечайте письменно (или устно).

А) Как Вы думаете, придет новый хозяин в следующем году или нет? Почему?

Если хозяин приедет, то как он и дом встретятся? Что скажут друг другу?

Чем будет заниматься в доме новый хозяин? Какими снова станут дом и сад?

В) Такие люди, как путешественник (just like the traveler), любят старые дома и вещи и чувствуют их красоту. Может быть, Вы тоже такой человек (that kind of person). Пользуясь словарём, напишите, какие старые вещи Вы любите и почему.

Сколько им лет? Где они находятся? Кто их хозяин?

Может быть, у Вас есть маленькая история, связанная (connected with) с этой вещью? Напишите о ней.

Задание 10. Давайте поговорим! (отвечайте на вопросы преподавателя)

1. У вас есть дача? Где она находится? (далеко - близко от города). Место красивое (места красивые?)? Кто её построил? Как долго (сколько времени) Ваш дедушка её строил? Когда Вы её купили? Кто её купил? Сколько она стоила? На даче есть мебель? Или там стоят только кровати, чтобы спать, и стол, чтобы обедать? Какая у Вас на даче мебель: новая, старая, красивая? обыкновенная? простая? её сделал ещё Ваш дедушка своими руками? Окна большие? маленькие? Сколько этажей? Сколько человек летом живёт на даче? Кто живет на первом этаже? А на втором? У вас есть соседи или никого рядом нет?

2. Как часто Вы ездите туда? На чем? Если на автобусе, то с пересадкой? Одна или две пересадки? На чем доехать быстрее: на электричке или автобусе?

На даче тепло? Там можно жить зимой? Или это летняя дача? К вам приезжают на дачу гости? Как часто они приезжают? Вы и Ваши соседи ходите в гости друг к другу? Почему вы ездите на дачу? (свежий воздух, тихо, купаться, загорать, отдохнуть от города и его проблем, расслабиться и др.) Зачем нужна дача? Или дача не нужна в наше время? Какие плюсы и минусы, если у вас есть дача? (преимущества)

3. Дача - это дом и земля. А что может находиться рядом с домом? Сад? Огород? Лес? Река? Озеро? Ваша дача стоит в лесу, рядом с озером? Ваша дача стоит около реки? Куда выходят окна? (выходят на + вин. пад.) Что вы видите из окна, когда завтракаете? Каких животных можно увидеть на вашей даче? рядом с Вашей дачей? Вы часто видите их в городе? В лесу вы увидели лису, гриб, необычный цветок. Что вы чувствуете? Какое у вас настроение в эти минуты? Вы рассказываете родным и друзьям о таких встречах? Почему они нужны человеку? (он не один в этом мире, новые впечатления, человек должен знать, что рядом с ним есть другая жизнь, нужно уважать мир, в котором живёшь и др.)

4. Какой образ жизни вы ведёте на даче? (как проходит ваш день? чем вы занимаетесь на даче?) Для вас дача - это романтика или проза? Что вы делаете в саду, в огороде? (выращивать что?) Что у вас растёт в саду, в огороде? Вы работаете в саду (в огороде) ради удовольствия? (получаете удовольствие?) или ради экономии? Вы экономите на продуктах, если работаете в огороде? Вся семья работает или только вы? Вы теряете здоровье, если много работаете на даче или, наоборот, работа на даче даёт (приносит) вам здоровье? Это физический или интеллектуальный труд? Вы ходите в лес (на речку, на озеро)? Чем вы занимаетесь в лесу? (собирать грибы и ягоды, собирать травы, устраивать/устроить пикник, просто прогуляться, полюбоваться). Что вы делаете на реке? Вы ловите рыбу? Что вы берёте с собой на речку? в лес? Вы надолго идёте туда? Почему вы любите туда ходить? На даче вы продолжаете заниматься спортом? Каким видом спорта вы занимаетесь? Играете в футбол, пляжный волейбол, в теннис, в бадминтон, в мяч? С кем? Часто выигрываете или проигрываете? Кому?

5. Прочитайте (со словарём) два коротких текста, в которых Наташа и Мария Павловна рассказывают о своей даче.

а) Как вы поняли, почему купили дачу Наташа и Мария Павловна?

Почему для Наташи было важно найти дачу рядом с сосновым лесом?

Наташа: У нас дача стоит рядом с сосновым лесом. Мы её купили два года назад, когда дети много болели. Ситуация была катастрофическая! Дети болели каждый месяц, сидели дома. Я не работала и сидела вместе с ними. Мы не видели выхода из этой ситуации: каждый вирус был наш. Я ходила в поликлинику, в аптеку, плакала по вечерам, давала лекарства, но результат

был один: дети ходили одну неделю в школу, а потом две недели сидели дома.

Всё изменилось, когда мы купили дачу. Мы искали место, где растут сосны, потому что врачи говорят (считают), что сосновый воздух убивает инфекцию.

Теперь мы знаем, что это правда. Первый раз, когда мы приехали на дачу, кашель и насморк у детей прошли моментально. А сейчас они уже забыли, что такое болеть. Прекрасно себя чувствуют и любят ездить на дачу. Как мы раньше жили без неё?

Мария Павловна: - Конечно, на даче хорошо. А кто говорит, что плохо? На даче у меня растут яблони, груши, сливы. Им уже десять лет. Свои фрукты: делаем компоты, варим варенье. На огороде я выращиваю картошку, морковку, капусту, кабачки, лук и зелень. Поливаю каждый день. На столе всё своё, всё с огорода, всё свежее. Мы очень экономим на продуктах. Только устала немного. На огороде и в саду работаю одна. У детей нет времени, они в университете учатся, у мужа спина болит. Так и живём. Я могу немного отдохнуть, только когда идут дожди. Тогда у меня есть время полежать, почитать, посмотреть телевизор.

б) Объясните, что такое катастрофическая ситуация в семье Наташи. А в семье Марии Павловны? А она знает, что у неё в семье тоже катастрофическая ситуация или нет? Почему Марии Павловне никто не помогает на даче?

в) Наташа не говорит, чем она занимается на даче, но мы знаем, чем занимается на даче Мария Павловна. Опишите её занятия.

(занимается огородом, садом, работает на огороде, выращивает ..., поливает... варит ..., делает заготовки на зиму)

г) Какую характеристику мы можем дать Наташе и Марии Павловне? Как Вы думаете, сколько им лет?

Вам помогут следующие слова (и словосочетания): хорошая мать, не думает о своём здоровье, думает о здоровье своих детей, никогда не отдыхает на даче, умеет найти выход из трудной ситуации, работает с утра до вечера, хорошая мать и жена, прекрасно решает проблемы, жалеет детей и не жалеет себя.

б. Вы питаетесь на даче так же, как дома, или нет? Если вы покупаете продукты в деревне, вкус у них не такой, как в городе, или такой же? Вы готовите на даче или предпочитаете делать бутерброды? Когда приезжают гости, что вы готовите для них? Или они всё привозят с собой? Чем дачники обычно угощают гостей? (- Ешьте, всё со своего огорода. Ешьте, это всё своё. Всё прямо с грядки.) На даче аппетит лучше, чем в городе? Где у вас стоит

гриль для шашлыков? Зелень тоже с огорода? А фрукты тоже свои, не покупные? (яблоня, груша, слива)

Домашнее задание.

Ситуация 1. Вы хотите пригласить своего друга на дачу. Он не знает, сможет он приехать или нет. Вы хотите уговорить его. Расскажите о Вашей даче так, чтобы ваш друг захотел её увидеть.

Ситуация 2. Ваш друг заядлый рыбак (грибник, любитель покататься и позагорать). Он хочет приехать в ваши места, но не уверен, что у вас самая хорошая ловля, много рыбы, мало конкурентов - рыбаков. Он не знает, есть ли у вас лодка, любите ли вы ловить рыбу и т.д. Какие вопросы он вам может задать? Напишите их. А также свои ответы.

Ситуация 3. К вам на дачу первый раз приехала ваша девушка (ваш друг). Вы показываете свою дачу девушке и рассказываете о ней. (Вот тут у нас грядки с..., кусты (чего?), парник, что растёт, место для шашлыков, гамак и т.д.)

Текст 2. Грамматическая тема:

- а) конструкция *что кому нравится? что кому понравилось?*
(дательный падеж + нравится/ понравиться)
- б) изъяснительные придаточные предложения со значением желания
(с союзом *чтобы*)

Речевая ситуация: *как сказать, что вам что-то нравится или нравилось раньше; как сказать о своём желании*

Разговорная тема: Мы и наши желания.
(Или: Как мы проводим /провели лето).

Задание 1. Работа с лексикой к тексту.

А) Познакомьтесь с новыми глаголами, которые важны для понимания текста.

НСВ: долго, много времени	СВ: один раз, конкретная ситуация
КАТАТЬСЯ (на чём?) на коньках - to ski	ПРИБЕЖАЛ (куда?) домой - to run home
ПРОВОДИТЬ время (где?) в парке - to spend time	ПРИШЛА = НАСТУПИЛА осень
ЛОВИТЬ (что?) рыбу - to fish	ЗАКРИЧАЛ - started to shout
РВАТЬ (что?) цветы - to pick up	
СОБИРАТЬ (что?) яблоки - to gather	

Б) Повторите за преподавателем: (быстрый темп)

Я люблю кататься, я люблю кататься на машине (на велосипеде), я люблю кататься на коньках, катался на коньках, весь день катался на коньках, мой друг весь день катался на коньках, ты катаешься? ты катаешься на коньках? ты катаешься на коньках хорошо? сколько лет ты катаешься на коньках? где ты обычно катаешься на коньках?

Проводить много времени, проводить много времени в саду, проводить много времени на улице, проводить много времени в парке, он проводит много времени на улице, дети проводят много времени на улице, раньше он проводил много времени ..., раньше он проводил много времени в библиотеке, раньше я проводил много времени в университете.

Я проводил много времени ...; я проводил много времени на реке; раньше я проводил много времени на реке; раньше я проводил много времени на реке и ловил рыбу; я отдыхал: ловил рыбу и читал; я отдыхал: ловил рыбу, бегал в саду; я отдыхал: ловил рыбу, бегал в саду с собакой. (Сравните: ходил, бегал и пришёл, прибежал)

Рвать цветы; рвать цветы и делать букеты; рвать цветы и собирать грибы; рвать цветы и собирать яблоки; рвать цветы и собирать яблоки в саду; в августе мальчик рвал цветы, делал букеты и собирал яблоки.

В) Как вы понимаете новые слова без словаря?

(Переведите эти слова на родной язык.)

Бегать наперегонки - бегать "кто быстрее?"

Записная книжка - маленькая книжка, куда вы пишете всё, что хотите: например, что купить, куда пойти, что сделать завтра.

Румяный (мальчик) - мальчик много бегал и теперь у него розовые (красные) щёки (или: он раскраснелся)

Задание 2. Прочитайте текст, найдите и выпишите из текста все предложения с глаголом "нравиться".

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ

<p>За домом находилась река. Зимой Митя каждый день катался там на коньках. Мите нравилась зима и коньки. Он был рад, что так хорошо и быстро катается. Однажды Митя прибежал домой румяный, весёлый и закричал отцу:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как весело зимой! Я хочу, чтобы зима была всегда.- Запиши своё желание в записную книжку, - сказал отец. <p>Митя записал.</p>	<p>Кататься на коньках - Прибежал - Румяный - Закричал Желание -</p>
--	--

<p>Пришла весна. Весной Митя много времени проводил на улице. Ему нравилось весеннее солнце. Он бегал за разноцветными бабочками по парку и слушал, как весело поют птицы. Еще он рвал цветы и делал из них букеты. Однажды он прибежал к отцу и радостно сказал:</p> <p>- Я больше всего на свете люблю весну! Я хочу, чтобы весна была весь год!</p> <p>Отец взял записную книжку Мити и попросил его записать это желание.</p> <p>Ушла весна, пришло лето. Митя с отцом поехали в лес. Весь длинный день мальчик веселился: ловил рыбу, собирал ягоды, бегал с собакой Джулькой наперегонки. А вечером, когда все пили чай, он сказал отцу:</p> <p>- Какой сегодня был хороший летний день! Мне нравится лето. Я хочу, чтобы весь год было только лето!</p> <p>Это желание Митя тоже записал в записную книжку.</p> <p>После лета наступила осень. В саду все собирали румяные яблоки и жёлтые груши. Мите нравился сад, осень и яблоки. Он был в восторге и все время повторял:</p> <p>- Ничего нет лучше осени! Я хочу, чтобы осень никогда не кончалась.</p> <p>Тогда отец взял записную книжку мальчика и показал ему, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете. (по рассказу Д.Ушинского)</p>	<p>Проводить (что? НСВ) время -</p> <p>Разноцветный - Бабочка - Рвать (НСВ что?) -</p> <p>Ловить (нсв) рыбу - Наперегонки -</p> <p>Наступила = пришла</p> <p>Быть в восторге -</p>
--	--

Задание 3. Прочитайте предложения, которые вы выписали.

Какое из значений категории вида здесь реализуется: процесс, результат или факт?

Задание 4. Вспомните (познакомьтесь с) все формы наст. и прош. времени глагола "нравиться/ понравиться"

НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ

Present Tense	Кому? что? им. пад. Мне НРАВИТСЯ балет (он) (ему, ей) опера (она) шоу (оно)	_____
	Мне нрав Я Тся книги (они)	_____
Past Tense	Мне НРАВИЛСЯ день (он) НРАВИЛАСЬ погода НРАВИЛОСЬ утро	Мне ПОНРАВИЛСЯ день (он) ПОНРАВИЛАСЬ погода ПОНРАВИЛОСЬ утро
	Мне нравились книги	Мне понравились книги

Задание 5. Напишите, что кому нравится, если вы знаете, что ...

А)

1. Виктор любит Моцарта. _____
2. Виктор любит музыку Моцарта. _____
3. Анна любит Бальзака. _____
4. Анна любит романы Бальзака. _____
5. Мы с Машей любим цирк на воде. _____
6. Ты любишь классическую музыку. _____
7. Я люблю пляжный волейбол. _____
8. Вы любите нашу кошку. _____
9. Я люблю холодную кока-колу. _____

Б) Уточните, кому что нравится.

(до этого: повторите формы дат. падежа личных местоимений):

Модель: Кому нравится Пушкин? Антону? - Да, ему.

Ему нравится Пушкин? - Да, ему.

1. Кому нравится Моцарт? Виктору? _____
2. Кому нравится музыка Моцарта? Виктору? _____
3. Кому нравится Бальзак? Анне? _____
4. Кому нравятся романы Бальзака? Анне? _____
5. Кому нравится цирк на воде? Нам? _____

И т.д.

Задание 6.

А) Расскажите, что вам нравилось раньше и как изменились ваши вкусы.

Модель: Джаз - (не) слушать -- рок-музыка.

Раньше мне нравился джаз, а теперь я его не слушаю. Сейчас я предпочитаю рок-музыку.

1. Математика - (не) заниматься (чем?) - физика.
2. Элтон Джон - (не) любить (кого?) - Мадонна.
3. Мороженое - (не) есть (что?) - молочные коктейли.
4. Театр - (не) ходить (куда?) - танцевальные клубы.
5. Достоевский - (не) перечитывать (кого?) - Чехов.
6. Английская литература - забыть (что?) - испанская классика.
7. Книги по искусству - (не) покупать (что?) - детская литература.
8. Спортивная гимнастика - (не) смотреть (что?) - плавание.

ФАКУЛЬТАТИВНО:

Б) Выразите своё отношение к тому, что Вы увидели.

Модель: драматический театр - пригласить - спектакль (+)

Вчера меня пригласили в драматический театр. *Мне очень понравился спектакль.*

1. Рим - ездить, весной - этот город (+).
2. Экскурсия в музей - ходить, с другом - музей (+), экскурсия (-).
3. Цирк на воде - посмотреть, два дня назад - всё (+).
4. Выставка картин - побывать - две картины (+), остальные (-).
5. Футбольный матч - пригласить, в субботу - игра (+).
6. Рынок - ходить, утром - цены (-).
7. Новый фильм Спилберга - посмотреть, недавно - сценарий фильма (+).
8. Новое здание театра - ходить, посмотреть - оно (-).

Задание 7.

а) Найдите в тексте, что Митя думал о весне, зиме, о лете (о летнем дне) и об осени.

б) А какие слова в тексте прямо называют чувства мальчика?

(ответы: *радостно* сказал, был *рад*, прибежал *весёлый*, как *весело*, *веселился*, был *в восторге*)

Задание 8. Найдите и выпишите из текста фразы, в которых Митя говорит о своих желаниях (о том, чего он хочет).

(Объяснение преподавателя, если студенты не могут ответить на следующие вопросы: это простые или сложные предложения? назовите подлежащее и сказуемое? сколько их? желание относится к прошлому или к будущему времени?)

S1	S2	past tense
Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ОН ПРИЕХА <u>Л</u> .		

Задание 9. Прочитайте следующие фразы. Напишите, что Вы узнали о желаниях этих людей.

1. Маша: Когда мама мне купит туфли на каблуках (on the hills)?

Маша хочет, чтобы _____

2. Мальчик: А Дед Мороз мне подарит айфон?

3. Девочка: Может быть, Дед Мороз сможет подарить мне велосипед, как у Маши?

4. Дедушка: Я не уверен, но думаю, что завтра внук не забудет поздравить меня с днём рождения.

5. Младший брат: Вдруг пойдёт дождь и мне не надо будет поливать огород?

6. Актриса: Как будет хорошо, если режиссёр (director) пригласит меня на эту роль!

7. Учительница в школе: Моя мечта: все ученики любят Шекспира, как я!

8. Композитор: А, может быть, мой сын тоже станет композитором?

Б) Узнайте, кто чего хочет в семье? (для этого соедините две части высказывания)

- | | | |
|------------------------------|--|---|
| 1. Дети хотят, чтобы ... | | дети и внуки ели с аппетитом. |
| 2. Родители хотят, чтобы ... | | все любили её больше, чем собаку. |
| 3. Бабушки хотят, чтобы ... | | с ней гулял папа, а не мама. |
| 4. Дедушки хотят, чтобы ... | | дети их слушали всю жизнь. |
| 5. Кошка хочет, чтобы ... | | родители их понимали. |
| 6. Собака хочет, чтобы... | | вся семья смотрела вечером новости по телевизору. |

НОВОЕ: В) Расскажите, а в вашей семье кто чего хочет?

Задание 10. Проверьте, как Вы поняли текст. Выберите правильные ответы на вопросы.

1. Как Митя проводил время зимой?

- а) катался на лыжах
- б) катался на коньках
- в) катался с горы

2. О чём попросил его отец?

- а) запиши своё желание в записную книжку
- б) не забудь своё желание
- в) запомни своё желание

3. Чья это была записная книжка?

- а) отца
- б) отца и Мити
- в) Мити

4. Какие у Мити были занятия весной?

- а) с отцом поехал в лес и там рвал цветы
- б) рвал цветы и бегал с собакой
- в) бегал за бабочками и рвал цветы

5. Когда у мальчика был самый длинный день?

- а) весной, в парке, где он собирал цветы и делал букеты
- б) летом, в лесу, где он ловил рыбу и собирал ягоды
- в) осенью, в саду, где он собирал яблоки и груши

Задание 11. Отвечайте письменно (или устно).

Как Вы думаете, почему в рассказе у Мити было не два, не три, а четыре желания?

Почему отец попросил Митю записать эти желания в записную книжку? Он хотел, чтобы мальчик что-то (something) понял? Что?

Когда человеку (нам) всё в жизни нравится? Когда мы не видим плохой погоды? Когда нам весело, как Мите?

Был в вашей жизни день (спектакль, экскурсия, встреча), когда вы хотели, чтобы он не кончался? Как это было? Расскажите об этом дне.

Задание 12. Давайте поговорим! (отвечайте на вопросы преподавателя)
(У меня есть желание/желания. У меня много (нет) желаний.)

1. Как Вы думаете, у каждого человека есть желания? Есть люди, у которых нет желаний? Иметь желания - это хорошо или плохо? Почему? (у человека есть стимул жить, работать, зарабатывать, к чему-то стремиться). У кого больше желаний - у старого человека или у ребёнка? У них одинаковые желания? (разные) Вспомните свои желания в детстве! Чего вы хотели? Чего обычно хотят дети? Дети говорят: "Я хочу, чтобы ты купил, мама купила, дедушка купил, бабушка купила...". Какой ещё глагол можно использовать вместо глагола "купить"?

а) Я хочу, чтобы ты купил (подарил, дал, рассказал, сказал, простил, пообещал, принёс)... **Закончите фразу** (купил мне цветные карандаши, дал эту монету (coin) насовсем, простил меня навсегда, пообещал ничего не говорить маме, рассказал сказку, принёс домой маленькую собаку) !

б) Дети боятся, что мама может умереть. Тогда что они говорят? Я хочу, чтобы мама ... **Закончите фразу** (жила всегда, всегда была со мной, не болела, никуда не ушла, всегда была дома).

А старые люди чего хотят? Что они желают друг другу? Я хочу, чтобы ты..... **Закончите фразу** (был всегда здоров, был счастлив, никогда не болел, жил долго, знал, как я тебя люблю, чтобы у тебя было здоровье, чтобы внуки не забывали о тебе).

в) А что мы желаем жениху и невесте на свадьбе? Я хочу, чтобы вы ... **Закончите фразу** (жили долго и счастливо, всегда понимали друг друга, не разлюбили друг друга, прощали друг друга, запомнили этот день, чтобы у вас родились красивые дети).

г) А какие слова-пожелания мы скажем друг другу на последнем курсе, на последнем уроке русского языка? Я хочу, чтобы мы **Закончите фразу и запишите её в свою " записную книжку!"** (мы помнили друг друга, не забыли друг друга, не забыли русский язык, писали друг другу, звонили друг другу, помогали друг другу).

Задание: напишите, какие желания у человека в каком возрасте?

1 год	
3 года	
5-7 лет	
7- 12 лет	1) 2)
12 лет	
14-15 лет	
25 лет	

30 лет	
40 лет	
50 - 60 лет	
70 - ... лет	

Хочу, чтобы все контрольные были лёгкие!
Хочу, чтобы мама дала мне молока.
Хочу, чтобы Наташа согласилась выйти за меня замуж!
Хочу, чтобы мама взяла меня на руки!
Хочу, чтобы дети и внуки меня не забывали!
Хочу, чтобы Дед Мороз подарил мне машинку, как у Антона.
Хочу, чтобы мама научила меня читать и писать.
Хочу, чтобы папа и мама перестали (to stop) учить меня жить!
Хочу, чтобы папа научил меня кататься на двухколёсном велосипеде.
Хочу, чтобы Наташа согласилась пойти со мной в кино.
Хочу, чтобы сын женился по любви, как я! А потом подарил мне внука!
Хочу, чтобы университетская жизнь никогда не кончалась!
Дочка уже есть. Хочу, чтобы родился мальчик.
Хочу, чтобы на новой работе был хороший коллектив.

Домашнее задание: представьте (imagine), что у вас есть возможность написать свои пожелания всем людям Земли. Это не сделает мир лучше, но в классе мы Вас услышим, а это уже немало.

Можно начать так: *Я хочу, чтобы люди во всём мире ...*

Тексты 5 и 6.

Домашнее задание после работы с текстом "Русский авангард":

а) Посмотрите на две картины художника Г.Брускина, которые называются "Свет луны" и "Шаг". Напишите (со словарём), что Вы видите. Подумайте и напишите, что художник хотел нам сказать, когда писал эти картины.

"Шаг"

Вам могут помочь следующие вопросы: Это человек или памятник? Где он стоит? В чём он (в какой одежде)? Что он собирается сделать? Как вы думаете, почему?

"Свет Луны"

Вам могут помочь следующие вопросы: Кто это? Это люди или памятник? Или это люди, которые похожи на пятник? Где они стоят? Что они делают, как Вы думаете? Что может с ней произойти? Почему? Почему с ней, а не с ним? А если не произойдет, то почему?

б) Прочитайте со словарём тексты о картинах "Свет Луны" и "Шаг", в которых автор объясняет, почему он их нарисовал.

Картина "Свет луны".

Ревекка и Иосиф, мои бабушка и дедушка, прожили жизнь в любви и в возрасте девяноста четырёх лет решили уйти в мир иной. Они выпили яд, как в Древнем Риме.

Я посвятил свою картину "Свет луны" светлой памяти бабушки и дедушки.

Картина "Шаг"

Мы приехали с отцом в Ленинград. Двоюродный брат Илья позвал меня в парк прыгнуть с парашютом с вышки. Я согласился.

Потом мы стояли на вышке, рядом с нами были только облака, а моё мужество куда-то ушло.

Смелый Илья прыгнул сразу. Я подошёл к краю, сделал шаг и ... не прыгнул.

(по книге Г.Брускина)

Проверьте, как Вы поняли тексты.

в) Какие из следующих высказываний правильные?

"Свет луны"

1. Ревекка и Иосиф были прекрасной парой.
2. Они решили уйти из жизни в один день.
3. Они были прагматиками.

"Шаг"

1. Эта история произошла во времена СССР.
2. Мальчики собирались прыгнуть с парашютом с самолёта.
3. Высота, с которой они хотели прыгнуть, была не очень большой.
4. Оба мальчика были смелыми.
5. Прыгнул только один.

г) Напишите маленькое эссе на тему "Художник и его картины".

Вам могут помочь следующие вопросы:

- Как родилась концепция этих картин? ("Из чего" родились эти картины?)
- Должен ли художник объяснять, что он изобразил на картине?
- Может быть, не нужно ничего знать об истории создания картины, а надо самому почувствовать её и понять её смысл?
- Когда Вы прочитали комментарии художника, Вы стали понимать картины лучше? глубже? (more deeply) Ваше мнение о картинах изменилось?

- Как Вы считаете, зритель всегда должен читать комментарии художника к картинам? Или это неважно?
- Как Вы думаете, что помогает художнику сформировать концепцию будущей картины? Личный опыт, истории из жизни, что ещё?
