

ÚVOD DO PSYCHOLOGIE

Jak absolvovat kurz?

- Kombinovat přednášky a samostudium; porozumět věcem v kontextu; propojení teorie – příklady, experimentální doklady, aplikace
- Materiály v ISu: prezentace, seznam probraných pojmů a témat
- Literatura povinná a doporučená
- Obezřetně s internetem; wikipedie; doporučené stránky v studijních materiálech
- STUDIUM vs. UČENÍ
- test: 60%
- Průběžné cvičné zkoušení
- Vyvarovat se: výtahů z druhé a další ruky, hesel, definic

Experiment č. 1

- Strom

- házená

- hlína

- svízel

- škola

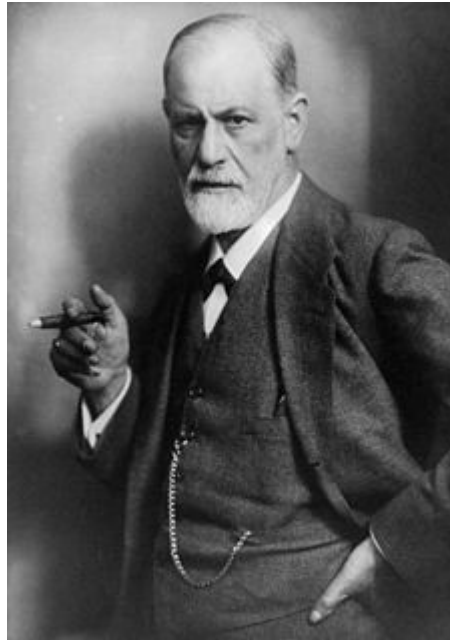
- žárovka

- divadlo

- psycholog

- Jak vyzvědět, co si někdo myslí v skrytu duše?

Sigmund Freud (1856-1939) – metoda volných asociací



Co je psychologie?

Ψ

psýché

Co mají společného tyto situace?

-První rande.

-Zkoumání, zda je 6-ti leté dítě zralé na školní docházku.

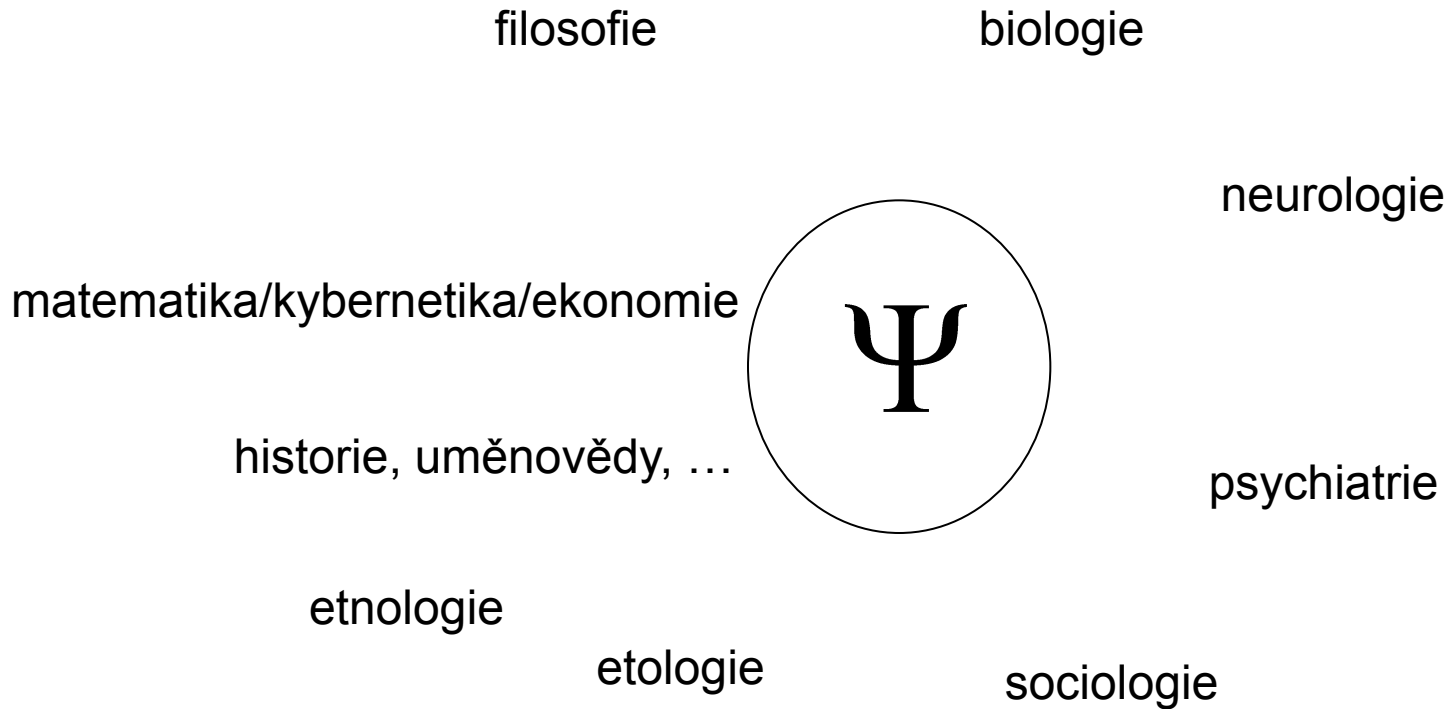
-Učení se na zkoušku z úvodu do psychologie.

-Zhodnocení, zda u depresivního pacienta není riziko sebevraždy.

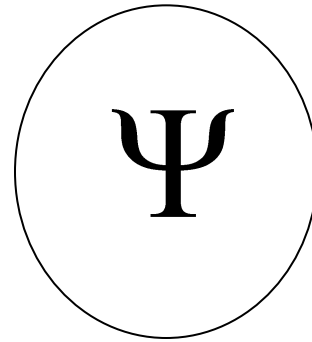
Psychologie - rozumění a předpovídání lidského jednání

Laická psychologie a vědecká psychologie

Jakým způsobem psychologie předpovídá jednání?



Jedna psychologie nebo mnoho psychologií?

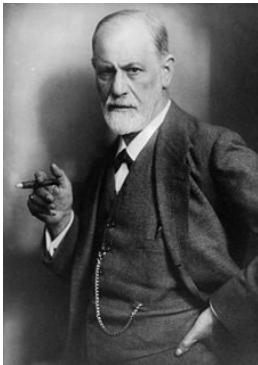


Základní psychologické směry

PSYCHOANALÝZA



Sigmund Freud (1856-1939) – metoda volných asociací



Další psychologické směry?

Další psychologické směry?

- historicky: vydělení z filozofie

BEHAVIORIZMUS

NEOBHAVIORIZMUS

Po 2. světové válce:

HUMANISTICKÁ PSYCHOLOGIE

- V.E. Frank; C. Rogers

Po 2. světové válce:

KOGNITIVNÍ PSYCHOLOGIE

PSYCHOANALÝZA
BEHAVIORIZMUS
NEOBHAVIORIZMUS
HUMANISTICKÁ PSYCHOLOGIE
KOGNITIVNÍ PSYCHOLOGIE

Kognitivní psychologie – historické zdroje

Lat. cognoscere – vědět, znát

Asocianismus, gestalt

Behaviorismus (S-R; J.B. Watson)



E.C. Tolman (neobehaviorismus: S-O-R, kognitivní mapy)

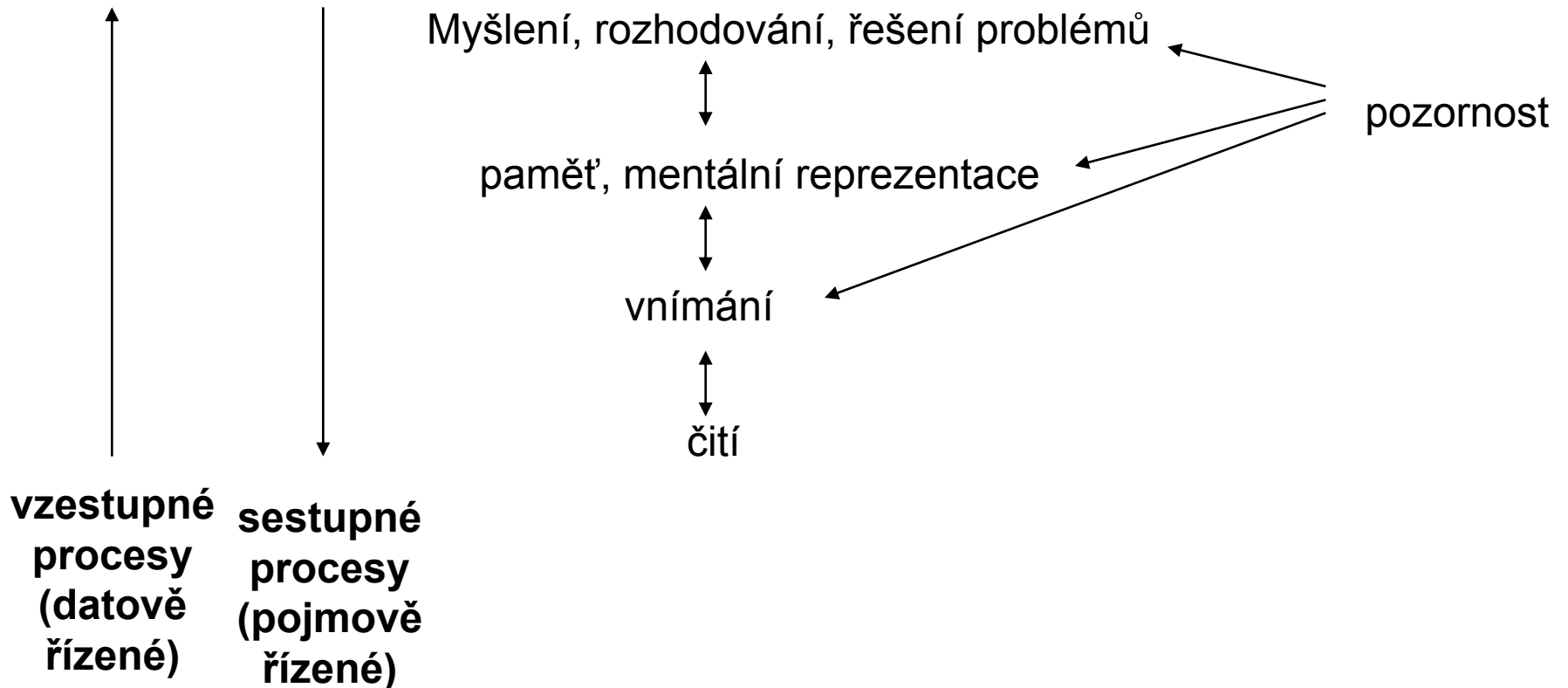


Od 50. let – „kognitivní obrat“ – zaměření na střední článek „O“
- inspirace informatikou, kybernetikou, umělou inteligencí, lingvistikou, ...

Témata kognitivní psychologie

základní myšlenka: lidské poznávání je zpracování informací – **informační paradigma**,
lidský poznávací aparát jako počítačový procesor – **počítačová metafora**

ARCHITEKTURA POZNÁVACÍHO APARÁTU



Domácí úkol – prostudujte:

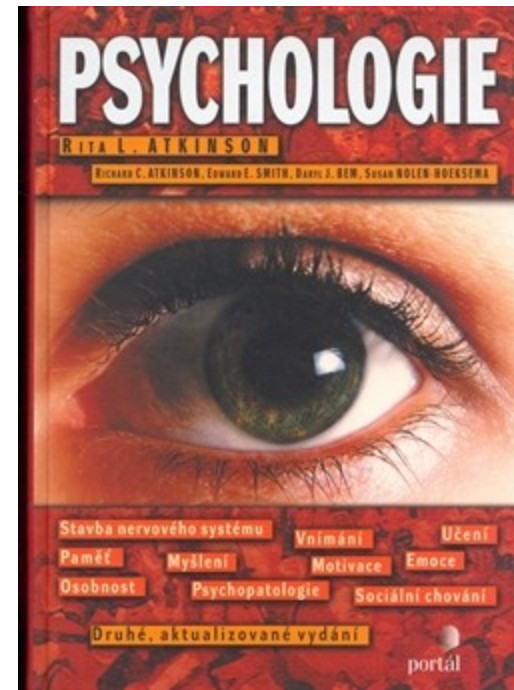
Atkinsonová a kol. (vydání z r. 2012) – s.
24-36 (historické základy psychologie a
její hlavní směry)

Pro zájemce:

Povídka Karla Čapka o asociacích:

Experiment Profesora Rousse

<http://ld.johannesville.net/capek-14-povidky-z-jedne-kapsy?page=7>



Z prvního bloku se mohou v testu objevit tyto pojmy:

úvod do psychologie

pojmy: psychologie odborná/vědecká a psychologie laická; psychologie práce (organizace a řízení), klinická psychologie, poradenská psychologie, školní psychologie, dopravní psychologie, psychoterapie, koučink/coaching; vztah k oborům: etologie, etnologie, neurologie, matematika/kybernetika, sociologie, psychiatrie, filozofie;

psychoanalýza, nevědomí, volné asociace, asociační experiment; behaviorismus, paradigma S-R, podmiňování, primární a sekundární podnět; neobehaviorismus, paradigma S-O-R, kognitivní mapy; kognitivní psychologie, kognitivní obrat, procesy vzestupné (datově řízené) a sestupné (pojmově řízené), informační paradigma, počítačová metafora, architektura kognitivního systému; humanistická psychologie

osobnosti: S. Freud, J.B. Watson, E.C. Tolman, I.P. Pavlov, V.E. Frankl