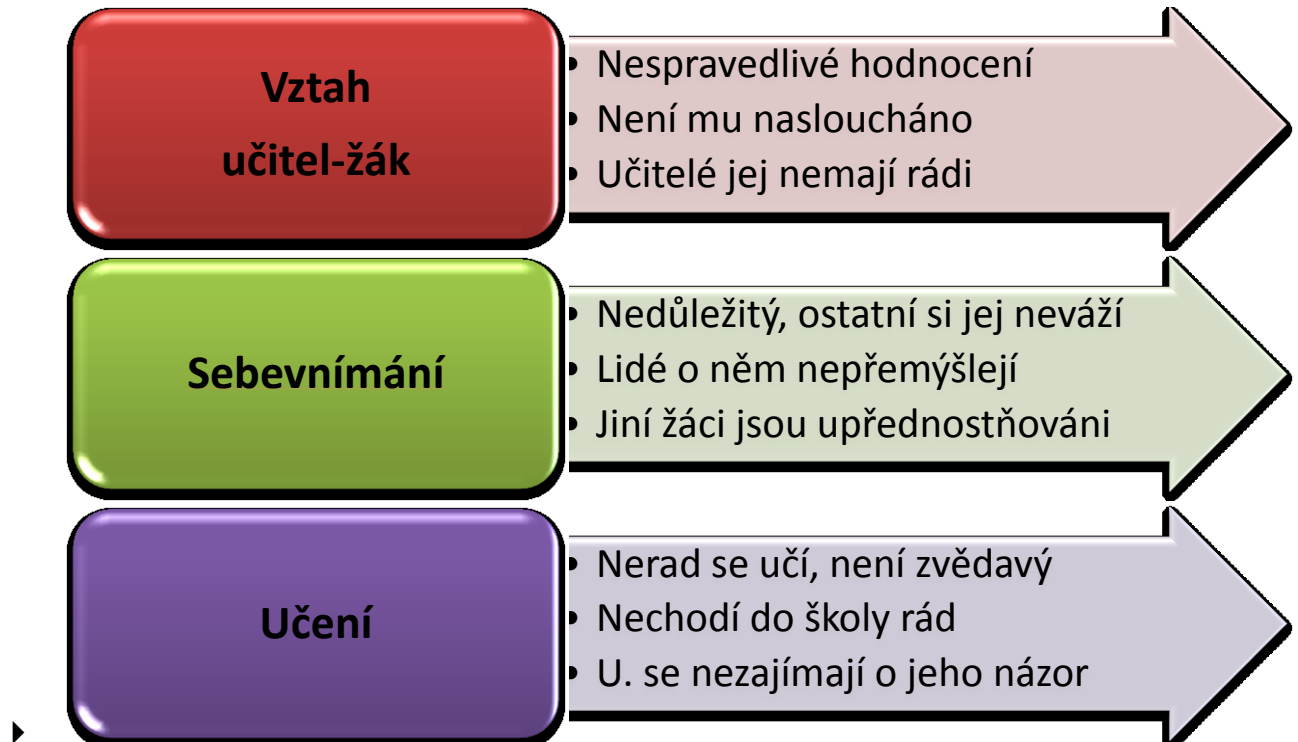


Edukace žáků s PCHE v hlavním proudu vzdělávání (inkluzivní vzdělávání)

- ▶ Postoje žáků s PCH ke škole a k učení (Vojtová, 2012)



Současné trendy ve vzdělávání

- ▶ **Inkluze**
- ▶ **Individualizace**
- ▶ **Všestranný rozvoj jedince**
- ▶ **Podpora dítěte**
- ▶ **Kvalita života**
- ▶ **Participace**

Systémový rámec pro vzdělávání žáků v riziku/s PCHE

- hlavní vzdělávací proud

- ▶ Vzdělávací politika státu
 - ▶ Bílá kniha:
- ▶ Legislativní dokumenty
 - ▶ Školský zákon
 - ▶ Vyhlášky
- ▶ Kurikulární dokumenty
 - ▶ RVP

Školský zákon

Povinnosti školy při individualizaci výuky

1) podmínky vzdělávání

- 2) poradenská pomoc
- 3) podmínky při ukončování
- 4) hodnocení
- 5) organizace a forma vzdělávání
- 6) asistent pedagoga

Školský zákon

Žáci s SVP:

- zdravotní postižení
 - o PAS;
 - o Vývojová porucha chování (hyperkinetická)
- zdravotní znevýhodnění
- **sociální znevýhodnění**
 - o rodiny s nízkým sociokulturním postavením
 - o ÚV a OV
 - o Postavení azylanta a účastníka řízení o azyl

RVP – Rámcový vzdělávací program

- ▶ Obsah vzdělávání
 - ▶ Zapojení žáků s PCHE do vzdělávacích aktivit
 - ▶ Příležitost naplnit vzdělávací potenciál
- ▶ Kompetence např.
 - ▶ Kritického myšlení; Jednání bez podléhání manipulacím; Tolerovat odlišný názor ; Respektovat vymezená pravidla
- ▶ Cíle vzdělávání
 - ▶ Základní cíle: Vztah k celoživotnímu učení; Schopnost pracovat v týmu
 - ▶ Dovednosti: komunikace, řešit problémy, strategie učení
 - ▶ Vztah k sobě: poznávat sám sebe; zdraví
 - ▶ Vztah k druhým: respektování druhých

Podmínky efektivní výuky žáků s PCHE

- ▶ Individuální nebo skupinová podpora
- ▶ Přípravné a speciální třídy
- ▶ Využívání speciálně-pedagogických metod a forem práce
- ▶ Nižší počet žáků ve třídách
- ▶ Prostorové uspořádání
- ▶ Obeznamenost pedagogů s problematikou PCH
- ▶ Případná tvorba vlastních učebnic
- ▶ Dva pedagogové ve výuce
- ▶ Spolupráce s odborníky

Bezpečné prostředí školy

- ▶ Posiluje **motivaci**
- ▶ **pozitivní prožívání**
- ▶ **posiluje sebehodnocení a sebevědomí**
- ▶ Působí na žáky **formativně**
- ▶ Zvyšuje **otevřenost a spolupráci žáků a rodičů**
- ▶ **Pravidlo 4x3 principů bezpečného prostředí**

▶ Orientace žáka	▶ Dosazitelnost cílů	▶ Sociální začlenění	▶ Hodnocení
▶ Stručnost	▶ Přiměřenost cíle	▶ Akceptace	▶ Informace
▶ Srozumitelnost	▶ Zainteresování žáka na cíl	▶ Rovnováha	▶ Individualizace
▶ Zpětná vazba	▶ Blízkost cíle	▶ Otevřenost	▶ Perspektiva

Spolupráce s rodinou

- ▶ **Rodina je místem primární socializace, škola je spolu s rodinou významným sociálním prostředím, je za socializaci spoluzodpovědná**