**Edukace žáků s PCHE v hlavním proudu vzdělávání
(inkluzivní vzdělávání)**

* Postoje žáků s PCH ke škole a k učení (Vojtová, 2012)

**Současné trendy ve vzdělávání**

* **Inkluze**
* **Individualizace**
* **Všestranný rozvoj jedince**
* **Podpora dítěte**
* **Kvalita života**
* **Participace**

Systémový rámec pro vzdělávání žáků v riziku/s PCHE
- hlavní vzdělávací proud

* Vzdělávací politika státu
	+ Bílá kniha:
* Legislativní dokumenty
	+ Školský zákon
	+ Vyhlášky
* Kurikulární dokumenty
	+ RVP

**Školský zákon**

**Povinnosti školy při individualizaci výuky**

1) podmínky vzdělávání

2) poradenská pomoc

3) podmínky při ukončování

4) hodnocení

5) organizace a forma vzdělávání

6) asistent pedagoga

**Školský zákon**

Žáci s SVP:

* zdravotní postižení
	+ PAS;
	+ Vývojová porucha chování (hyperkinetická)
* zdravotní znevýhodnění
* **sociální znevýhodnění**
	+ rodiny s nízkým sociokulturním postavením
	+ ÚV a OV
	+ Postavení azylanta a účastníka řízení o azyl

RVP – Rámcový vzdělávací program

* Obsah vzdělávání
	+ Zapojení žáků s PCHE do vzdělávacích aktivit
	+ Příležitost naplnit vzdělávací potenciál
* Kompetence např.
	+ Kritického myšlení; Jednání bez podléhání manipulacím; Tolerovat odlišný názor ; Respektovat vymezená pravidla
* Cíle vzdělávání
	+ Základní cíle: Vztah k celoživotními učení; Schopnost pracovat v týmu
	+ Dovednosti: komunikace, řešit problémy, strategie učení
	+ Vztah k sobě: poznávat sám sebe; zdraví
	+ Vztah k druhým: respektování druhých

**Podmínky efektivní výuky žáků s PCHE**

* Individuální nebo skupinová podpora
* Přípravné a speciální třídy
* Využívání speciálně-pedagogických metod a forem práce
* Nižší počet žáků ve třídách
* Prostorové uspořádání
* Obeznámenost pedagogů s problematikou PCH
* Případná tvorba vlastních učebnic
* Dva pedagogové ve výuce
* Spolupráce s odborníky

**Bezpečné prostředí školy**

* Posiluje **motivaci**
* **pozitivní prožívání**
* **posiluje sebehodnocení a sebevědomí**
* Působí na žáky **formativně**
* Zvyšuje **otevřenost a spolupráci žáků a rodičů**
* **Pravidlo 4x3 principů bezpečného prostředí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Orientace žáka**
 | * **Dosažitelnost cílů**
 | * **Sociální začlenění**
 | * **Hodnocení**
 |
| * Stručnost
 | * Přiměřenost cíle
 | * Akceptace
 | * Informace
 |
| * Srozumitelnost
 | * Zainteresování žáka na cíl
 | * Rovnováha
 | * Individualizace
 |
| * Zpětná vazba
 | * Blízkost cíle
 | * Otevřenost
 | * Perspektiva
 |

**Spolupráce s rodinou**

* **Rodina je místem primární socializace, škola** je spolu s rodinou významným **sociálním prostředím, je za socializaci spoluzodpovědná**