Masarykova univerzita

Pedagogická fakulta

Projekt závěrečné práce

bakalářské

|  |  |
| --- | --- |
| Autor projektu, UČO | Lenka Zugarová, 433169 |
| Studijní program, obor | Speciální pedagogika, Speciální pedagogika |
| Datum předložení projektu | 14. 12. 2014 |
| Téma práce česky | Týrané dítě v naší společnosti |
| Klíčová slova česky | Týrání dětí, znalosti, základní škola |
| Téma práce anglicky | Abused child in our society |
| Klíčová slova anglicky | Child abuse, knowledge, primary school |
| Vedoucí práce |  |
| Katedra | Katedra speciální pedagogiky |

OSNOVA PROJEKTU

1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce)
2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)
3. Cíl práce
4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)
5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.)
6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.)
7. Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)

# 1 Vymezení řešené problematiky a základních pojmů

Ve své práci se budu zabývat týranými dětmi v naší společnosti. Je to téma velmi citlivé, ale bohužel pořád aktuální. Proto se chci zaměřit i na způsoby, kterými by se dalo těmto dětem pomoci. Nejprve definuji několik typů týrání:

**Týrání** je opakované a úmyslné ubližování dítěti dospělým. Dle odborných odhadů je v České republice týráno až čtyřicet tisíc dětí, přičemž u většiny případů není týrání odhaleno a může trvat celé dětství, protože malé dítě není schopno se dovolat pomoci. Ročně  
na následky týrání a špatné péče umírá až padesát dětí. Většinou se jedná o děti kojeneckého  
a batolecího věku ([www.fod.cz](http://www.fod.cz)).

„***Tělesné týrání*** *je definováno jako tělesné ublížení dítěti, anebo nezabránění ublížení  
či utrpení dítěti, včetně úmyslného otrávení nebo udušení dítěte, a to tam, kde je důvodné podezření, že zranění bylo způsobeno úmyslně anebo že mu nebylo zabráněno“* (Gjuričová, Š., Kocourková, J, Koutek, J., 2000, s. 16).

**Pohlavní týrání** dělíme na bezdotykové a dotykové. Do bezdotykového týrání patří například vystavování dítěte pornografickým videozáznamům, naopak u dotykového dochází k pohlavnímu kontaktu *(*Gjuričová, Š., Kocourková, J, Koutek, J., 2000).

**Citové týrání** je takové chování, které podrývá sebedůvěru dítěte. Jde zejména o ponižování, zesměšňování a urážení dítěte (Mufsonová, S., Kranzová, R., 1996).

Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte je v anglosaské literatuře označovaný jako Child Abuse and Neglect (CAN). Je to soubor nepříznivých příznaků v nejrůznějších oblastech stavu a vývoje dítěte a jeho postavení ve společnosti. Převážně se jedná o úmyslné ubližování dítěti, které je způsobené nejčastěji jeho nejbližšími vychovateli, hlavně rodiči (Dunovský a kol., 1995).

Když víme o někom, kdo je týrán, je důležité vědět, na koho nebo na co se obrátit pro pomoc. Proto charakterizuji několik organizací, které v případě nutnosti můžeme kontaktovat:

Sdružení Linka bezpečí je nezisková organizace, která již 20. rokem pomáhá dětem  
a mladým lidem v obtížných životních situacích a také při každodenních problémech  
a starostech. Takoví lidé mohou volat nonstop na číslo 116 111, použít chat nebo poslat  
e-mail na adresu [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz) ([www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)).

DONA linka je specializovaná služba telefonické krizové pomoci pro osoby ohrožené domácím násilím, která je v provozu od roku 2001. Konzultanty tvoří právníci, psychiatři, psychologové, sociální pracovníci, kteří jsou připraveni nonstop na lince 251 51 13 13 (www.donalinka.cz).

Krizové centrum pro děti, dospívající a rodinu Spondea poskytuje odbornou pomoc, podporu a poradenství lidem v obtížných životních situacích. Tyto služby poskytují psychologové  
a sociální pracovníci telefonicky nebo v poradenských místech, které nalezneme v Brně, Moravském Krumlovu a Hodoníně (www.spondea.cz).

# 2 Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání

Na světě žije spousta dětí. Většina dětí je veselá, šťastně si hraje a na něco hezkého se těší. Vědí, že se mohou s důvěrou obrátit na své rodiče, kteří pro ně představují bezpečné útočiště. Mezi nimi jsou však i děti, které tak šťastné nejsou. Mají pocit, že je nikdo nemá rád, cítí se opuštěné a připadá jim, že jsou svým rodičům spíše na obtíž. Jsou zvyklé na křik a bití a mívají i modřiny. Když se jim něco nepovede, jsou vyděšené a mají strach, že bude následovat krutý trest, výčitky, nadávky a obviňování.

Dle statistik, které vytváří Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, bylo v roce 2013 nahlášeno 7 527 případů týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, z toho nejčastějším ohlašovatelem byla škola (www.zena-in.cz). Počty nahlášených případů týrání rok od roku narůstají. Otázkou ale je, zda se zvyšuje pouze počet ohlášených případů týrání nebo jen případů týrání.

# 3 Cíl práce

Cílem mé práce je zmapovat, jaká je informovanost dětí od 6 do 15 let v okrese Hodonín v oblasti týrání – jestli by dokázali vyjmenovat, co patří do týrání, na koho se v případě potřeby obrátit nebo kde hledat informace a kontakty na organizace zabývající se týráním dětí.

# 4 Pracovní postup

Má práce se bude skládat z teoretické a empirické části. V teoretické části budu vycházet z knih českých i zahraničních autorů, ale hlavně z webových stránek organizací zabývajících touto problematikou, jako je například Krizové centrum Spondea, Fond ohrožených dětí nebo Nadace Naše dítě.

V empirické části mé práce využiji kvantitativního výzkumného šetření. Kvůli velkému počtu respondentů a citlivosti tématu se mi jeví jako nejlepší řešení metoda dotazníku. Dotazník bude samozřejmě anonymní a výzkumnou jednotku budou tvořit děti od 6 do 15 let, tedy žáci prvního a druhého stupně základních škol v okrese Hodonín, protože dle statistik právě  
tato skupina dětí bývá nejčastěji ohrožena. Dotazník budou tvořit jak uzavřené, tak otevřené otázky.

**4. 1 Výzkumné téma, cíl výzkumu, výzkumný problém, otázka**

**Výzkumné téma:** Týrání dětí v naší společnosti.

**Cíl výzkumu:** Zlepšení informovanosti dětí základních škol o týrání dětí a o způsobech pomoci.

**Výzkumný problém:** Jaká je informovanost dětí základních škol a problematice týrání dětí?

**Výzkumná otázka:** Jsou děti správně informovány v oblasti týrání dětí?

**4. 2 Hlavní výzkumná otázka a vedlejší výzkumné otázky**

**4. 2. 1 Hlavní výzkumná otázka** Jaká je informovanost dětí základních škol o problematice týrání dětí?

**4. 2. 2 Vedlejší výzkumné otázky**Jaké druhy týrání existují?

Co je to vlastně týrání? Jak se projevuje?

Když mám kamaráda, kterého doma týrání, jak mu mohu pomoci?

Na koho se mohu obrátit?

**4.3 Volba výzkumné strategie a její zdůvodnění**

Pro svůj výzkum jsem zvolila kvantitativní strategii, protože mým cílem je zkoumat velmi citlivé téma a myslím si, že dítě se raději svěří anonymně pomocí otázek v dotazníku.

**4. 4 Hypotézy**

**4. 4. 1 Teoretická hypotéza**

Děti na základních školách jsou dostatečně informovány o problematice týrání dětí.

**4. 4. 2 Pracovní hypotézy**Se sexuálním zneužíváním se více setkávají dívky než chlapci.

Organizace pomáhající týraným dětem děti častěji kontaktují telefonicky než pomocí chatu nebo e-mailu.

S týráním mají první zkušenost děti prvního stupně základní školy.

**4. 5 Seznam používaných konceptů a jejich definice a seznam indikátorů**

**Týrání** - opakované a úmyslné ubližování dítěti dospělým ([www.fod.cz](http://www.fod.cz)).

**Tělesné týrání** – tělesné ublížení dítěti nebo nezabránění ublížení dítěti (Gjuričová, Š., Kocourková, J, Koutek, J., 2000)

**Pohlavní týrání** – může a nemusí dojít k pohlavnímu kontaktu mezi dítětem a dospělým *(*Gjuričová, Š., Kocourková, J, Koutek, J., 2000).

**Citové týrání** je takové chování, které podrývá sebedůvěru dítěte. Jde zejména o ponižování, zesměšňování a urážení dítěte (Mufsonová, S., Kranzová, R., 1996).

**Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte** je soubor nepříznivých příznaků v nejrůznějších oblastech stavu a vývoje dítěte a jeho postavení ve společnosti (Dunovský a kol., 1995).

**4. 6 Návrh metody sběru dat, výzkumné populace a vzorku**

Pro svůj projekt jsem si vybrala metodu dotazníku. Výzkumnou jednotku budou tvořit žáci prvního a druhého stupně základních škol v okrese Hodonín. Z celkového počtu 65 základních škol bylo vybráno 10.

**4. 7 Úryvek z připravovaného nástroje sběru dat**

Víš, co to je týrání?

Máš kamaráda, kterého rodiče týrají?

Víš, jak kamarádovi pomoci?

# 5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce

**5. 1 Harmonogram projektu**

1. měsíc – studování problematiky týrání dětí, konzultace tématu s vedoucím práce

2. měsíc – tvorba dotazníku, kontaktování škol

3. měsíc – návštěva vybraných škol, shromažďování informací

4. měsíc – vyhodnocení získaných informací

**5. 2 Materiální a finanční zabezpečení práce**

Materiály potřebné k získání informací o probíraném tématu získám buď v univerzitní knihovně, nebo v Městské knihovně v Kyjově. Předpokládané výdaje budou za tisk dotazníků a za dopravu do škol. Tyto výdaje budu hradit z vlastních financí.

# 6 Předpokládané využití výsledků

Nejprve s výsledky výzkumu obeznámím ředitele a učitele vybraných škol a prodiskutuju s nimi, zda by bylo potřeba zajistit besedu na probírané téma, aby se podvědomí žáků zlepšilo. Ráda bych také vytvořila brožurku s výsledky dotazníku, s příběhy týraných dětí  
a s kontakty na organizace, které se zabývají týranými a zneužívanými dětmi a umístila  
je do škol.

# 7 Seznam literatury a odkazů

MUFSON, Susan a Rachel KRANZ. *O týrání a zneužívání*. Překlad Eva Hauserová. Praha: Lidové noviny, 1996, 131 s. Linka důvěry. ISBN 80-710-6194-8.

GJURIČOVÁ, Šárka, Jana KOCOURKOVÁ a Jiří KOUTEK. *Podoby násilí v rodině*. Vyd. 1. Překlad Eva Hauserová. Praha: Vyšehrad, 2000, 101 p. Linka důvěry. ISBN 80-702-1416-3.

DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH a Zdeněk MATĚJČEK. *Týrané, zneužíváne a zanedbávané dítě*. Vyd. 1. Překlad Eva Hauserová. Praha: Grada Pub., 1995, 245 p. Linka důvěry. ISBN 80-716-9192-5.

DONA LINKA. [online]. [cit. 2014-20-12]. Dostupné z WWW:

http://www.donalinka.cz

FOND OHROŽENÝCH DĚTÍ. [online]. [cit. 2014-20-12]. Dostupné z WWW:

<http://www.fod.cz>

KRIZOVÉ CENTRUM SPONDEA. [online]. [cit. 2014-20-12]. Dostupné z  WWW: <http://www.spondea.cz>

LINKA BEZPEČÍ. [online]. [cit. 2014-20-12]. Dostupné z WWW:

http://www.linkabezpeci.cz

ŽENA-IN.CZ. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z WWW:

http://www.zena-in.cz