Masarykova univerzita

Pedagogická fakulta

Projekt závěrečné práce

|  |  |
| --- | --- |
| Autor projektu, UČO | Eliška Hegerová, 432916 |
| Studijní program, obor | B-SPESpecializace v pedagogice, SP3 Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro základní školy a VZ3 Pedagogické asistentství výchovy ke zdraví pro základní školy B-SPDSpeciální pedagogika, SPZP Speciální pedagogika |
| Datum předložení projektu | 25. 12. 2014 |
| Téma práce česky | Dobrovolnictví ve školství zemí třetího světa |
| Klíčová slova česky | vzdělávání, Afrika, dobrovolníci, země třetího světa, |
| Téma práce anglicky | Volunteering in third World countries education |
| Klíčová slova anglicky | education, Africa, volunteers, third world countries, |
| Vedoucí práce | PhDr. Mgr. Jarmila Matochová |
| Katedra | Katedra speciální pedagogiky |

OSNOVA PROJEKTU

1. Vymezení řešené problematiky a základních pojmů (dle tématu práce)
2. Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání (stručná rešerše, východisko pro cíl práce, formulace výzkumných problémů apod.)
3. Cíl práce
4. Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)
5. Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce (časový harmonogram práce aj.)
6. Předpokládané využití výsledků (způsoby prezentace, publikace apod.)
7. Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)

1. **Vymezení řešené problematiky a základních pojmů**

V tomto závěrečném projektu se budeme zabývat tématikou dobrovolnictví ve školství zejména v zemích třetího světa, ale nejen v nich. Například Jihoafrická republika je jedním z ekonomicky nejvyspělejších států na africkém kontinentu, ale přesto do této lokality jezdí poměrně velké množství dobrovolníků a zajisté jich je tam zapotřebí.

Vzdělání a investice do něj je jedním ze základních předpokladů rozvoje společnosti. Ve světě ale žije stále téměř miliarda lidí, která neumí psát a číst. Více než sto miliónů dětí nemá přístup ani k základnímu vzdělání. I když děti do školy chodí, jejich výuka je často na nízké úrovni. A právě proto jsou potřeba dobrovolní pedagogové.

Stát se dobrovolníkem může prakticky kdokoliv, ale ne každý je ochoten vzdát se svého pohodlí a komfortu, být celý rok bez takového přepychu jako je třeba televize, počítač, nebo i být bez své rodiny.

1. **Shrnutí dosavadního stavu řešení či poznání**

Řada lidí se rozhodla pomáhat již celkem rozšířeným způsobem – adopcí na dálku. Poslat určitý finanční obnos jednou měsíčně, popř. jednou ročně není zase tak náročné. Když si ale představíte nějakou konkrétní vesničku, ze které si vyberete jedno dítě, které budete finančně podporovat a v kontrastu s tímto šťastným dítětem ostatní děti v okolí, není Vám těch ostatních dětí líto? Pokud bychom chtěli pomoci více dětem, mohli bychom vybrat nějaké finanční prostředky a postavit jim školu, ale samotná budova těmto dětem také nepomůže. Potřebují někoho, kdo je bude moci vzdělávat, věnovat se jim a pomáhat.

V současné době existuje řada organizací, která zprostředkovává tyto dobrovolnické pobyty a další rozvojovou a humanitární pomoc.

* Jednou z nejvyhledávanějších mezi dobrovolníky-studenty je „**SADBA – Salesiánská asociace Dona Boska**“. Ta zprostředkovává pobyty krátkodobé a dlouhodobé. Krátkodobé bývají většinou na jeden měsíc, ale výjimkou nejsou ani pobyty na dobu tří měsíců. Dlouhodobé dobrovolnické pobyty u Salesiánů bývají na 10–12 měsíců. Aktuálně působí dobrovolníci ze SADBA v Anglii, Ázerbájdžánu, Bulharsku, Indii, Jihoafrické republice, Kongu, Mexiku, Německu, Zambii a Zimbabwe.
* Další organizací je „**Člověk v tísni**“, která má za sebou už celou řadu úspěšných projektů. Postavili již více než 60 škol a proškolili přes stovku pedagogů. Zprostředkovávají také alfabetizační kurzy a různé osvětové aktivity k rozšíření povědomí o AIDS, hygieně i plánovaném rodičovství. Pomáhají se stavbou a opravami školních budov, ale také školy zajišťují materiálně.
* Občanské sdružení „**Bez mámy**“ klade důraz na předpoklady potenciálních dobrovolníků. A proto musí splňovat několik podmínek: věk nad 23 let, aktivní účast na projektech „Bez mámy“ v ČR minimálně jeden rok, základní znalost svahilského jazyka a komunikativní úroveň jazyka anglického, absolvování organizovaného soustředění pro dobrovolníky a absolvování pohovoru s vedením organizace. Délka pobytu by neměla být kratší než jeden měsíc a dobrovolníci si musí uhradit cestu i pobyt. Prostřednictvím sdružení „Bez mámy“ lze pomáhat dětem zejména v Tanzanii.
* Pomáhat mohou také dobrovolníci z organizace „**UNICEF** - **U**nited **N**ations **I**nternational **C**hildren’s **E**mergency **F**und“. Snaží se zejména o zpřístupnění a dosažení základního vzdělání všem dětem bez ohledu na jejich pohlaví, původ a rasu, o zlepšení kvality jejich výuky a také zdůraznit důležitost vzdělání.
* **„Charita České republiky“** také podporuje vzdělávání v rozvojových zemích. Konkrétně pro „Charitu Praha“ je sektor vzdělávání největší prioritou. Realizuje svoji pomoc v oblastech vzdělávání, zdravotní péče a prevence, místního rozvoje a boje proti dětské práci. K jejich nejvýznamnějším projektům patří Adopce na dálku, Nemocnice v Ugandě a další komunitní projekty, díky kterým Charita pomáhá dětem, rodinám i celým komunitám k všestrannému rozvoji, k dosažení soběstačnosti a trvale vyšší životní úrovně.

1. **Cíl práce**

Cílem této práce bude zanalyzovat postoje a názory široké veřejnosti na dobrovolníky, kteří pomáhají v zahraničí ve školách, investují spoustu času a energie do edukace dětí v rozvojových zemích a neočekávají žádnou odměnu. Prozkoumáme typologii osob, které se dobrovolnictvím zabývají, zda se jedná častěji o muže či ženy, jakou věkovou kategorii a zda se jedná především o studenty, zaměstnané, nezaměstnané, svobodné nebo vdané/ženaté. Zaměříme se na zacházení s dobrovolníky přímo v terénu a na jejich psychický stav během pobytu. Dále budeme analyzovat informovanost veřejnosti o možnostech pomoci skrze dobrovolnictví.

1. **Pracovní postup**

Tato práce bude sestávat z více částí, jednou z nich bude část teoretická, ve které shrneme dosavadní poznatky o dané problematice. Vyhledáme kolik informací o dobrovolnictví a učitelských misích do rozvojových zemí je poskytováno. Dále zmapujeme dosavadní výzkumy a jejich výsledky na podobné téma na úrovni národní i mezinárodní.

Další částí bude empirické šetření, kde použijeme kvantitativní metodologii částečně doplněnou kvalitativní. Za nejefektivnější sběr dat považujeme dotazník, především pro část zaměřenou na postoje a povědomí o možnostech dobrovolnictví a celkovou informovanost dané problematiky u různých věkových kategorií (žáci, studenti, pracující, senioři,…).

Dotazníky budou distribuovány mezi přibližně 200 respondentů, budou zcela anonymní (pro upřímnější odpovědi) a úvod těchto dotazníků bude jistě obsahovat několik otázek přímo na osobu dotazovaného (ohledně věku, zaměstnání, pohlaví,…). Bude rozdělen na dvě části, dotazovaný bude vyplňovat pouze jednu z částí podle zodpovězení jedné z prvních otázek. Tímto opatřením rozdělíme respondenty, kteří budou odpovídat na informovanost o možnostech dobrovolnictví, kteří nemají žádné osobní zkušenosti s dobrovolnictvím tohoto druhu a dále na skupinu respondentů, kteří se aktivně účastnili jednoho z projektů.

Na základě dotazníků – kvantitativní analýzy použijeme také kvalitativní šetření, formou hloubkového rozhovoru s respondenty, kteří se aktivně účastnili na nějaké dobrovolnické misi v rozvojové zemi. Tímto výzkumem probádáme zkušenosti dobrovolníků a jejich psychický stav během pobytu.

Hlavní výzkumnou otázkou je zjištění informovanosti široké veřejnosti o možnosti pomoci zejména dětem v rozvojových zemích a celkově o dobrovolnických misích. Dalším předmětem výzkumu je osobnost dobrovolníků.

Hypotézy:

* Teoretická:
  + Četnost dobrovolníků souvisí s jejich věkem a pohlavím a sociálním statutem.
* Praktické:
  + Ženy se stávají častěji dobrovolnicemi než muži.
  + Muži se stávají dobrovolníky častěji než ženy.
  + Věková kategorie 20-30 let je nejčetnější mezi dobrovolníky.
  + Nejčastěji se jedná o studenty s pedagogickým zaměřením.

Úryvek z připravovaného sběru dat:

* Dotazník:

„Vážení respondenti,  
chtěla bych vás vyzvat k účasti na výzkumu veřejného mínění o dobrovolnické činnosti ve školách rozvojových zemí. Výsledky tohoto šetření zveřejním ve své bakalářské práci, která nese název „Dobrovolnictví ve školství zemí třetího světa“. Ráda bych prozkoumala úroveň informovanosti o této možnosti pomáhat dětem. Děkuji Vám za Váš čas!

Eliška Hegerová (studentka PedF MU Brno, Speciální pedagogika)“

* Hloubkový rozhovor:

„Kde a jak dlouho jste jako dobrovolník působil/a?“

„Kolik dětí jste měl/a na starost?“

„Ovlivnil Vás nějakým způsobem pobyt v této rozvojové zemi?“

„Kdybyste měl/a možnost vyjet znovu jako dobrovolník, využil/a byste ji?“

1. **Organizační, materiální a finanční zabezpečení práce**

Materiály potřebné k tomuto výzkumu budou spojené především s distribucí dotazníků, bude se jednat zejména o papírenské zboží a tisk.

Finanční zdroje budeme čerpat z vlastních financí autora, popř. z dostupných univerzitních stipendií.

Časové rozvržení zatím není pevně stanovené, ale chtěli bychom se držet tohoto plánu:

* V červnu bude projekt zahájen
* Během července, srpna a září sepíšeme teoretickou část obecně o dobrovolnictví
* V říjnu a listopadu pečlivě zkonstruujeme dotazníky a provedeme několik rozhovorů s dobrovolníky
* V prosinci budeme dotazníky distribuovat a hledat respondenty
* V lednu budeme zpracovávat praktickou část, vyhodnocovat dotazníky a rozhovory s dobrovolníky
* Během února a března budeme pracovat na korekturách celé práce
* V dubnu práci odevzdáme

1. **Předpokládané využití výsledků**

Výsledky této práce by mohly být přínosné pro budoucí dobrovolníky i pro organizace, které dobrovolnické pobyty zajišťují. Na základě zkušeností různých dobrovolníků se budou moci vyvarovat některým situacím a nepříjemnostem, kterým mohli dobrovolníci být vystaveni. Při publikaci této práce se zvýší povědomí veřejnosti o této problematice a o možnostech jak pomoci lidem ze zemí třetího světa. Plánujeme tyto výsledky prezentovat na konferencích jednotlivých organizací, kde budou přítomni také kandidáti na dobrovolnické výjezdy do zahraničí. Na základě průzkumu o informovanosti budeme dále postupovat s informačními prezentacemi o obecných možnostech pomoci.

1. **Seznam literatury a odkazů (citované a výchozí informační zdroje)**

O nás. *Adopce na blízko: Pomocí blízkých pomáhejme daleko* [online]. 2014   
[cit. 2014-12-20]. Available from: <http://www.adopcenablizko.cz/o-nas/>

Humanitární a rozvojová pomoc. *Člověk v tísni* [online]. 2013 [cit. 2014-12-20].   
Available from: <http://www.clovekvtisni.cz/cs/humanitarni-a-rozvojova-pomoc/>

Dobrovolníci. *Bez mámy* [online]. 2012 [cit. 2014-12-20].   
Available from: <http://www.bezmamy.cz/clanky/19-dobrovolnci-cs.html>

Co děláme: Jak pomáháme potřebným. *UNICEF* [online]. 2014 [cit. 2014-12-20]. Available from: <http://www.unicef.cz/co-delame>

Rozvojová spolupráce a humanitární pomoc. *Charita* [online]. 2014 [cit. 2014-12-20]. Available from: <http://praha.charita.cz/zahranici/>