

Zpětná vazba:

Silná místa

- Schopnost samostatné práce
- Práce s literaturou
  - o vyhledávání relevantních zdrojů,
  - o odkazování se na ně v textu,
  - o bibliografické záznamy literatury
- Samostudium metodologického bloku

Příležitosti pro rozvoj

- Teoretické vymezení psát tak, aby korespondovalo s názvem práce a výzkumem. Práce pak bude konzistentním celkem. (Např. u tématu komunikační kompetence žáků se středně těžkým mentálním postižením popíšete jak toto postižení, tak vymezíte komunikační kompetence stejně jako komunikační kompetence žáků s tímto typem postižení. Tzn. nepopíšete jen ono mentální postižení)
- Dotazník lze chápat také jako zastaralou fetiš, která obtěžuje respondenty a staví je do opozice.
- S hypotézami se pracuje jen u kvalitativních metodologií
- Nastudovat citace elektronických zdrojů
- Před odevzdáním práci po sobě přečíst a odstranit gramatické a stylistické chyby.
- Cíl práce psát vědeckým jazykem; cílem není seznámit veřejnost s něčím, donutit ji k něčemu, cílem není ani samotná metoda sběru dat (pozorovat, sesbírat dotazníky atd.).