**Definování problému**

 *"Pouhá formulace problému je často podstatnější než řešení, které může být pouze věcí matematické nebo experimentální obratnosti. Ke kladení nových otázek, hledání nových možností, k pohledu na staré věci z nového úhlu je třeba tvořivá představivost, kterou se vyznačují skutečné pokroky ve vědě." Albert Einstein*

**Základní etapy procesu psaní**

**Volba tématu práce**

Různé způsoby zadání témat:

* Máte zadáno **konkrétní specifická témata**
* Máte zadány **obecné okruhy - jeden si vyberete a specifikujete**
* **Téma volíte vy, s vyučujícím konzultujete**

**VÝBĚR TÉMATU PRÁCE**

**„Kdo chce psát diplomovou či dizertační práci, musí si najít takové téma, které je schopen zpracovat“ (Umberto Eco)**

* zvolené téma musí studenta **zajímat a bavit.**
* věci, které zatím řečeny nebyly
* nový pohled na věci, které už řečeny byly
* téma odpovídá studovanému oboru a zájmům diplomanta
* prameny nutné pro zpracování tématu jsou dostupné
* zpracovatelnost tématu odpovídá kulturní úrovni diplomanta
* metodologické předpoklady výzkumu odpovídají zkušenosti diplomanta

**VÝBĚR TÉMATU PRÁCE**

* zajímavost
* zvládnutelnost
* inovativnost
* dostupnost informací
* jazyk dostupných pramenů
* možnosti výzkumu
* technickou náročnost
* eventuelní problémovost
* organizační náročnost

Jak si vybrat téma – pár rad

* **konzultujte a ujasněte si** obsahovou náplň a cíle písemné práce s vyučujícím/vedoucím
* téma, o kterém máte **znalosti,** které vám usnadní počáteční orientaci v tématu a výběr literatury,
* téma, které spadá do vašeho **odborného zájmu** nebo specializace během studia
* Jak definovat téma práce

Více otázek – více úhlů pohledu

* **Stručné věty k problematice**
* Další techniky
* 5W1H
* Brainstorming
* Mentální mapy
* SWOT analýza

Klíčové pojmy

* Vystihují podstatu problému
* Využívají se pro vyhledávání požadovaných dokumentů
* Co jsou klíčová slova:
	+ většinou podstatná jména
* Co nejsou klíčová slova:
	+ neplnovýznamová slova (spojky, předložky)
	+ slova bez relevance pro vaše téma

Příklad:

* Ovlivňuje **informační výchova žáků s TP** jejich **schopnost** pracovat s **informačními zdroji**?

Specifikace a zobecnění tématu

* Synonyma
* Nadřazené/podřazené pojmy
* Rozšíření/zúžení tématu
	+ málo vyhledaných záznamů -> rozšiřte dotaz (synonyma, nadřazené termíny…)
	+ mnoho vyhledaných záznamů -> zpřesněte dotaz (další termíny, podřazené termíny, formální omezení – jazykové, časové aj.)