

Definování problému

"Pouhá formulace problému je často podstatnější než řešení, které může být pouze věcí matematické nebo experimentální obratnosti. Ke kladení nových otázek, hledání nových možností, k pohledu na staré věci z nového úhlu je třeba tvořivá představivost, kterou se vyznačují skutečné pokroky ve vědě."

Albert Einstein

Základní etapy procesu psaní



Volba tématu práce

Různé způsoby zadání témat:

- Máte zadáno **konkrétní specifická témata**
- Máte zadány **obecné okruhy - jeden si vyberete a specifikujete**
- **Téma volíte vy, s vyučujícím konzultujete**

VÝBĚR TÉMATU PRÁCE

„Kdo chce psát diplomovou či dizertační práci, musí si najít takové téma, které je schopen zpracovat“ (Umberto Eco)

- zvolené téma musí studenta **zajímat a bavit**.
- věci, které zatím řečeny nebyly
- nový pohled na věci, které už řečeny byly
-
- téma odpovídá studovanému oboru a zájmům diplomanta
- prameny nutné pro zpracování tématu jsou dostupné
- zpracovatelnost tématu odpovídá kulturní úrovni diplomanta
- metodologické předpoklady výzkumu odpovídají zkušenosti diplomanta

VÝBĚR TÉMATU PRÁCE

- zajímavost
- zvládnutelnost
- inovativnost
- dostupnost informací
- jazyk dostupných pramenů
- možnosti výzkumu
- technickou náročnost
- eventuelní problémovost
- organizační náročnost

Jak si vybrat téma – pár rad

- **konzultujte a ujasněte si** obsahovou náplň a cíle písemné práce s vyučujícím/vedoucím
- téma, o kterém máte **znalosti**, které vám usnadní počáteční orientaci v tématu a výběr literatury,
- téma, které spadá do vašeho **odborného zájmu** nebo specializace během studia
- Jak definovat téma práce

Více otázek – více úhlů pohledu

- **Stručné věty k problematice**
- Další techniky
- 5W1H
- Brainstorming
- Mentální mapy
- SWOT analýza

Klíčové pojmy

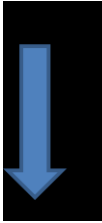
- Vystihují podstatu problému
- Využívají se pro vyhledávání požadovaných dokumentů
- Co jsou klíčová slova:
 - většinou podstatná jména
- Co nejsou klíčová slova:
 - neplnovýznamová slova (spojky, předložky)
 - slova bez relevance pro vaše téma

Příklad:

- Ovlivňuje **informační výchova** **žáků s TP** jejich **schopnost** pracovat s **informačními zdroji**?

Specifikace a zobecnění tématu

- Synonyma
- Nadřazené/podřazené pojmy
- Rozšíření/zúžení tématu
 - málo vyhledaných záznamů -> rozšířte dotaz (synonyma, nadřazené termíny...)
 - mnoho vyhledaných záznamů -> zpřesněte dotaz (další termíny, podřazené termíny, formální omezení – jazykové, časové aj.)



Hodnotová orientace žáků s **patolálií**.
Hodnotová orientace žáků s **narušenou komunikační schopností**.
Hodnotová orientace žáků **se speciálními vzdělávacími potřebami**

