

## SP7MP\_S4c2 Specializace: Edukace jedinců s poruchami chování

Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. [17410@mail.muni.cz](mailto:17410@mail.muni.cz)
- Mgr. Jarmila Matochová, [175853@mail.muni.cz](mailto:175853@mail.muni.cz)

Konzultace: via e-mail (středa 14:00 – 15:00)

### Anotace kurzu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy k dětem a žákům v riziku a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů pro podporu, posilování a provádění cílové skupiny dětí v edukačních procesech. Platformou pro téma je teorie resilience a inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku v podmínkách inkluzivní i segregované edukace v kontextu současných změn paradigmatu etopedie na národní úrovni a ve srovnání se zahraničními příklady z výzkumů a z praxe oboru.

### Osnova kurzu

- Sociálněprávní ochrana dítěte v kontextu nejlepšího zájmu dítěte v praxi České republiky a v kontextu teoretických konceptů etopedie a praxe speciálněpedagogické práce,
- Etopedie v kontextu inkluzivní teorie a praxe
- Porucha chování jako dynamický fenomén – vertikální, horizontální úroveň
- Přístupy k dětem s PCH - 3P verzus 3R
- Historický vývoj přístupů k dětem s poruchami chování
- Koncept resilience a inkluze v intervenci dětí v riziku, s problémy, s poruchami chování
- Problematika klasifikace poruch chování
- Internalizované poruchy chování, Extrenalizované poruchy chování, ADHD, ADD
- Systém školských zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Systém pomáhajících organizací a zařízení pro žáky s problémy, s poruchami chování srovnání se zahraničím
- Kvalita života jedince s poruchami chování – příprava na život, profesní orientace, provádění
- Vedení případu perspektivní orientace – případová konference, individuální plán rozvoje, holistický přístup
- Expresivní terapie v etopedii

#### Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1  
 VOJTOVÁ, Věra, ČERVENKA, Karel et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. Brno: MU, 2012 ISBN 978-80-210-6053-1  
 ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. Východiska pro speciálněpedagogické intervence. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.  
 Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)  
 KRÍVOHLAVÝ, J. Jak přežít vztek, zlost a agresi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0818-3.  
 LABÁTH, V. (ed.) Riziková mládež. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. 157 s. ISBN 80-85850-66-4.

MAREŠ, J. Posttraumatický rozvoj člověka / -- 1. vyd. -- Praha : Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3007-3 (brož.)  
 ŠOLCOVÁ, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2947-3.  
 VEČERKA, K. Ohrožená mládež mezi prevencí a represí 1. vyd. -- Praha : Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2011. ISBN 978-80-7338-118-9 (brož.)  
 ŠEVČÍK, D. Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence Vyd. 1. -- Praha : Portál, 2011. -- 192 s. ISBN 978-80-7367-690-2 (brož.)  
 CHROMÝ, Jakub. Kriminalita páchaná na mládeži / Jakub Chromý. -- 1. vyd. -- Praha : Linde, 2010. ISBN 978-80-7201-825-3 (brož.)  
 RIEGER, Zdenek. Návrat k rodině a domů – příprava na odchod z ústavní péče. Praha: Portál. ISBN: 978-80-7367-544-8  
 BECHYŇOVÁ, Věra: Případové konference : praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou / Věra Bechyňová. -- 1. vyd. -- Praha : Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6 (brož.)

### Výstupy kurzu jsou:

- (1) seminární práce – odborná kniha – samostatná práce
- (2) seminární práce – reflexe stáže v instituci pro výkon UV, OV.
- (3) účast na blokové výuce expresivní terapie
- (4) písemná zkouška

### Informační zdroje seminární práce:

**Ad 1 Odborná literatura** – monografie: Šolcová, I. Vývoj resilience v dětství a dospělosti  
 článek: PRESOVÁ, Jana. Teorie resilience jako zdroj edukačních strategií v etopedii. In VOJTOVÁ, V., ČERVENKA, K. (et al.). *Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování*. Brno: Masarykova univerzita, 2012.

Zpracovat esej na téma:

- a) faktory resilience v dětství a jejich využití pro posilování dětí v riziku/problémy/poruchami chování
- b) resilience jako cesta k sebepodpoře dětí v riziku/problémy/poruchami chování;

**Termín odevzdání** do odevzdávnice v isu je 1.12.2015. Rozsah práce je 7-10 stran. S tématem budeme pracovat 16. 12. 2015. Práci přineste v tištěné formě.

**Ad 2 Seminární práce** formou reflexe na základě aktuálního zadání po stáži. Termín 10.1.2015

Ad 3: Termín bude sdělen.

### Informace k odevzdání seminární práce:

Práci odevzdávejte skrze Odevzdávárnu IS.

**Nevyhovující práce**, ať již **po formální** (nedostatečné citace, práce je příliš krátká či dlouhá, výběr literatury neodpovídá požadavkům) **nebo obsahové stránce** (rozsahem či fakticky nedostatečná argumentace), budou vráceny k přepracování.