

SP4BK_ZSP6 Základy speciální pedagogiky 6 Etopedie

Přednášející:

- **PhDr. Jarmila Matochová**
175853@mail.muni.cz
Konzultace po předchozí domluvě e-mailem.
- **Mgr. Kateřina Štrausová**
409561@mail.muni.cz
Konzultace po předchozí domluvě e-mailem.

ANOTACE KURZU

Cílem předmětu je seznámit studenty s konceptem inkluzivních přístupů k edukaci jedinců v riziku poruch chování a s poruchami chování. Po ukončení předmětu by studenti měli být schopni analyzovat dopad nálepkování do přístupů dětí v riziku a s poruchami chování ke vzdělávání. Studenti se seznámí se základní klasifikací poruch chování.

OSNOVA KURZU

- klasifikace poruch chování
- definice poruch chování
- přístup ke vzdělání
- výchovně vzdělávací proces
- nálepkování
- prevence, intervence, rehabilitace
- integrace, inkluze, segregace

LITERATURA

VOJTOVÁ, V. *Kapitoly z etopedie*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573.

VOJTOVÁ, V. *Úvod do etopedie*, 1. vyd. Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-166-9

BUZAN, T. *Mentální mapování*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.

VÝSTUPY KURZU:

- 1) **Odevzdání průběžných úkolů**, v rámci kterých studující prokážou schopnost orientace v oboru a schopnost propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. Průběžné úkoly ukládejte pod názvem **PRIJMENI_JMENO_UČO** a nahrajte do příslušné složky **ODEVZDÁVÁRNÝ** v IS. (viz návod <http://www.ped.muni.cz/etechnik/images/stories/navody/odevzdavarny.pdf>).

Zadání průběžných úkolů

a) Myšlenková mapa

- **Nastudujte zákon č. 109/2002 Sb.**, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních (novelizace 383/2005 Sb.) a **vyhlášku 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizace 116/2011 Sb.). Oba dokumenty i jejich novelizace naleznete ve **STUDIJNÍCH MATERIÁLECH**.
- Na základě znalosti těchto právních předpisů vytvořte **myšlenkovou mapu systému institucí**, které poskytují poradenské služby dětem v riziku, s problémy a poruchami chování a těch, které zajišťují ústavní a ochrannou výchovu.
- Informace o tom, co je myšlenková mapa, k čemu slouží, jak vypadá a také o tom, jak ji tvořit čerpejte z knihy *Mentální mapování* od Buzana (viz literatura).
- **TERMÍN ODEVZDÁNÍ 22. 12. 2013**

DODRŽUJTE, PROSÍM, PŘEDEPSANÉ TERMÍNY.

ODEVZDÁNÍ PRŮBĚŽNÉHO ÚKOLU JE PODMÍNKOU PRO VAŠE PŘIPUŠTĚNÍ KE ZKOUŠCE.

- 2) **Písemný test**, který se skládá ze 20 uzavřených otázek ověřujících znalost předepsané literatury a učiva probraného na přednášce, která se bude konat 21. 11. 2013 (termíny zkoušek budou vypsané v IS). Okruhy ke zkoušce máte též v **ORGANIZAČNÍCH POKYNECH**.

HODNOCENÍ VÝSTUPŮ KURZU

Celkem je možné během semestru získat **23 bodů**:

- **v písemném testu** je možné získat maximálně **20 bodů** (1 bod za každou ze 20 uzavřených otázek),
- za **průběžný úkol** je možné získat **maximálně 3 body** (3 b = včasné odevzdání bez výhrad; 2 b = včasné odevzdání s výhradami ke zpracování; 1 b = včasné odevzdání se zásadními výhradami ke zpracování; 0 b = odevzdání po termínu). Práce budou hodnoceny průběžně vždy až po daném termínu odevzdání, body budou zaznamenány do Poznámkového bloku (naleznete v IS pod aplikací **STUDENT**),
- **celková známka** bude odvozena od celkového bodového zisku za celý semestr. Předběžně platí tato hodnotící škála (změna možná):
A 23, 22, 21 bodů

B 20, 19 bodů
C 18, 17 bodů
D 16, 15 bodů
E 14, 13 bodů
F 12 a méně bodů.

Diskuse

VIS máte aplikaci DISKUSE, kde v předmetovém fóru můžete projednávat se svými spolužáky a vyučujícími problémy spojené s daným předmětem (Př. ptát se spolužáků, co se dělo na přednášce, na které jste chyběli; ujasňovat si různé nejasnosti spojené s předmětem; ale i diskutovat o odborných otázkách etopedie).

Poskytovna

VIS máte také aplikaci POSKYTOVNA, která je místem pro volné sdílení studijních materiálů mezi studenty. Neváhejte ji využít.