

Legislativa týkající se podpory žáků s MP v oblasti vzdělávání

Současná legislativa (www.msmt.cz)

- **Zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005.
- **Novela :**
- **Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.**
- podstatná část zákona č. 49/2009 Sb. Nabývá účinnosti dnem 5. března 2009.
- **Vyhláška č. 72/2005 Sb.**, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.
- **Novela:**
- **Vyhláška č. 116/2011 Sb.**, o poskytování služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Účinná od 1. září 2011.
- **Vyhláška č. 73/2005 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005.
- **Novela:**

- **Vyhláška č. 147/2011 Sb.**, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Ze dne 25. května 2011. Účinná od 1. září 2011.
- **Novela vyhlášky č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných (vyhláška č. 147/2011 Sb.):**
- Nově se vyhláška věnuje kromě **zdravotně postiženým**, také podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů **zdravotně a sociálně znevýhodněných**.
- zřetelně se uvádí, že **žáci bez zdravotního postižení se nevzdělávají podle vzdělávacích programů pro žáky se zdravotním postižením**
- Rozšiřuje se **okruh činnosti asistenta pedagoga** pro žáky s těžkým zdravotním postižením o pomoc při sebeobsluze a pohybu žáků s těžkým zdravotním postižením.
- Nově se doplňuje termín „**středně těžké mentální postižení**“ (v původní vyhlášce vynecháno nedopatřením).
- **Zpřesňuje se složení týmu pedagogických pracovníků působících ve třídě zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením** (mohou zde působit 3, z nichž alespoň **1** je asistent pedagoga).
- Novela vyhlášky bude zveřejněna ve Sbírce zákonů, platit má od 1. 9. 2011.
- pro potřeby vzdělávání se **definuje žák se sociálním znevýhodněním**.
- doplňují se ustanovení o „**vyrovnávacích**“ opatřeních k podpoře vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním

- znevýhodněním, které poskytuje škola hlavního vzdělávacího proudu v **inkluzivním vzdělávání**.
- zpřesňuje se možnost **výjimečného přijetí žáka bez zdravotního postižení do speciální školy** (v případech dlouhodobého selhávání v otevřeném školním prostředí i při využívání vyrovnávacích opatření).
- zkracuje se **délka diagnostického pobytu** žáka v případě jeho vzdělávání ve speciální škole/třídě (1 až 3 měsíce).
- zřetelně se kodifikuje postup při přijímání žáka do speciální školy/třídy a vzdělávání podle vzdělávacího programu pro zdravotně postižené **pouze s informovaným souhlasem** zákonného zástupce žáka.
- doplňuje se **příloha vyhlášky**, která uvádí podklady pro tvorbu formuláře informovaného souhlasu
- umožňuje spojovat ročníky obou stupňů speciálních škol atd.).
- *Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:*
- **§ 1 Podpůrná opatření (novela) – pro žáky se zdravotním postižením:**
 - speciální, metody, postupy, formy prostředky,
 - kompenzační, rehabilitační a reedukační pomůcky,
 - speciální učebnice, didaktické materiály,
 - předměty speciálně pedagogické péče,
 - poskytování poradenských služeb,
 - zajištění služeb asistenta pedagoga,
 - snížení počtu žáků ve třídě, oddělení, studijní skupině,

- jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující SVP žáka.
- *Novela vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:*
- **§ 1 Vyrovnávací opatření (novela) – pro žáky se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním:**
 - užívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků,
 - Poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku,
 - poskytování pedagogických a psychologických služeb,
 - zajištění služeb asistenta pedagoga,
- **§ 3, odst. 1: Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením:**
 - **individuální integrace,**
 - skupinová integrace,
 - škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,
 - kombinací forem.
- **§ 3, odst. 4: Žák se zdravotním postižením se přednostně vzdělává formou individuální integrace.**
- **§ 5 Typy speciálních škol**
- **§ 6 IVP (novela).**

- **§ 7 Asistent pedagoga (novela).**
- § 10 Počty žáků (6-14 žáků).
- **ČÁST TŘETÍ** – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
- **PŘÍLOHA:** Minimální rozsah údajů a informací pro udělení informovaného souhlasu se zařazením žáka od některé z organizačních forem vzdělávání a s převedením žáka do vzdělávacího programu pro žáky se zdravotním postižením.

· SOUČASNÉ VÝZNAMNÉ DOKUMENTY
INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

- **Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (OSN 2006, ČR 2009) ⇒ zákon č. 198/2009 Sb. o rovném zacházení a právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů – antidiskriminační zákon**
- **Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010-2014**
- **Národní akční plán inkluzivního vzdělávání (NAPIV)**