



# TEORIE A METODIKA VÝCHOVY SEMINÁŘ 1

Mgr. Kateřina Lojdo**v**á, Ph.D.  
[lojdova@ped.muni.cz](mailto:lojdova@ped.muni.cz)

# K POJETÍ SEMINÁŘE

- 1) Kdo jsme
- 2) Co budeme dělat
  - aktivně se účastnit seminářů (docházka)
  - připravovat se na semináře (zadané úkoly)
- 3) Jak se rozloučíme
  - písemný test z témat přednášky a semináře

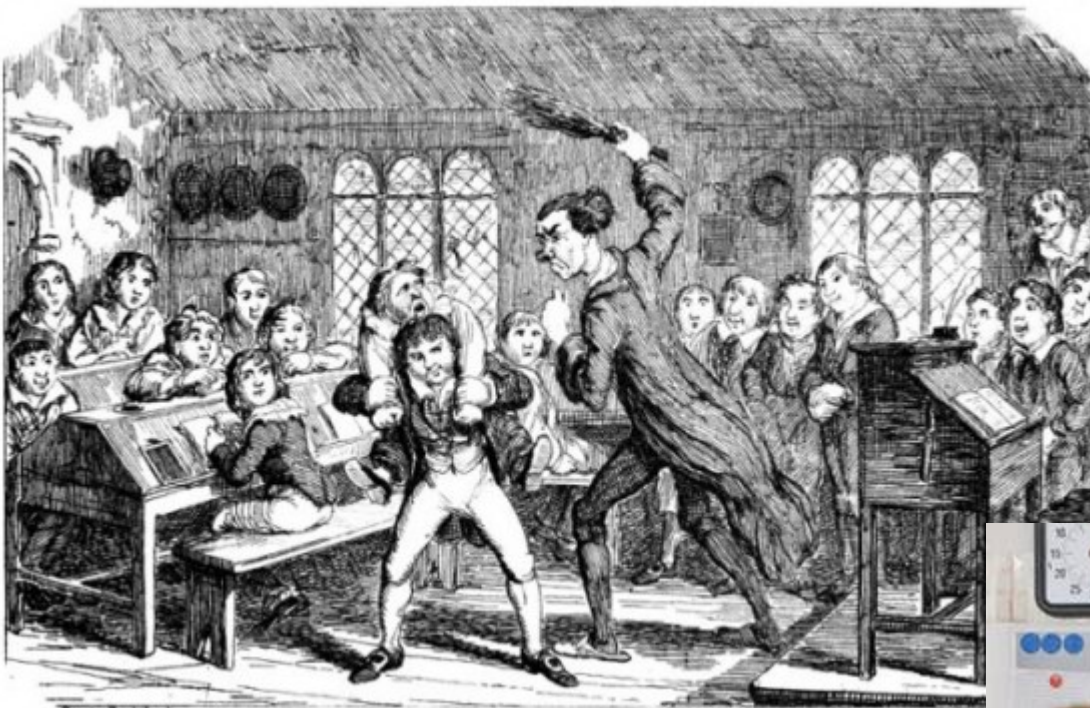


# TÉMA 1

Humanizace vzdělávání, kurikulární reforma.  
Průřezová témata a klíčové kompetence v RVP.



# PROMĚNY VZDĚLÁVÁNÍ





# CO NOVÉHO PŘINÁŠÍ RVP?

- Pojetí ZV
- Vzdělávací oblasti

**Jazyk a jazyková komunikace** (*Český jazyk a literatura, Cizí jazyk*)

**Matematika a její aplikace** (*Matematika a její aplikace*)

**Informační a komunikační technologie** (*Informační a komunikační technologie*)

**Člověk a jeho svět** (*Člověk a jeho svět*)

**Člověk a společnost** (*Dějepis, Výchova k občanství*)

**Člověk a příroda** (*Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis*)

**Umění a kultura** (*Hudební výchova, Výtvarná výchova*)

**Člověk a zdraví** (*Výchova ke zdraví, Tělesná výchova*)

**Člověk a svět práce** (*Člověk a svět práce*)

- Průřezová témata
- **Klíčové kompetence**



# POJETÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (RVP)

- Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na **situace blízké životu a na praktické jednání**.
- Základní vzdělávání na 2. stupni pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní **samostatné učení** a utváření takových **hodnot** a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a **respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie**.



# Průřezová témata jako odraz hodnot v RVP

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova





## OD VĚDOMOSTÍ KE KOMPETENCÍM

- Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.
- V etapě základního vzdělávání jsou to:
  - kompetence k učení
  - kompetence k řešení problémů
  - kompetence komunikativní
  - kompetence sociální a personální
  - kompetence občanské
  - kompetence pracovní
- *Mohou kompetence nahradit vědomosti?*



# RIZIKO BEZOBSAŽNOSTI?



# PROBLÉMOVÁ SITUACE

## Úkol:

Můj vlastní příběh o tom, kdy mě to ve škole nebavilo, kdy mě škola otrávila, kdy mi někdo z učitelů nějak ublížil, kdy se mi stala nespravedlnost...

Rozsah minimálně 1 strana

Vložit do odevzdávnice v ISu do 26. 9. 2014



# NA ZÁVĚR

## **Nabídka spolupráce**

- Sběr problémových případů z oblasti výchovy a vzdělávání: ukázky z knih, dokumentů, filmů (vystříhnout - <http://stahnu.cz/uprava-a-strih-idea>), krátká videa, blogy, příběhy
- 1 student celkem 20 případů - odměna: 2 000 Kč
- Přihlásit se na mail: [lojdova@ped.muni.cz](mailto:lojdova@ped.muni.cz)

