

## Seminář ke speciální pedagogice

Pokyny k předmětu

**Vyučující:** Mgr. et Mgr. Pavlína Grác Livňanská

**Kontakt:** [220033@mail.muni.cz](mailto:220033@mail.muni.cz)

**Konzultační hodiny:** st 12:45-13:45 (po předchozí domluvě)

### Požadavky k ukončení předmětu:

- 1) docházka – povoleny jsou 2 absence
- 2) aktivní účast v hodině
- 3) výroba a prezentace pomůcky

### Požadavky k pomůcce:

- předvedení pomůcky, říct na co je + ukázka jejího použití v praxi
- účel využití, možnosti praktického použití – jak se používá, jaké jsou další varianty použití, co rozvíjí, u jaké skupiny dětí a proč
- uvést teoretický základ, včetně citací
- do IS odevzdat výše uvedené v textové podobě (**kdo neodprezentuje a neodevzdá v čas, nebude připuštěn k závěrečnému testu**)
- **rozsah** – 1. strana – název semináře, „pomůcka“ + oblast/typ postižení, jméno a příjmení studenta; učo; jméno cvičícího; délka text max 2 A4 + fotky, 1,5 řádkování; písmo Times New Roman; vel. 12.; okraje 2,5; termín odevzdání textové podoby **do 5.12.** do odevzdávacího semináře, **nesmí chybět zdroj použité literatury**

### Témata seminářů

(pokud odpadnou semináře v době praxí, bude upraveno)

#### 1. Speciální pedagogika

organizační záležitosti; praktické ukázky k speciální pedagogice

#### 2. Integrace, inkluze

legislativní opatření; vyhláška 72/2005; 73/2005 + jejich novely - 116/2011; 147/2011; a jejich novela - 103/2014 Sb. platná od 01.09.2014 (novelizuje obě)

#### 3. Pedagogicko-psychologické poradenské služby v České republice

Školská poradenská zařízení (PPP, SPC, SVP)

#### 4. Speciálně pedagogická diagnostika

Poradenské služby poskytované ve škole (výchovní poradce; školní metodik prevence; školní psycholog; školní speciální pedagog

#### 5. Logopedie

možnosti vzdělávání. **Alternativní a augmentativní komunikace (jen pokud vyjde čas)**, charakteristika, jednotlivé systémy – ukázky.

#### 6. Surdopedie

Možnosti vzdělávání žáků se sluchovým postižením

#### 7. Psychopedie

Edukace jedinců s mentálním postižením, autismus, downův syndrom

#### 8. Somatopedie

Edukace jedinců s tělesným postižením, profesní příprava

## 9. Oftalmopedie

Edukace jedinců se zrakovým postižením, projevy při vyučování

## 10. Etopedie

Legislativa, edukace, preventivní principy v edukaci, školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu; systém školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy + úkoly, Středisko výchovné péče

## 11. Specifické poruchy učení

Systém vzdělávání žáků s SPU, zásady přístupů, reedukace, podpůrná opatření

## 12. Terapie ve speciálně pedagogické péči

dokončení z přednášky, praktické ukázky terapií

## 13. Předtermíny testů

### Povinná literatura

- PIPEKOVÁ, J. et al.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno : Paido, 2010, 3. přepracované a rozšířené vyd. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0.

### Doporučená literatura:

MÜLLER, O. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami*. Olomouc: UP, 2001. ISBN 80-244-0231-9.

NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.

Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3., přepr. a rozšíř. vyd. Brno : Paido Brno, 2010. od s. 201-211, 11 s. Neuveden. ISBN 978-80-7315-198-0.

PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice*. Brno: Paido, 2007, 178 s. ISBN 978-80-7315-142-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2002a., s. 444. 3. vyd. ISBN 80-7178-678-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 2006, s. 302. 2., rozšířené a přepracované vydání. ISBN 80-7315-134-0.