

PORADENSTVÍ

System poskytování poradenských služeb

- **Poradenské služby ve školách**
 1. Výchovný poradce
 2. Školní metodik prevence
 3. Školní psycholog
 4. Školní speciální pedagog
- **Školská poradenská zařízení**
 1. Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
 2. Speciálně pedagogické centrum (SPC)
 3. Střediska výchovné péče (SVP)

Národní ústav pro vzdělávání

- Od 1.7.2011; IPPP + VÚP + NUOV
- Vzdělávání všeobecné, odborné, umělecké a jazykové
- Poradenství pedagogicko-psychologické, výchovné a kariérové
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I. PORADENŠTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLÁCH

- školský zákon č. 561/2004 Sb. ve znění zákona č. 472/2011 Sb.
- vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.

VÝCHOVNÝ PORADCE

- Činnosti: příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
- Většinou pedagogové, na všech školách

1. Poradenské činnosti:

- Kariérové poradenství
- Vyhledávání a orientační posuzování žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost
- Zajišťování/zprostředkování spec.ped.dgn.
- Příprava podmínek pro integraci žáků postižením ve škole
- Zajišťování spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

2. Metodické a koordinační činnosti

- Předávání informací, metodická podpora, zprostředkování nových metod, ...

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- Koordinace aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- vytváří **strategii prevence** zneužívání návykových látek → **minimální preventivní program školy**
- vyhledávání a orientační vyšetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování

- standardní činnosti: příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb. (metodické a koordinační, poradenské, informační)

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

- Standardní činnosti: příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
1. Diagnostika a depistáž
 - Spolupráce při zápisu do 1.třídy
 - Diagnostika výukových a výchovných problémů (depistáž SPU)
 - Depistáž a diagnostika nadaných dětí
 2. Konzultační, poradenské a intervenční práce
 - Péče o integrované žáky (sestavování IVP)
 - Prevence školního neúspěchu
 - Kariérové poradenství
 - Krizová intervence
 - Problematika sociálního klima třídy/školy
 3. Metodická práce a vzdělávací činnosti

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

- **Standardní činnosti:** příloha č. 3 k vyhl. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
1. Depistáž
 - Vyhledávání žáků se spec.vzd.potřebami a jejich zařazení do spec.ped.pěče
 2. Diagnostické a intervenční činnosti
 - Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků
 - Stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni, vytyčení hlavních obtíží
 - Realizace intervenčních aktivit
 - Úprava prostředí školy
 - Realizace speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukačních činností
 - Kariérové poradenství
 - Vytváření IVP s třídním učitelem
 3. Metodické a koordinační přípravy

II.ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)

- Upravuje školský zákon č. **561/2014 Sb.**, vyhláška č. **72/2005 Sb.** ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
- Pracovníci: speciální pedagog, psycholog, sociální pracovník
- zjišťuje pedagogicko – psychologickou připravenost na povinnou školní docházku
- návrh podpůrných a vyrovnávacích opatření
- SPU, PCH (prevence rizikového chování)

Tento text slouží pouze jako osnova, není dostačující ke zkoušce ze speciální pedagogiky

- podklady pro integraci
- preventivní programy
- doporučení k IVP
- spolupráce se školou (metodik prevence), s rodinou, s SVP

Speciálně pedagogické centrum (SPC)

- Upravuje školský zákon č. 561/2014 Sb., vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 116/2011 Sb.
- Pro žáky se zdravotním postižením (vždy dle typu postižení)
- Standardní činnosti:
 - Aktivní depistáž
 - Komplexní diagnostika
 - Přímá práce s žákem
 - Dohled nad postupem výchovně-vzdělávacího procesu
 - Kariérové poradenství
 - Tvorba IVP
- Speciální činnosti:
 - Odvíjí se od zaměření jednotlivých center
 - Logopedická péče (NKS)
 - Návčik prostorové orientace (ZP)
 - Augmentativní kom. Systémy (SP)
 - Návčik čtení, psaní, i na počítači (TP)
 - Rozvoj hrubé, jemné motoriky, senzomotorika (MP)
 - Volba vhodného vzdělávacího programu a kompenzačních pomůcek

Středisko výchovné péče (SVP)

- Upravuje zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o znění dalších zákonů (novela 333/2012 Sb.)
 - Vyhláška 458/2005 Sb. , kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
 - Jednou z forem sociálně výchovné pomoci dětem, mladistvým, rodinám
 - Klienti: porucha chování, ještě nenastal důvod k nařízení ÚV či uložení OV
 - školní, rodinné, psychické problémy, zneužívání návykových látek, gamblerství, projevu asociality
 - Režimy: ambulantní, celodenní, internátní
- Služby:
- a) diagnostické
 - b) preventivně výchovné
 - c) poradenské

Zdroje:

Tento text slouží pouze jako osnova, není dostačující ke zkoušce ze speciální pedagogiky

- Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. MŠMT, 9. 2. 2005.
- PIPEKOVÁ, J. et al. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010, 3., přepracované a rozšířené vyd. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0.
- ZÁKON č. 561/2004 Sb. Ze dne 24. Září o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění