

LOGOPEDIE-SAMOSTUDIUM

- PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. přeprac. a rozš. vyd. Brno: Paido, 2010, 401 s. ISBN 978-807-3151-980.
- Logopedie, s. 117-129
- **Systém poskytování logopedické intervence v ČR**, s. 131-140
- **AAK**
 - <http://www.alternativnikomunikace.cz/stranka-co-je-aak-9>
 - <http://www.alternativnikomunikace.cz/stranka-metody-a-postupy-aak-7>

SURDOPEDIE

Speciálně-pedagogická disciplína, která se zabývá výchovou, vzděláváním a rozvojem jedinců se sluchovým postižením.

Význam sluchu

- komunikace
- zdroj informací
- vytvoření vnitřní řeči
- abstraktní myšlení
- orientace v prostoru

Klasifikace sluchových vad

- I. **dle místa vzniku**
 - a) Periferní vady
 - a. převodní (conductiva)
 - b. percepční (perceptiva)
 - c. smíšená (mixta)
 - b) Centrální vady
- II. **Dle období vzniku postižení**
 - a) Vrozené (hereditární)
 - geneticky podmíněné
 - kongenitálně získané
 - b) Získané (postnatální)
 - před fixací řeči (prelingválně – do 6 let)
 - po fixaci řeči (postlingválně)

III. dle využitelnosti zbytku sluchu

Nedoslýchavost

- Lehká 20 dB - 40 dB
- Středně těžká 40 dB - 60 dB
- Těžká 60 dB - 80 dB
- Velmi těžká 80 dB - 90 dB

Hluchota

- komunikační (praktická) 90 dB a více
- úplná (totální) bez odpovědi

Dopad sluchového postižení na osobnost

- Oblast poznávání, orientace v prostoru
- Oblast sociální
- Rozvoji řeči, myšlení
- Sebepojetí
- Výkonnost
- Samostatnost

KOMUNIKACE OSOB SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

Dělení komunikačních forem

I. Manuálně kódovaný mluvený jazyk slovní podstaty

- Daktylní abeceda, daktylotika
- Daktylografie
- Pomocné artikulační znaky
- Hand Mund systém
- Mluvená hlásková řeč
- Psaná forma řeči

II. Manuálně kódovaný mluvený jazyk neslovní podstaty

- Znakový jazyk
- Znakovaný jazyk
- Gestuno
- Mimika
- Gestikulace
- Dramatizace
- Pantomima

Znakovou řečí se pro účely zákona č. 155/1998 Sb. o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, novela zákon č. 384/2008 Sb. rozumí:

1) Znakovaná čeština

- umělý jazykový systém

2) Český znakový jazyk

- přirozený a plnohodnotný komunikační systém

SLUCHOVÁ PROTETIKA

Sluchadla

dělení dle Lejsky (2003):

1. dle tvaru
2. dle přenosu akustického signálu
3. dle způsobu zpracování zvukového signálu

Kochleární implantát

Kmenový implantát

Další pomůcky

KOMPLEXNÍ PÉČE O SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

resorty:

- školský
- zdravotnický
- sociální

STŘEDISKO RANNÉ PÉČE PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ (Tamtam Praha, Olomouc)

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ CENTRA PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ (orální metoda, bilingvální metoda, zásady totální komunikace)

STŘEDNÍ ŠKOLY PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ

VYSOKÉ ŠKOLY (Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky (středisko Teiresiás) MU Brno)

Tento text slouží pouze jako osnova, není dostačující ke zkoušce ze speciální pedagogiky

ZAJÍMAVÉ ODKAZY

Projekt Zvládneme to sami

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096066178-televizni-klub-neslysicich>

Historie školství neslyšících

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096066178-televizni-klub-neslysicich/212562221800021>

Návrat k přirozené výchově

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096066178-televizni-klub-neslysicich/214562221800009>

Kochleární implantát

<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10265744641-zpravicky/211452801430025/>

Globální čtení-příprava materiálů

<http://www.globalni-cteni.cz/clanek/procvicovani/>

POUŽITÉ ZDROJE

Vyhláška č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. MŠMT, 9. 2. 2005.

PIPEKOVÁ, J. et al.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010, 3., přepracované a rozšířené vyd. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0.

ZÁKON č. 561/2004 Sb. Ze dne 24. Zářní o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění

ZÁKON č. 155/1998 Sb. o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob v platném znění.