

Seminář ze sociální psychologie

podzim 2014

Mgr. Zuzana Kročáková

podmínky udělení zápočtu a jiné dohody:

1. DOCHÁZKA

- * 100% docházka
- * v případě absence se nemusíte se omlouvat, ale hodina musí být nahrazena
- * toto nahrazení je možné 2x za semestr
- * **náhrada** je možná **navštívením jiné hodiny** semináře (a není nutné to předem nahlašovat)
- * a to v pondělí 9.20, 10.15 (v A3P) a 12.05 (v uč.42) nebo v úterý od 9.20 (v uč. 33) nebo 12.05 (v uč. 42)
- * má smysl nahrazovat pouze v hodinách s tématem, které vám uniklo, začali jsme v sudém týdnu a v lichém se bude většina témat opakovat
- * ... či **písemně** náhradní prací, o níž si požádáte e-mailem (7477@mail.muni.cz) do dvou týdnů od nahrazované absence. Vaše vypracování náhradního úkolu musí být časově i tematicky adekvátní hodině semináře.

podmínky udělení zápočtu a jiné dohody:

2. DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

- * Pokud se chceme v semináři věnovat praktickým a sebezkušenostním stránkám témat, je potřeba, abyste se té teoretické věnovali „doma“.
- * Před některými semináři bude zadáno samostudium z učebnice Sociální psychologie (od J. Řezáče).
- * V semináři pak budeme z nastudovanými poznatky dále pracovat.
- * Přípravu na zadané téma považuji za podmínku účasti na semináři.

podmínky udělení zápočtu a jiné dohody:

3. SEMINÁRNÍ PRÁCE

- * výše uvedená bude mít formu eseje zpracovávajícího zadané téma
- * přesné podmínky odevzdání této práce budou zveřejněny spolu s jejím zadáním

PROSBA A DOBRÁ RADA NA ZÁVĚR

- * Než mi napíšete e-mail s otázkou, přečtěte si (znovu) tyto podmínky, nenajdete-li v nich odpověď.
- * Pokud budete mít nějaký problém, řešte ho, nenechávejte „vyhnít“. Jsem ochotná se s vámi na leccems domluvit, pokud budete svou situaci řešit včas. Ale jsem velmi nevstřícná k prohlášením typu: „*Já jsem nevěděl/a a já jsem myslel/a, že...*“ na konci semestru.
- * Učím skoro 300 studentů jen v seminářích soc. psy., proto chci, aby vše běželo k oboustranné spokojenosti. Nechci věnovat svůj čas lidem, kteří neudělají svůj díl práce.

Zadání z úvodní hodiny jako příprava na druhou

- * udělejte si jasno v tom, co jsou zátěžové situace
- * seznamte se s reakcemi na frustraci a udělejte si o tom stručné výpisky, které vám pomohou se orientovat
- * tyto výpisky budou vstupenkou do semináře