

Dobrý den,
tento list přináší sedm témat a obsahové i formální požadavky na seminární práce ze sociální psychologie.

Vyberte si jeden z tematických okruhů a k němu jedno konkrétní zadání formulované jako otázku, tj. máte jedno téma, které má číslo.

Tematický okruh: **KONFORMITA**

Na základě odborných podkladů k tématu odpovězte na jednu z následujících otázek:

- 1) Jak souvisí konformita a šikana?
- 2) Co může jedinci či společnosti přinést nekonformní chování?
- 3) Jak spolu souvisí konformita a chování vyjádřené příslovím „Poturčenec horší Turka“?

Doporučené zdroje:

Fontana, David: Psychologie ve školní praxi (2010), str. 284-288, kpt. Sociální konformita
Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie (2009), str. 326-335, kpt. 18. 4. Vývojové procesy ve skupinách

Tematický okruh: **ŠKOLA JAKO SOCIALIZAČNÍ ČINITEL**

Na základě odborných podkladů k tématu odpovězte na jednu z následujících otázek:

- 4) Jaké jsou cíle základní školy při procesu socializace a jak je naplňuje? Podívejte se, jak jsou v RVP formulovány parametry konkrétních produktů socializace, vyberte si některé a okomentujte, jak se podle vás daří školám naplňovat je.
- 5) K čemu bych chtěl vést své žáky a jak? Vyberte si minimálně tři produkty socializace, které spoluvytváří škola, a uveďte, jaké by měly podle vás mít parametry, když žák opouští ZŠ. Jak k tomu vy jako učitel/ka můžete přispět, jak to můžete ovlivnit? (Budte hodně konkrétní, ne tedy „přístup učitele“, ale co konkrétně z přístupu učitele může mít vliv.)

Doporučené zdroje:

Řezáč, J.: Sociální psychologie (1998), str. 52-71

Tematický okruh: **PROSOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ**

Na základě odborných podkladů k tématu odpovězte na jednu z následujících otázek:

- 6) V jakých situacích se ve škole může objevit „efekt přihlížejícího“, jak mu lze zabránit nebo ho zmírnit?
- 7) Lze vyvolení si učitelské či jiné pomáhající profese pokládat z hlediska motivů za prosociální chování? Svou odpověď zdůvodněte a „podepřete“ odbornými argumenty.

Doporučené zdroje:

Výrost, J., Slaměník, I.: Sociální psychologie (2009), str. 285-297, kpt. 16 Prosociální chování

<http://psychologie.cz/proc-jsme-dobri/>

Dawkins R.: *Sobecký gen* (2003)

a další texty, které najdete např., pod heslem altruismus

Seminární práci zpracujete ve dvojici, aby nad tématem mohla být vedena diskuse. Smyslem tohoto zadání není „úleva“ pro jednoho z dvojice, ale setkání pohledů, názorů, zdrojů apod. Za výsledek jste oba odpovědní stejným dílem a budu velmi ráda, když se v práci autorství dvou myslí nějak odrazí.

1. Jednu práci vypracovanou dvojicí autorů odevzdejte v papírové podobě (tištěnou či čitelně psanou rukou) **nejpozději na semináři 24., resp. 25. listopadu** (platí pro sudé skupiny), a **1., resp. 2. prosince** (platí pro liché skupiny). Dřívější odevzdání velmi uvítám.
2. Zpracování tématu by mělo mít esejistický charakter, tj. úvaha vycházející mj. z odborného textu (z vědeckých poznatků). **Použití odborného textu** a uvedení jeho zdroje (dle (jakékoli) citační normy!) **je podmínkou přijetí práce**. Doporučené zdroje jsou doporučené, můžete tedy čerpat i z jiných.
3. Rozsah práce **nesmí přesahovat 2 normostrany A4** a nejméně **dvě třetiny textu musejí být tvořeny autorským textem**. Autorská práce nesmí spočívat pouze v kompilaci cizích textů. Vzhledem k malému rozsahu textu vynechte „obecné“ úvody, definujete jen pojmy, bez jejichž přesné definice se vytratí smysl textu apod.
4. **V závěru** textu musí být jasně formulovaná **odpověď** na otázku ze zadání.

Pouze práce, které budou splňovat výše uvedené formální zadání, mohou být akceptovány. **Pokud práce nedodrží základní parametry zadání (formulované v bodě 1 – 4), nebude přijata bez možnosti opravy.** Práce, které splní základní požadavky, ale nenaplní dílčí očekávání, budou vráceny k pře/dopracování. Odevzdání této práce je podmínkou získání zápočtu.

Práce nemusí (a dokonce bych za to byla ráda) mít titulní stranu a jiné formální „prázdné“ stránky, ideálně, když se vám vše vejde na 2 stránky. Co musí mít, jsou **jména obou autorů + UČO + číslo seminární skupiny** (příp. její týden, den a čas).

Případné dotazy vám ráda zodpovím v nejbližším semináři. Než je ale položíte, podívejte se ještě jednou, nenajdete-li odpověď v předchozím textu.

Těším se na Vaše texty a myšlenky v nich!
Zuzana Kročáková